

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи
города Асино Томской области**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУДО ЦТДМ
Протокол № 5 от 10.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУДО ЦТДМ
_____/О.В. Чумакова
Приказ № 53 от 14.04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
ЗА 2025 ГОД**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи город Асино Томской области
Руководитель	Чумакова Олеся Валерьевна
Адрес организации	636840, Томская область, г. Асино, ул. Партизанская, 47.
Телефон, факс	8 (38241) 2-28-28.
Адрес электронной почты	centre-tdm@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района ул. им. Ленина, 40 8(38241) 2-36-87
Дата создания	01.01.1953 год
Лицензия	от 29.09.2013 г. № Л035-01263-70/00386594 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино функционирует с января 1953 года. Расположен Центр творчества в типовом трехэтажном кирпичном здании общей площадью 3050,35 кв. метров. Здание введено в эксплуатацию в 1965 году. Здание имеет чердачное и

подвальное помещения. Территория образовательного учреждения составляет около 1 га земли, где расположены игровая площадка, спортивный участок, гаражи, склад. Учебные занятия проводятся: г.Асино, ул. Партизанская,47 и ул. Стадионная,15.

Цель и задачи деятельности центра творчества

Основной целью деятельности Центра творчества является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами деятельности Центра творчества являются:

- реализация права каждого человека в Российской Федерации на образование в соответствии с потребностями личности, особенностями развития, способностями и интересами человека;
- формирование гражданского самоопределения ребенка, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека Родине, семье;
- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, подростков и молодежи;
- организация содержательного досуга;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;
- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков.

Для достижения целей деятельности Центр творчества осуществляет следующие основные виды деятельности:

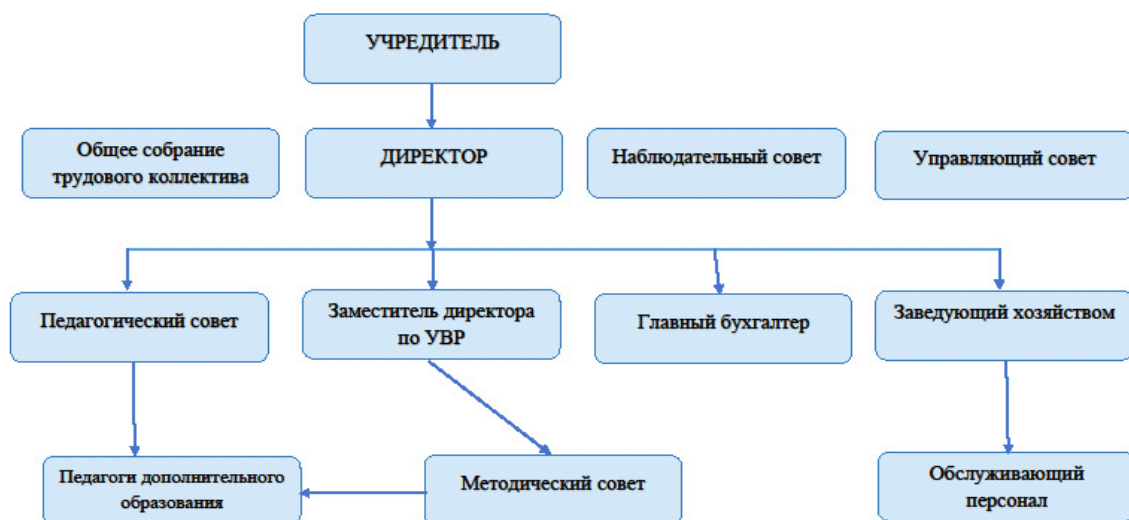
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных предпрофессиональных программ (профессиональная подготовка водителей категории «В»);

- организация отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием;
- обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в организации и проведении муниципальных, межмуниципальных, региональных, всероссийских мероприятий;
- разработка и реализация проектов программ в области дополнительного образования;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта по организации и осуществлению дополнительного образования;
- организация и проведение информационных и научно-практических мероприятий, в том числе конференций, круглых столов, совещаний, семинаров, мастер-классов, форумов в области дополнительного образования;
- оказание платных услуг в сфере дополнительного образования.

Режим работы Центра творчества детей и молодежи определяется в соответствии с учебным планом Центра творчества и с учетом санитарных норм и правил. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

2. Система управления организацией

Схема 2.1 Структура управления МАОУДО ЦТДМ



Управление Центром творчества строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Центром творчества.

Органами управления Центра творчества являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Директор, Управляющий совет, методический совет. Непосредственное управление Центром творчества осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления Центра творчества, объединяющий всех работников Центра творчества.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра творчества для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председатель педагогического совета – директор.

Наблюдательный совет – орган автономного учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Центра творчества.

Методический совет – коллегиальный, общественно-профессиональный орган, организующий разработку и реализацию планов и программ развития Центра творчества, перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образования в учреждении.

Вывод: Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Существующая система управления МАОУДО ЦТДМ г. Асино способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализаций компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка образовательной деятельности

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАОУДО ЦТДМ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. Образовательная деятельность МАОУДО ЦТДМ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся. Центр творчества детей и молодежи реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная (7 программ дополнительного образования);
- техническая (10 программ дополнительного образования);
- физкультурно-спортивная (4 программы дополнительного образования);
- социально-гуманитарная (7 программ дополнительного образования);
- естественно-научная (1 программа дополнительного образования);
- туристско-краеведческая (1 программа дополнительного образования).

Деятельность Центра творчества, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных общеобразовательных программ объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом

ЦТДМ и утверждаются педсоветом ЦТДМ. Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета. Занятия в коллективах проводятся по программе одной направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных коллективах (объединениях). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Педагогический коллектив МАОУДО ЦТДМ состоит из 13 педагогов дополнительного образования, 3 мастера производственного обучения, 3 – административный персонал.

В течение 2025 календарного года в Центре творчества детей и молодежи реализовывалась 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование программы, направленность	ФИО педагога дополнительного образования	Срок реализации	Возрастная группа
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Эскиз"	Лесина Елена Геннадьевна	5 лет	5-18 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа "Волшебная кисточка"	Лесина Елена Геннадьевна	2 года	8-13 лет

3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Радуга красок"	Лесина Геннадьевна	Елена	1 год	5-7 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Радуга творчества"	Шаринская Викторовна	Оксана	3 года	7-12 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Чудесная мастерская"	Шаринская Викторовна	Оксана	1 год	5-7 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эмоции"	Спраговская Игоревна	Надежда	3 года	7-17 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ансамбль "СемиНотка""	Спраговская Игоревна	Надежда	3 года	3-7 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Психология младших школьников"	Пирогов Николаевич	Виталий	1 год	7-10 лет
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Развитие"	Пирогов Николаевич Лебедев Михайлович Шаринская Викторовна Яковенко Владимировна	Виталий Николай Оксана Оксана	1 год	5-7 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности "Штаб"	Данилкина Борисовна	Вера (внешний совместитель)	1 год	10-15 лет

	юных инспекторов движения"			
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа наставничества»	Данилкина Вера Борисовна (внешний совместитель)	1 год	12-17 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа "Старт в журналистику"	Корякова Анастасия Андреевна	1 год	13-17 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа "Начинающий волонтер"	Корякова Анастасия Андреевна	1 год	13-17 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа "УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ"	Декина Ольга Васильевна Торопова Людмила Викторовна Лебедев Николай Михайлович Столбов Александр Сергеевич Пирогов Виталий Николаевич	1 месяц	13-14 лет
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баграм»	Торопова Людмила Викторовна Декина Ольга Васильевна	3 года	7 – 18 лет
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Стрельба из пневматического оружия»»	Декина Ольга Васильевна	1 год	7 – 18 лет
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-	Столбов Александр Сергеевич Лебедев Николай Михайлович	3 года	7-10 лет

