

- принцип гибкости, дающий возможность в условиях запрета на посещение занятий учащимися в период осуществления мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции участникам образовательных отношений выбирать уровень освоения образовательной программы, работать в удобном для них темпе и в удобное время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся и их включённости в образовательный процесс;
- принцип модульности, позволяющий учащемуся и педагогу использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебных курсов) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- принцип доступности, обеспечивающий предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения).

2. Организация процесса обучения с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется по утвержденным учебным планам и образовательным программам.
- 2.3. Дистанционное обучение может быть прекращено в случае отмены режима повышенной готовности и осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)

3. Порядок работы администрации МАОУДО ЦТДМ в период действия режима повышенной готовности и осуществления мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции

- 3.1. Директор МАОУДО ЦТДМ издает приказ о работе в период введения режима повышенной готовности, и регламентирующий действия сотрудников, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.
- 3.2. Заместитель директора по УВР организует информационно-методическое сопровождение педагогических работников по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий, осуществляют контроль рабочего времени сотрудников, мониторинг реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации обучения.

4. Режим работы педагогического коллектива в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий

- 4.1. Педагогические работники осуществляют:
 - корректировку учебно-тематического \ календарно-тематического планирования дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом их реализации в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - разработку образовательного контента и заданий для учащихся в соответствии с имеющимися информационными ресурсами и техническими возможностями;
 - организуют взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам перехода от очного режима образовательного процесса к реализации программ с использованием дистанционных технологий;