	спортивной направленности «Десант»(подготовительный уровень)			
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Десант»(основной уровень)	Столбов Александр Сергеевич Лебедев Николай Михайлович	3 года	11-17 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа "Юный эколог"	Пирогов Виталий Николаевич	1 год	7-10 лет
20	Дополнительная общеразвивающая программа "Школа экскурсовода"	Чумакова Олеся Валерьевна	1 год	9-15 лет
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный картингист»	Крутов Михаил Михайлович	3 года	7-18 лет
22.	Дополнительная предпрофессиональная программа технической направленности «Школа молодого водителя»	Жевлаков Владимир Владимирович Пирогов Виталий Николаевич Мастера производственного обучения: Окушко Алексей Юрьевич Шикшин Алексей Геннадьевич Анисимов Евгений Владимирович	1 год	15-18 лет
ЦЦОД «IT - куб»				
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	Новокшнон Александр Сергеевич Кочергина Ольга Анатольевна (внешний совместитель)	1 год	7-14 лет

	«Программирование роботов»			
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на Python»	Водяникова Галина Васильевна (внешний совместитель)	1 год	14-17 лет
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мобильная разработка»	Водяникова Галина Васильевна (внешний совместитель) Новокшенов Александр Сергеевич	1 год	14-17 лет
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование»	Новокшенов Александр Сергеевич	1 год	14-17 лет
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кибергигиена и работа с большими данными»	Воробьев Ростислав Андреевич (внешний совместитель) Анопова Татьяна Владимировна (внешний совместитель)	1 год	11-15 лет
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы алгоритмики и логики»	Гравер Елена Олеговна	1 год	6-12 лет
29.	Дополнительная общеразвивающая программа "Основы алгоритмики и логики. Scratch Junior"	Гравер Елена Олеговна	1 год	6-7

30.	Дополнительная общеразвивающая программа "Дошкольная робототехника"	Гравер Елена Олеговна	1 год	6-7
-----	---	-----------------------	-------	-----

По итогам 2025 года наблюдается значительный рост количества дополнительных общеразвивающих программ: их число выросло с 20 до 30. Это стало возможным благодаря системному обновлению содержания и расширению спектра образовательных услуг.

МАОУДО ЦТДМ совместно с образовательными организациями Асиновского района реализовывали восемь сетевых образовательных программ (СОП):

1. СОП "Основы алгоритмики и логики. Scratch Junior" — МАДОУ детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области (для воспитанников 5-7 лет);

2. СОП «Дошкольная Робототехника» — МАДОУ детский сад № 16 «Солнышко» г. Асино Томской области (для воспитанников 5-7 лет);

3. СОП "Основы алгоритмики и логики. Scratch Junior" — МАДОУ детский сад № 5 «Белочка» г. Асино Томской области (для воспитанников 5-7 лет);

4. СОП «Дошкольная Робототехника» — МАДОУ детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области (для воспитанников 5-7 лет);

5. СОП «Основы алгоритмики и логики» — МАОУ СОШ № 1 города Асино Томской области (для обучающихся 4 классов);

6. СОП «Основы алгоритмики и логики» — МАОУ Гимназия №2 города Асино Томской области;

7. СОП «Кибергигиена и работа с большими данными» - МАОУ - СОШ № 4 города Асино (для обучающихся 5-7 классов).

8. СОП «Основы алгоритмики и логики» - МАОУ – СОШ с. Новониколаевки Асиновского района Томской области.

Данное сотрудничество позволяет открывать в МАОУДО ЦТДМ дополнительные группы в ЦЦОД «IT-куб», некоторые из которых в течение года функционируют на базе школ, что позволило решить проблемы по размещению учебных групп.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально, дополнительными общеобразовательными программами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в Центра творчества начинается 1 сентября и продолжается до 25 мая. Время начала и окончания занятий с 8.00 до 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Продолжительность учебной недели – 6 дней. В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение в Центре творчества детей и молодежи занятий с обучающимися по особому расписанию, как с группой, так и со всем составом объединения, массовых мероприятий с детьми.

Режим занятий устанавливается расписанием, которое составляет заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе, утверждается директором. Расписание учебных занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению сведений педагогами, с

учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и согласно требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил. Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяется программой и учебным планом.

Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы, года обучения и возраста обучающихся рассчитаны на определенное количество часов. Программы первого года обучения предусматривают от 4 до 6 академических часов в неделю; второго и последующих годов обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий в группах составляет 2-3 академических часа. Учебный (академический час) в МАОУДО ЦТДМ - 45 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут, для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием групповых и индивидуальных занятий. Расписание составляется в начале учебного года, может корректироваться на 2 полугодие. В каникулярный период занятия могут проходить по особому расписанию (осенние, зимние, весенние каникулы).

Изменения в расписание занятий дополнительного образования допускаются по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах, мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора Учреждения.

Занятия проводятся индивидуально и в группах исходя из требования программы и учебного плана. Численный состав группы определяется индивидуально в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы конкретного объединения, характера деятельности, возраста обучающихся, психологических рекомендаций, санитарно-гигиенических норм и условий помещений.

Возрастные категории обучающихся регламентируются дополнительными общеобразовательными программами. Возраст обучающихся варьируется от 5 до 18 лет в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ, представленных в учебном плане.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

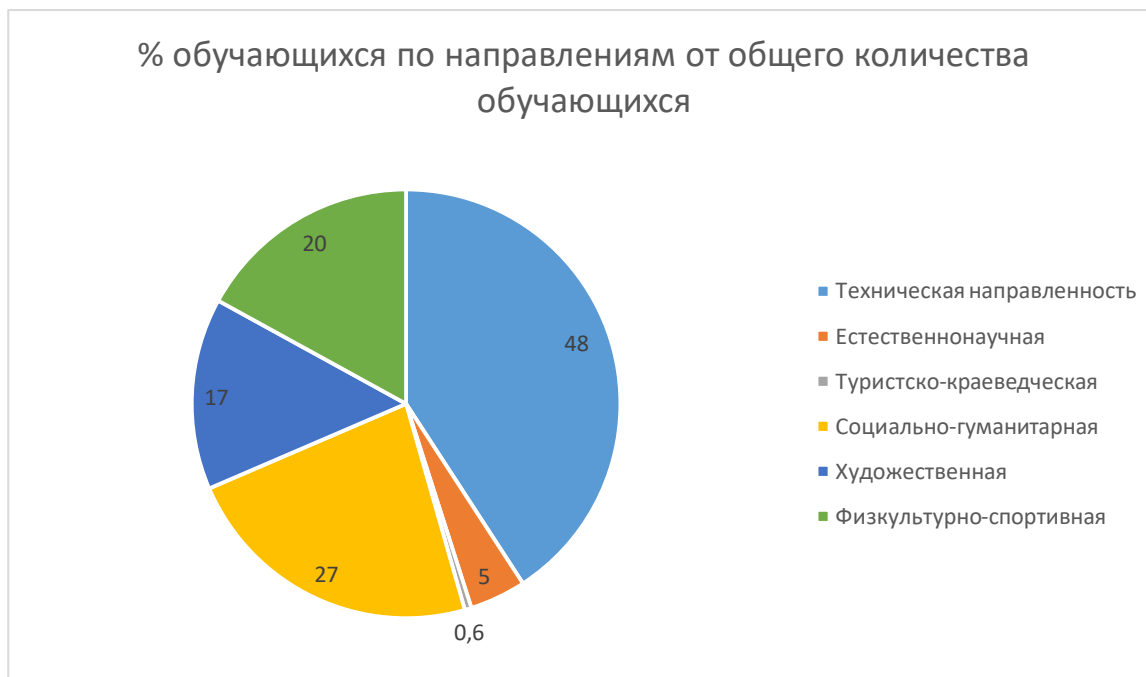
Целью работы педагогического коллектива в 2025 году является повышение качества образовательно-воспитательной работы учреждения, обеспечивающее развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Для достижения цели и решения задач в учреждении существует разнообразие видов содержательной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка. Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по 6 основным направленностям.

По состоянию на 31.12.2025 численность обучающихся за 2025 год, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 1093 (в 2024 году-1060) человек. Фактически по направлениям деятельности численность и возрастной состав обучающихся распределилась следующим образом:

Таблица 5.1

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным															
			до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Техническое	14	523	0	0	0	30	110	78	21	14	25	32	75	29	23	13	12	61
Естественнонаучное	15	60	0	0	0	0	3	52	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарное	17	297	0	0	0	2	40	42	6	1	4	6	12	14	122	30	13	5
Общеразвивающие программы:																		
художественной направленности	18	186	0	0	0	9	7	9	31	21	19	28	28	11	10	5	5	3
физкультурно-спортивной направленности	19	221	0	0	0	0	0	4	18	21	13	27	33	18	26	21	31	9
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего ¹	20	1093	0	0	0	39	131	102	67	52	55	88	138	68	160	65	59	76

Диаграмма 5.1.



Вывод: в 2025 году самым востребованным остается объединение технической направленности (48%), значительно выросло по количеству обучающихся социально-гуманитарная направленность (27%, данное направление выросло за счёт расширения спектра образовательных услуг), на третьем месте — физкультурно-спортивная направленность (20%), туристско-краеведческое и естественнонаучное направления пока остаются малочисленными, что объясняется их недавним появлением в 2025 году. В целом, в основном составе обучающихся преобладают дети среднего школьного возраста, тогда как дошкольников и старшеклассников значительно меньше.

Оценка результативности реализации программ происходила в соответствии с требованиями к усвоению программного материала для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включала в себя входящую, промежуточную и итоговую диагностику. По результатам входящей и итоговой диагностики, возможно, проследить динамику развития обучающихся и усвоения программного материала. Наибольшая часть детей, зачисленных на дополнительные общеразвивающие

программы, по итогам их реализации показали полное усвоение программного материала, за исключением детей, которые имеют частые пропуски занятий.

Педагогами использовались преимущественно традиционные формы диагностики: тесты, опросы, собеседования; практические задания, просмотр, прослушивание, анализ практической деятельности и творческих работ.

К интересным и нетрадиционным формам, которые используют педагоги при проведении диагностики, можно отнести следующие: анкетирование и тестирование онлайн с помощью Яндекс-формы («IT-куб»), защита проектных работ.

Так, результаты качества освоения ДОП MAOУДО ЦТДМ выглядят следующим образом:

Диаграмма 5.2

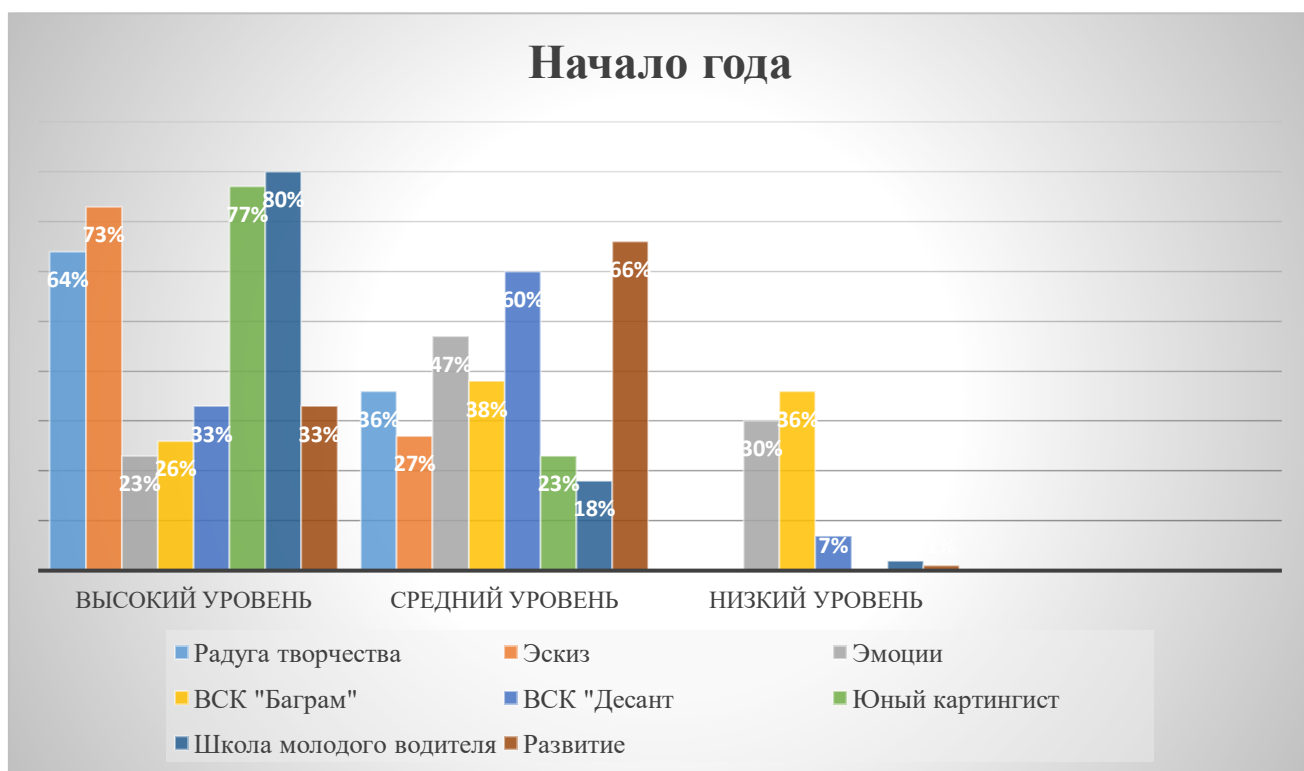


Диаграмма 5.3



Освоение обучающимися программ дополнительного образования ЦЦОД «IT-куб» выглядят следующим образом:

Диаграмма 5.4

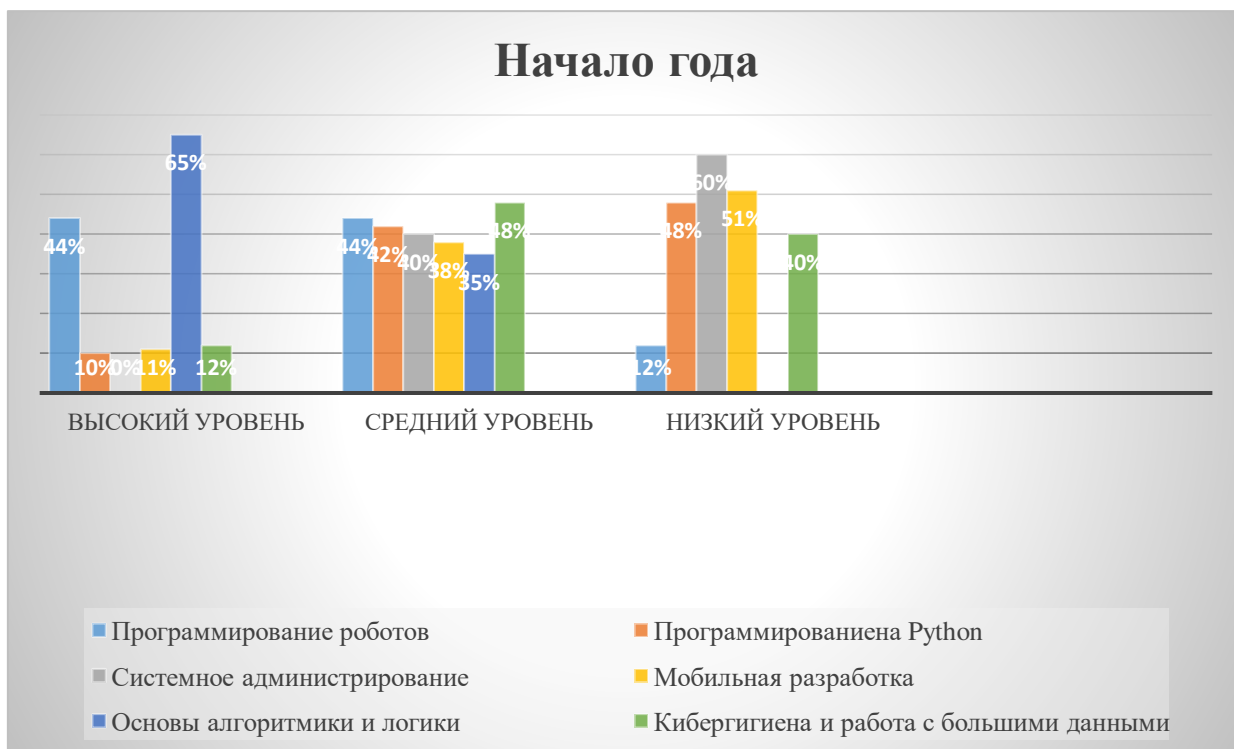


Диаграмма 5.5



Важным показателем эффективной работы педагогического коллектива учреждения в 2025 году является обеспечение сохранности контингента обучающихся на уровне 99,5%.

Ключевая задача образовательного учреждения — непрерывное совершенствование качества обучения. Это проявляется в стабильности результатов, которые демонстрируют обучающиеся на конкурсах и соревнованиях различного уровня, а также в стабильности контингента на всех этапах обучения. Конкурсы и соревнования становятся основной формой оценки уровня подготовки воспитанников Центра творчества. В 2025 году обучающиеся проявили активность и талант, участвуя в спортивных и творческих мероприятиях, представляя учреждение на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

Эти результаты подтверждают, что образовательное учреждение создает все условия для раскрытия потенциала каждого ребенка и формирования успешной личности.

2023 г.

№	Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей
1	Муниципальный	424	219
2	Региональный	460	265

3	Межрегиональный	21	8
4	Всероссийский	202	78
5	Международный	29	24
ИТОГО		1136	594

2024 г.

№	Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей
1	Муниципальный	450	207
2	Региональный	574	303
3	Межрегиональный	51	27
4	Всероссийский	143	56
5	Международный	10	8
ИТОГО		1228	601

2025 г.

№	Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей
1	Муниципальный	416	215
2	Региональный	495	220
3	Межрегиональный	9	4
4	Всероссийский	33	16
5	Международный	9	4
ИТОГО		962	459

Работа с одаренными детьми

Одна из приоритетных задач педагога — выявление и сопровождение детей, достигших высоких показателей в освоении образовательных программ, то есть работа с одарёнными детьми. В 2025 году результаты воспитанников Центра творчества детей и молодёжи получили высокую оценку на муниципальном и региональном уровнях.

Так, на торжественной церемонии вручения премии Главы района «Юные дарования» были отмечены следующие лауреаты:

- Победители в номинации «Лидер» — Евгений Хитров и Полина Русскова.
- Обладательница награды в номинации «Творчество» — Диана Бойкова.
- Победитель в номинации «Спорт» — Егор Прудников.

На торжественной церемонии «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области» был отмечен курсант военно-спортивного клуба «Десант» Егор Прудников.

Эти достижения свидетельствуют о результативности работы педагогического коллектива по развитию талантов и поддержке одарённых обучающихся.

Летний отдых

Одной из ключевых задач ЦТДМ является организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием. В 2025 году в таких программах приняли участие 295 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Были реализованы профильные краткосрочные смены, что позволило совместить отдых с дополнительным образованием и развитием.

Осенью 2025 года была организована профильная смена, программирование на языке Python. Летом 2025 года прошла профильная смена патриотической направленности «Путь героя».

Это направление имеет особое значение, поскольку способствует не только оздоровлению и отдыху детей, но и обеспечивает их занятость в летний период, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и детей группы риска.

Трудоустройство несовершеннолетних

Ежегодно успешно реализуем программу трудоустройства несовершеннолетних. В 2025 году было трудоустроено 13 подростков.

В рамках программы ребята выполняют работы, разрешённые законодательством, в том числе:

- озеленение территории;
- благоустройство и уход за общественными пространствами.

Основная цель данной инициативы — обеспечение временной занятости несовершеннолетних, формирование у них трудовых навыков, воспитание ответственности и бережного отношения к окружающей среде. Программа способствует социальной адаптации подростков и вовлечению их в общественно полезную деятельность.

Вывод: в течение отчётного периода в учреждении отмечался незначительный спад показателей участия в конкурсах, что связано с

изменением численного состава педагогического коллектива: в начале 2025 года в штате было 16 специалистов, а к концу года — 15.

Тем не менее, заинтересованность педагогов и обучающихся в достижении новых высот не снижается. Это стало возможным благодаря:

- обновлению содержания образовательных программ, что позволяет поддерживать их актуальность и привлекательность;
- постоянному профессиональному развитию педагогов, их стремлению к совершенствованию и внедрению современных методик обучения.

Таким образом, даже при небольшом сокращении численности коллектива, мотивация и вовлечённость всех участников образовательного процесса остаются на высоком уровне, что создаёт прочную основу для будущих успехов и достижений.

Организационно - массовая и культурно–досуговая деятельность

Особое внимание было уделено организации культурно-массового досуга воспитанников, как неотъемлемой части их всестороннего развития и формирования социокультурной компетентности. Важным аспектом данной работы является участие Центра в проектах, направленных на приобщение детей к культурному наследию, развитие творческих способностей и формирование гражданской идентичности.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в ЦТДМ строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, в соответствии с планом мероприятий учреждения, согласованным с Управлением образования администрации Асиновского района.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и

культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Так на базе Центра творчества детей и молодежи было организовано и проведено 46 муниципальных мероприятий, в которых приняли участие 2280 детей дошкольного и школьного возраста Асиновского района.

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Количество участников
1	Районный фотоконкурс «Мой папа защитник»	Январь	125
2	1 Этап муниципального конкурса «Ученик года» Портфолио	Февраль	47
3	Районный конкурс детского творчества «ЮИД Территория творчества», Районный конкурс социальной рекламы среди отрядов ЮИД (видеоролик)		25
4	Муниципальный фотоконкурс «Папа на работе»		35
5	Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина» Для мальчиков и юношей		30
6	Межрайонные соревнования по робототехнике (Роборалли, Гонки)		29
7	Районный конкурс «Бравые защитники отечества» для ДОУ		16
8	Муниципальный этап Военно-спортивной игры «Орлёнок» (5-7 кл.)		72
9	Клятва юнармейца		50
10	Обучающая игра «Дорожная мозаика» для 4-5 кл		32
11	Районный конкурс изобразительного искусства «Живопись руками юных талантов» в рамках профильного дня «Юный художник»		Март
12	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	14	
13	II этап муниципального конкурса «Ученик года»	5 финалистов 11 открытие года	
14	Муниципальный этап ВСИ «Победа»	72	
15	Фестиваль – конкурс театрального искусства «Мир театра»	СОШ – 21 МАДОУ - 47	
16	Скрейч-батл	15	

17	Муниципального конкурса «Воспитанник года»		5
18	Он-лайн конкурс по анимации «Космические истории»	Апрель	15
19	Районный конкур по ПДД «Безопасное колесо»		36
20	Межмуниципальные соревнования по робототехнике		29
21	Районный конкурс «Знаток пожарной безопасности»		17
22	Фестиваль для школ района «Книга памяти»		Май
23	Школа безопасности	24	
24	Слет лучших учащихся	33	
25	Фестиваль «Экологическая мозаика»	Июнь	48
26	Патриотическое мероприятие «Путь героя»		110
27	XIV слет юных биологов-экологов «Юные друзья природы»	Сентябрь	30
28	Районный конкурс агитбригад ЮИД	Октябрь	76
29	Районный конкурс «Регулировщик»		40
30	Интеллектуальный конкурс «Знай-ка» для ДОУ		86
31	Районный конкурс «Я живу на красивой планете»		58
32	Районный конкурс стихотворений «Слава отцам земли нашей»		55
33	Конкурс изобразительного искусства и ДПИ «Созвездие талантов – единству и защите», ко Дню народного единства и Году защитника Отечества»		63
34	Муниципальный этап соревнований на кубок губернатора Томской области		27
35	Интеллектуальная игра «В краю кедровом» в рамках Дня Сибири		Ноябрь
36	Викторина " Знаток Scratch Junior", дата проведения в положении	7	
37	Квест – игра «Правила дорожной безопасности глазами детей»	40	
38	Районное мероприятие патриотического воспитания «Клятва Юнармейца»	50	
39	Районный конкурс «Пластилиновый мир»	Декабрь	
40	Онлайн районная олимпиада по ПДД		28
41	Межмуниципальные соревнования по робототехнике (1-9 классы)		37
42	Фестиваль технико-творческих проектов «IT-малыши»		15
43	Конкурс анимационных открыток "Волшебный Новый год"		10
44	ВСИ Орленок	Июнь	30
45	Конкурс юных экскурсоводов	Май	10

46	Парад Победы дошкольников	Май	300
Итого	43 мероприятия		2280

Вывод: Культурно-досуговая деятельность Центра творчества, являясь органичной частью культурно-образовательного процесса, несет в себе важную дополнительную образовательную функцию. Реализуемая посредством специализированных программ, она ориентирована на всестороннее развитие детей и подростков, предлагая им возможности для образования, полноценного отдыха и общения, соответствующие их интересам и возрастным особенностям. Благодаря разнообразию направлений культурно-досуговой деятельности, Центр предоставляет содержательный досуг, способствующий формированию личности и развитию творческих способностей. В 2025 году Центром было организовано 46 мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, квест-игры), в которых приняли участие 2280 обучающихся, что подтверждает эффективность выбранной стратегии в развитии творческого потенциала детей.

6. Работа с родителями

Работа с родителями в Центре творчества детей и молодежи является важной составляющей образовательного процесса, направленной на создание единого образовательного пространства и повышение эффективности работы учреждения. В 2025 году она осуществлялась по ключевым направлениям:

1. Информирование и просвещение:

Родительские собрания: Проводились регулярно (обычно в начале и конце учебного года, а также по мере необходимости) для обсуждения общих вопросов, касающихся организации образовательного процесса, программ обучения, правил внутреннего распорядка, мероприятий и достижений Центра.

Индивидуальные консультации: Педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями для обсуждения успехов и трудностей ребенка, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, оказания психологической поддержки, информирование о способах безопасности для детей.

Информационные стенды, официальный сайт ЦТДМ, страница в ВК: в течение года размещалась вся информация о деятельности Центра: расписания занятий, мероприятия, достижения обучающихся, полезные советы по воспитанию и развитию детей.

Рассылка информации через мессенджер «МАХ»: Проводилось оперативное информирование родителей о новостях, изменениях в расписании, предстоящих мероприятиях и другой важной информации.

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Родители, активно оказывающие помощь в решении организационных вопросов, сборе средств на мероприятия, организации поездок и т.д.

Помощь в организации мероприятий: Привлекались родители к организации и проведению праздников, конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий Центра.

Были организованы и проведены совместные мероприятия с родителями, посвященные Год защитника Отечества:

Совместные занятия с родителями: Посещение выставок художников Асиновского и Первомайского районов; Безопасность дорожного движения – совместная игра «Пешеход»; Походы в библиотеку: Мастер класс по изготовлению «Хоровой книги»; Посещение «Библионочь»; Совместное занятие «Пейзажи малой Родины», Мастер – класс для детей ОВЗ совместно с их родителями «Новогодняя игрушка», Туристический поход, Мероприятие, посвященное образованию ВСК «Баграм» и посвященное «Новому году» - 27.12.2025. Поход на лыжную базу и каток. Открытое занятие в театральной студии «Эмоция».

Второй год подряд, в мае (2024,2025 года) Центр творчества детей и молодежи представил мероприятия, направленные на укрепление связи поколений и обмен опытом:

– День взаимного обучения "Мост поколений". Данное мероприятие, в корне отличающееся от традиционного Дня открытых дверей, предоставило уникальную возможность обучающимся выступить в роли наставников,

передавая свои знания и умения старшему поколению. Родители, принявшие участие в мероприятии, получили возможность не только узнать больше о деятельности Центра и увлечениях своих детей, но и непосредственно ощутить атмосферу творчества и созидания, царящую в учреждении.

- Подведение итогов года «Созвездие талантов». Это событие организовано с целью поощрения трёх лучших обучающихся объединений, проявивших наибольшие успехи и достижения в течение года. На торжественную церемонию были приглашены не только сами победители, но и их родители, а также педагоги, которые внесли значительный вклад в подготовку и развитие талантливых ребят. Такой формат мероприятия направлен на: укрепление сотрудничества между семьёй и образовательным учреждением; повышение мотивации обучающихся к дальнейшим успехам.

Вывод: Эффективная работа с родителями является одним из ключевых факторов успешной деятельности Центра творчества детей и молодежи. Благодаря системному подходу, включающему информирование, просвещение, вовлечение в образовательный процесс и создание комфортной атмосферы, удается не только повысить педагогическую компетентность родителей, но и сформировать единое образовательное пространство, способствующее раскрытию творческого потенциала детей и их успешной социализации.

7. Востребованность выпускников

Наши выпускники выбирают свою будущую специальность по профилю обучения в объединениях (в основном – физкультурно-спортивной, технической и художественной направленности).

Также, обучаясь на других факультетах, многие продолжают заниматься любимым делом (танцы, вокал, художественно-прикладное искусство и др.), активно участвуют в общественной жизни учебных заведений.

Таблица 6.1

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Учебное заведение	Выпускник объединения	Специальность/ трудоустройство
----------	----------------------------	-------------------	--------------------------	-----------------------------------

1	Кирсанов Алексей	КПИ ФСБ России в г. Курган	ВСК «Десант»	
2	Руссков Андрей	ТГПУ Институт физической культуры и спорта	ВСК «Десант»	
3	Сюткин Александр	Омская Академия МВД	ВСК «Десант»	
4	Бруцкая Арина	Томский губернаторский колледж культуры и искусства	Художественное объединение «Эскиз»	Отделение изобразительных искусств
5	Стельмакова Вероника	Томский губернаторский колледж культуры и искусства	Художественное объединение «Эскиз»	Отделение изобразительных искусств
6	Абраменко Константин	Кемеровский государственный университет	«Программирование роботов»	
7	Толстой Кирилл Денисович	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	IT-CUBE.АСИНО «Программирование роботов»	
8	Кравец Глеб Максимович	ОГБПОУ "Томский Политехнический Техникум"	IT-CUBE.АСИНО «Программирование роботов»	
9	Савчук Кирилл	ТТЖДТ	ВСК «Баграм»	Полиция (РЖД)
10	Большакова Дарья	филиал «ТПП колледжа» в г. Колпашево, ТГПУ	ВСК «Баграм»	Учитель физической культуры
11	Лукин Игорь	ОГАОУ «Лицей им. И.В. Авдзейко»	ВСК «Баграм»	Лицейские классы ФСБ
12	Востров Николай		ВСК «Баграм»	МЧС
13	Толкачёв Родион		ВСК «Баграм»	Военнослужащий РФ
14	Морев Артем		ВСК «Баграм»	Военнослужащий ВМФ РФ, ФСБ
15	Галанов Евгений		ВСК «Баграм»	Военнослужащий РФ (СВО)

16	Нажмудинов Руслан	ОГКОУ КШИ Колпашевский кадетский корпус	ВСК «Баграм»	
17	Гузий Никита	Северский филиал ОГБОУ КШИ "Томский кадетский корпус" им. Героя РФ Пескового М.В.	ВСК «Баграм»	

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования и НОКО

В 2025 году Центр творчества принял участие в процедуре независимой оценки качества образования. По итогам проведённой оценки учреждение набрало максимальное количество баллов по следующим ключевым критериям:

- комфортность условий предоставления образовательных услуг;
- доброжелательность и вежливость работников;
- удовлетворённость условиями оказания услуг.

Эти результаты свидетельствуют о высоком уровне организации образовательного процесса, профессионализме педагогического состава и создании благоприятной, поддерживающей атмосферы для всех участников образовательных отношений.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результативности участия учащихся в массовых мероприятиях (выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д.) различного уровня.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- статистические данные по МАОУДО ЦТДМ;
- посещение учебных и внеучебных занятий;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, социологические опросы;

- аналитические отчеты педагогических работников.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Учреждения, педагогический совет, аттестационную комиссию.

Администрация МАОУДО ЦТДМ (директор, заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе) формирует концептуальные подходы к оценке качества дополнительного образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу педагогов, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития МАОУДО ЦТДМ, принимает управленческие решения по совершенствованию качества дополнительного образования, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный уровни системы оценки качества образования, формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется на основе проблемного анализа целостного образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также показатели и индикаторы качества устанавливаются в Регламенте оценки качества дополнительного образования. Оценка качества дополнительного образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества дополнительного образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Конкретные методы оценки качества дополнительного образования предусматриваются в Регламенте оценки качества дополнительного образования.

Таблица 7.1 регламент оценки качества образования МАОУДО

ЦТДМ

Критерий качества	Показатель	Объект оценки	Индикаторы	Метод оценки	Форма предъявления результатов
Доступность дополнительного образования	Сохранность контингента обучающихся	Организация рекламной кампании по набору учащихся. Система работы по сохранности контингента.	Сохранность контингента обучающихся не менее 80% в течение года Система работы по сохранности контингента.	Анализ документации: заявлений родителей (законных представителей), журналов учета работы в системе дополнительного образования	Аналитические материалы. Приказы по обучающимся
	Разработка и реализация ДООП	Учебный план МАОУДО ЦТДМ, ДООП	Не менее одной программы по каждой направленности	Анализ документации	Аналитические материалы
	Разработка и реализация ДООП для обучающихся различных возрастных групп	ДООП	Наличие ДООП	Анализ документации	Аналитические материалы
Успешность освоения обучающимися ДООП	Достижение обучающимися высоких показателей уровня освоения содержания ДООП	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Аналитические материалы
	Полнота реализации ДООП	ДООП, календарно-тематическое планирование, журналы учета работы в системе ДО	Не менее 97% (с учетом корректировки календарно-тематического плана)	Анализ документации	Аналитические материалы
	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (выставки, конкурсы,	Приказы, грамоты, дипломы, свидетельства	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ документации	Аналитические материалы

	соревнованиях и т.д.) различного уровня				
Эффективность использования материально-технических ресурсов	Использование современных технических средств обучения в образовательном процессе	Паспорт учебных кабинетов, ДООП	Наличие и использование ТСО в образовательном и воспитательном процессе объединения и МАОУДО ЦТДМ в целом	Анализ документации	Аналитические материалы
Результативность воспитательной работы	Результативная реализация воспитательных планов объединения, плана культурно-массовой и воспитательной работы МАОУДО ЦТДМ, вовлеченность обучающихся в цикл воспитательных мероприятий	Журналы учета работы в системе ДО, журнал	Количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях	Анализ документации	Аналитические материалы
Безопасность образовательного пространства	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников МАОУДО ЦТДМ	План ГО и ЧС	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности в соответствии с планом, проведение учебных эвакуаций	Анализ документации	Аналитические материалы
	Соответствие учебных кабинетов требованиям и нормам СанПиН, нормам противопожарной безопасности	Инструкции по охране труда и ТБ	Наличие инструкций по охране труда и ТБ, паспорта учебных кабинетов	Анализ документации смотр учебных кабинетов	Аналитические материалы
	Результативность аттестации педагогических и руководящих кадров	Выполнение плана по аттестации педагогических и руководящих работников, своевременно	Более 50% аттестованы на квалификационные категории, аттестация в срок на соответствие занимаемой должности	Анализ документации	Аналитические материалы

Уровень кадрового потенциала		сть подачи и правильность заполнения документации			
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров	Заявки на прохождение курсовой подготовки	Своевременность прохождения курсовой подготовки педагогическими руководящими кадрами (один раз в 3 года)	Анализ документации	Аналитические материалы
	Обобщение и презентация педагогического опыта	Конкурсы профессионального мастерства	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, результативность участия	Анализ документации	Аналитические материалы

9. Качество кадрового обеспечения

Одним из определяющих факторов результативности и системности деятельности по развитию и совершенствованию дополнительного образования является высокий уровень профессиональной подготовки кадров, их активное участие в методической работе и стремление к повышению квалификации.

В 2025 году в штате учреждения насчитывалось 16 педагогических работников:

- педагоги дополнительного образования (количество чел.) – 13;
- другие педагогические работники – мастер производственного обучения (количество чел.) – 3.

Образовательный уровень педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием -9, что составляет – 56 %;
- со средним профессиональным образованием – 6, что составляет – 38 %;
- с начальным профессиональным образованием – нет;
- лица, не имеющие профессионального образования – 1 (студент последнего курса), что составляет – 5 %.

Имеют квалификационную категорию (количество чел.)

- высшую – 1, что составляет – 1 %;

- первую – 6, что составляет – 38 %;
- соответствие занимаемой должности – 6, что составляет – 38 %;
- не имеют категорию – 3 (работают менее 2-х лет) – 19%.

Реализация дополнительных образовательных программ технической и социально-гуманитарной направленности осуществляется не только основным педагогическим составом, но и благодаря привлечению 4 педагогов по внешнему совместительству и 1 педагога по внутреннему совместительству, что позволяет расширить спектр предлагаемых направлений и повысить качество образовательного процесса.

Диаграмма 9.1



Раздел 8. Распределение работников по возрасту, человек

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4 - 13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
			моложе 25	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и старше
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей - всего	49	16	1	2	2	3	2	3	1	0	1	1

Страница 1

Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, соответствующей предметной направленности преподаваемой программы - (количество человек) - 16, что составляет – 100%. и приоритетным направлениям деятельности.

Ежегодно педагоги проводят открытые занятия для своих коллег с целью обмена опытом, демонстрации эффективных методик обучения, обсуждения актуальных педагогических вопросов и повышения профессионального мастерства. Такие мероприятия способствуют развитию педагогического сообщества, формированию культуры сотрудничества и взаимопомощи, а также позволяют выявить и распространить лучшие образовательные практики. Открытые занятия помогают педагогам совершенствовать свои навыки, получать обратную связь от коллег и внедрять инновационные подходы в образовательный процесс.

Педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях методической направленности, демонстрируя свои педагогические разработки, описывая технологии и методические приемы, делясь с коллегами профессиональными навыками

1. Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых), Департамента общего образования Томской области, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»:

- номинация «ДООП по физкультурно-спортивной направленности», ДООП «ВСК «Баграм», Горопова Л.В. Диплом 3 участника, ДООП «ВСК «Десант», Лебедев Н.М., Столбов А.С. Диплом 3 степени.

- номинация «ДООП по художественной направленности», ДООП «Эскиз», Лесина Е.Г., участие. «Эмоции», Спраговская Н.И, Диплом 3 степени.

2. Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», номинация «Методическое обеспечение образовательных программ

патриотического воспитания и юнармейского движения». ДОТО, Лебедев Н.М. Участие.

3. Всероссийский фестиваль лучших практик по работе с детьми с ОВЗ "Вместе в будущее», Гравер Е.О., 3 место.

4. Конкурс экологических проектов "ЭкоВолонтерство в образовании" (для педагогических работников) в рамках регионального конкурса "Волонтеры могут всё". Корякова А.А., 3 место.

5. Конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Лесина Е.Г., участие.

6. Всероссийские конкурсы профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (самовыдвижение) и «АРТкур»: Торопова Л.В., Новокшенов А.С., Крутов М.М. Участие.

7. Региональный конкурс "За нами будущее-2025" Спраговская Н.И. Участие.

8. Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Торопова Л.В. Диплом призера.

Один из важных способов повышения квалификации педагога, его аналитическая деятельность, велась работа по распространению педагогического опыта.

В рамках регионального семинара-практикума "Укрепление и сохранение традиционных российских ценностей средствами современного дополнительного образования" (ОГБОУДО "Региональный центр воспитания, МАОУДО- Центр творчества детей и молодежи г. Асино) представили опыт: Гравер Е.О., Лесина Е.Г., Шаринская О.В., Декина О.В., Столбов А.С., Спраговская Н.И, Корякова А.А.

С мастер-классом во Всероссийском фестивале лучших практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью "Вместе в будущее" (ТГПУ, «Хобби-

центр») выступила Гравер Е.О. ("Развитие логики и мышления у детей дошкольного возраста с помощью конструктора").

На Всероссийском форуме «От победителей великой победы до победителей СВО» (ДОТ, РЦВ) с докладом «Патриотическое воспитание и подготовка к армейской службе подростков в военно-спортивном клубе «Баграм» выступили Декина О.В., Торопова Л.В.

Опыт на муниципальном семинаре "Экологическое образование: делимся опытом, создаём будущее" (МАОУДО ЦТДМ) представили Корякова А.А., Лесина Е.Г., Спраговская Н.И.

Публикация «Путь героя: воспитания патриотизма на Асиновской земле» в сборнике «Внешкольное образование в Томской области» Лебедева Н.М в журнале «Внешкольник» № 34 август 2025 год.

Лебедеву Н.М. присуждена премия в Конкурсе среди Молодежи Томской области на присуждение именной премии Михаила Киселева «Томские повод для гордости».

Шаринская О.В. с мастер-классом «Игровые технологии в дополнительном образовании» выступила в Региональном открытом семинаре–практикуме (ОГБОУДО "ОЦДО" МБУ ДО Муниципальный опорный центр г. Колпашево) "Геймификация в действии".

В рамках семинара на тему «Соревновательная робототехника – способ мотивации обучающихся» Новокшенов А.С. предоставил опыт работы по теме: «Соревновательная робототехника. Работа команд до, вовремя и после соревнований».

В 2025 году педагогический коллектив принимал участие в грантовых конкурсах: грантовый конкурс «Отличные соседи», грантовый конкурс «Движения Первых», грантовый конкурс Фонда М. Киселева, грантовый конкурс Губернатора Томской области «Через тернии к звездам». В двух одержали победу: в грантовом конкурсе «Движения первых» - Марафон дворовых игр, в грантовом конкурсе Фонда Киселёва – патриотическое мероприятие для детей из лагерей с дневным пребыванием «Путь героя».

В 2025 году в рамках проекта по тиражированию лучшей практики «Производительность труда» была реализована инициатива по оптимизации сбора информации об участии педагогов и обучающихся в конкурсах. Основной целью стало сокращение трудоёмкости этого процесса и повышение производительности труда.

До внедрения новой системы в образовательном учреждении наблюдались такие проблемы, как потеря и дублирование данных, отсутствие единого формата подачи информации, а также затруднённый и несвоевременный доступ к актуальным сведениям для руководства. Это приводило к ошибкам, необходимости постоянных уточнений и снижало эффективность управленческих решений.

В ходе проекта был разработан чёткий алгоритм работы и внедрена единая система сбора информации, исключая потери и дублирование, а также обеспечивающая оперативный доступ к данным. Все сотрудники прошли обучение и получили доступ к инструкциям и необходимой информации через облачное хранилище.

В результате удалось существенно сократить трудоёмкость сбора и обработки данных, повысить их точность и полноту, обеспечить руководству быстрый доступ к актуальной информации, а также снизить временные затраты на ручные операции. Всё это способствовало повышению производительности труда и улучшению качества управленческих решений.

Вывод: Результаты отчетного периода свидетельствуют о стабильной и плодотворной работе учреждения. Ключевым элементом успеха является профессиональный и мотивированный педагогический коллектив, что подтверждается следующими фактами: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, активно транслируют свой опыт на районном и областном уровнях, участвуют и занимают призовые места в конкурсах методических разработок и программ, а также успешно представляют учреждение на профессиональных педагогических конкурсах, грантовых конкурсах и участие в различных проектах. Данные достижения являются

убедительным свидетельством высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива учреждения

10. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность Центра направлена на обеспечение высокого качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования, что способствует повышению эффективности образовательного процесса. В 2025 году педагоги получили методическую помощь в форме индивидуальных консультаций по разработке и реализации образовательных программ, подготовке к конкурсам и выставкам, а также в организации мероприятий в детских объединениях. С целью повышения качества программного обеспечения был проведен анализ и обновление всех программ с учетом современных требований.

Информационно – аналитическая деятельность:

1. Работа по сайту учреждения.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Для этого:

- организована смены оперативной информации по мероприятиям, в которых принимают участие воспитанники учреждения;

- своевременно размещается информация о деятельности МАОУДО ЦТДМ;

2. Работа в социальных сетях.

Социальные сети «ВКонтакте», «МАН» - удобный инструмент и в учебно-воспитательном процессе и организационно-методической работе. В течение года регулярно публиковались посты о проводимых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях, о достижениях обучающихся всех объединений.

3. В течение года формировался банк данных об обучающихся – победителях и участников конкурсных мероприятий различного уровня.

Аналитическая деятельность:

1. Посещение и анализ занятий и массовых мероприятий в течение года;
2. Анкетирование и диагностирование обучающихся;
3. Исследование (ведение статистического учета) творческих достижений обучающихся, по итогам участия в конкурсах.

На протяжении многих лет в учреждении придают большое значение развитию и поддержки социальных связей. Центр открыт для сотрудничества и совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры и спорта.

11. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение является важной составляющей образовательного процесса в МАОУДО ЦТДМ, обеспечивая доступ обучающихся и педагогов к необходимой информации для реализации образовательных программ и осуществления научно-методической деятельности.

Обучающиеся и педагоги МАОУДО ЦТДМ имеют доступ к электронным учебным ресурсам с компьютеров в учебных кабинетах, с личных устройств по Wi-Fi.

Для обеспечения доступа к электронным ресурсам в каждом учебном кабинете имеется компьютер (ноутбук) с подключением к сети Интернет.

Педагогам предоставляется возможность использования электронных образовательных ресурсов для подготовки к занятиям, разработки методических материалов и организации самостоятельной работы обучающихся.

12. Материально-техническая база

В Центре творчества детей и молодежи сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений:

- класс хореографии – 1;
- учебный класс ПДД – 2;
- актовый зал - 1;
- помещение психологической разгрузки и релаксации – 1;
- помещение для занятий с детьми ОВЗ – 1;
- учебный класс художественной направленности – 3;
- помещения для занятий военно-прикладными видами спорта – 2,
- Центр цифрового образования «IT-куб» - 3 кабинета (3 этаж).

Виды оборудования (% оснащённости):

- ученическая мебель - 80 %;
- учебно-наглядные пособия - 60 %;
- материально – техническая база – 60 %.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин в соответствии с современными требованиями. В учебном процессе используются специально оборудованные учебные кабинеты (мебель, техническое обеспечение, наглядные пособия и т.д.). Все учебные кабинеты эстетически оформлены и обеспечивают комфортные условия для работы преподавателей и учащихся центра. Учебные кабинеты для проведения групповых занятий оснащены необходимой современной техникой для проведения занятий на высоком информационном уровне. В учебном процессе используются электронные учебные материалы и учебные видеоматериалы.

Основные затраты, проведенные в 2025 году, в целях развития различных направлений деятельности и обеспечения нужд МАОУДО ЦТДМ:

1. В рамках различных мероприятий учреждением произведены расходы на содержание автобуса и учебных транспортных средств.

2. Текущий ремонт здания.

3. Ремонт и побелка территории.

4. Дератизация. Акарицидная обработка.

5. Обеспечение пожарной безопасности (перемотка пожарный рукавов, проведение технического обслуживания системы пожаротушения, перезарядка первичных средств пожаротушения 46 шт. огнетушителей).

6. Промывка и опрессовка систем отопления и коммуникаций теплопотребляющих установок.

7. Ремонт системы отопления, арматуры и тепловой изоляции.

8. Ремонт электроснабжения (замена сгоревших светодиодных ламп).

9. Замена стульев в актовом зале и коворкинг-зоне.

10. Обеспечение антитеррористической защищенности (установка дополнительной камеры ул. Партизанская, 47, установка системы контроля доступа, установка тревожных кнопок в ВСК «Баграм» и «Десант», ул. Стадионная,15)

11. Приобретение оргтехники в кабинет теоретических предметов Школы молодого водителя.

12. Укладка асфальта на территории.

13. Для нужд учреждения были проведены лабораторные исследования воды, освещения, влажности воздуха, закуплены расходные материалы (картриджи), электротовары, хозяйственные, моющие и строительные товары, канцелярские товары, бумага для оргтехники, а также расходные материалы для творческих объединений учащихся и призы для награждения победителей и участников смотров, соревнований и конкурсов.

Статическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1093 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	170 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	364 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	431 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	135 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	194 человек/18 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0,0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/0,56 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/0,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	962 человек/88 %
1.8.1	На муниципальном уровне	416 человек/38 %
1.8.2	На региональном уровне	574 человек/45 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/1 %
1.8.4	На федеральном уровне	33 человек/ 3 %
1.8.5	На международном уровне	9 человек/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек/42 %
1.9.1	На муниципальном уровне	215 человек/18 %
1.9.2	На региональном уровне	220 человек/20 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человек/0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	16 человек/1,5 %
1.9.5	На международном уровне	4 человек/0,4 %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 1 %
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек/ 0,4%
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	25 человек/2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	46 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников:	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/56 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/25 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/43 %
1.17.1	Высшая	1 человек/6 %
1.17.2	Первая	6 человек/37 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/35 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	16 человек/100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	3
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	72
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250 человек/23 %

Самообследование МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино подтверждает, что учреждение работает в режиме постоянного развития, основываясь на законодательстве Российской Федерации об образовании и учитывая современные тенденции в сфере дополнительного

образования. В управлении Центром гармонично сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, обеспечивая эффективное взаимодействие всех структурных подразделений. Обучающиеся и их родители активно вовлечены в управление учреждением, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Центр предоставляет доступное и качественное образование, воспитание и развитие в безопасной и комфортной среде, адаптированной к потребностям каждого обучающегося. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на раскрытие творческого, интеллектуального и личностного потенциала детей, а также на их успешную социализацию.

Большое внимание в Центре уделяется социокультурной работе, предлагающей разнообразные формы досуга для детей всех возрастов и социальных групп. Мероприятия направлены на формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности и самостоятельности, что способствует гармоничному развитию личности.

Анализ результатов диагностики и участия обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях позволяет сделать вывод о высоком уровне освоения дополнительных общеразвивающих программ и эффективности работы педагогического коллектива, что создает прочную основу для дальнейшего развития учреждения и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг."

Воспитанники ЦТДМ демонстрируют высокий уровень подготовки и активно участвуют в мероприятиях различного уровня, от муниципальных до всероссийских, что является убедительным свидетельством их личностного роста и эффективной работы педагогического коллектива.

Система внутренней оценки качества образования в Центре функционирует в соответствии с задачами административного контроля,

обеспечивая постоянный мониторинг и совершенствование образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования обладают необходимым профессионально-педагогическим образованием и квалификацией, соответствующими современным требованиям аттестации, что позволяет обеспечивать высокий уровень преподавания и реализовывать инновационные образовательные программы.

Проведенная самооценка ресурсного обеспечения общеобразовательных программ подтвердила наличие в ЦТДМ достаточной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ и дальнейшего расширения спектра образовательных услуг, предлагаемых детям и молодежи.

Вместе с тем, необходимо отметить ряд перспективных направлений для дальнейшего развития ЦТДМ:

Совершенствование воспитательной работы: Усиление воспитательных аспектов образовательной деятельности является приоритетной задачей, реализуемой в соответствии с Указом Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. Планируется разработка и внедрение новых воспитательных программ, направленных на формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и развитие социальной активности обучающихся.

Модернизация программно-технологического обеспечения: Дальнейшее совершенствование программно-технологического обеспечения образовательного процесса предполагает внедрение современных образовательных технологий, использование интерактивных методов обучения и обновление учебно-методических материалов.

Повышение квалификации педагогических кадров: Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности

педагогических кадров, включая организацию стажировок, участие в конференциях и семинарах, а также стимулирование разработки авторских методических материалов.

Развитие сетевого взаимодействия: Планируется расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями организациями культуры и досуга Асиновского района, и города для совместного решения актуальных задач программы развития ЦТДМ, обмена опытом и реализации совместных проектов.

Индивидуализация образовательного процесса: Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ОВЗ позволит обеспечить максимальную реализацию их потенциала и создать условия для успешной социализации.

Вовлечение родителей в жизнь Центра: Необходимо усилить работу по привлечению родителей участников творческих объединений к участию в конкурсных мероприятиях и в целом к жизни ЦТДМ, что позволит создать единое образовательное пространство и повысить эффективность воспитательной работы.

Укрепление материально-технической базы: Дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения, включая приобретение нового оборудования, обновление учебных пособий и создание современных учебных кабинетов, является важным условием для обеспечения высокого качества образовательного процесс.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905978

Владелец Чумакова Олеся Валерьевна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027