Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МАОУДО ЦТДМ
от «28» 08 2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУДО ЦТДМ
О.В. Чумакова
от «28» 08 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности
ВСК «Десант» (основной модуль)

Возраст учащихся: 11 -17 лет
Срок реализации: 3 года
Уровень программы: базовый

Авторы-составители:
Лебедев Николай Михайлович
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория
Столбов Александр Сергеевич
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

г. Асино 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**	3
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
1.3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
1.4.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВСК «ДЕСАНТ»	8
1.5.	СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВСК «ДЕСАНТ»	9
1.6.	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ	16
2.	**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСЛОВИЙ**	18
2.1.	ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)	18
2.2.	ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (2, 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ)	18
2.3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВСК «ДЕСАНТ»	19
2.4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВСК «ДЕСАНТ»	22
3.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25
	ПРИЛОЖЕНИЯ	28

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном, динамично развивающемся мире, где темп жизни зачастую лишает человека возможности остановиться и осмыслить свои корни и ценности, особую значимость приобретает сохранение национальной идентичности и духовной связи с прошлым.

Воспитание нового поколения, способного достойно отвечать на вызовы времени, является одной из приоритетных задач современного общества. В этой связи, формирование у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности приобретает особую актуальность. Патриотическое воспитание, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, направлено на формирование всесторонне развитой личности, обладающей чувством долга перед Родиной, готовой к её защите и процветанию. На это ориентирует и Национальная доктрина образования, определяя одним из ключевых социальных заказов воспитание высоконравственного, трудолюбивого гражданина, патриота, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру многонационального народа России.

Современная военно-политическая обстановка в мире требует от нас укрепления обороноспособности страны и повышения уровня военно-патриотического воспитания молодежи. Согласно Конституции Российской Федерации, защита Отечества является долгом и обязанностью каждого гражданина. Однако, стать достойным защитником своей страны – задача сложная и многогранная, требующая целенаправленной подготовки.

Несмотря на социальный заказ государства, в сфере военно-патриотического воспитания и подготовки к службе в армии сохраняются определенные вызовы:

- Отсутствие в школьной программе предмета "Начальная военная подготовка", что снижает уровень знаний и навыков в области обороны и безопасности.
- Недостаточное освещение в средствах массовой информации положительного образа военной службы, что негативно сказывается на формировании у молодежи позитивного отношения к военной профессии.

В результате, наблюдается снижение интереса к военной службе и ослабление готовности молодежи к защите Отечества.

Кроме того, тревожным фактором является ухудшение физического здоровья и снижение уровня двигательной активности у современных молодых людей. Недостаток занятий спортом и физической культурой, отсутствие увлечений и возможностей для самореализации приводят к неуверенности в себе, ухудшению самочувствия и негативно сказываются на общем состоянии здоровья.

В ответ на эти вызовы, программа ВСК "Десант" разработана как локальный документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса с учетом потребностей и особенностей развития обучающихся, и направлена на комплексную подготовку молодежи к службе в армии и формирование у них патриотического сознания, активной гражданской позиции и здорового образа жизни

Нормативно - правовую основу разработки программы ВСК «Десант» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 (ред. от 02.02.2021) "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226);
5. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403);

6. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 N АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ");

7. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242);

9. Устав МАОУДО ЦТДМ» (утв. Постановлением администрации Асиновского района 21.05.2018, № 687);

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВСК «Десант» - **физкультурно-спортивная**.

Актуальность программы:

Программа ВСК "Десант" является актуальной, поскольку призвана восполнить существующий дефицит военно-патриотического воспитания и физической подготовки молодежи, способствовать формированию у подростков активной гражданской позиции, чувства долга перед Родиной и готовности к её защите, а также укрепить их здоровье и сформировать навыки здорового образа жизни.

Новизна программы "Десант" заключается в её комплексном характере и модульном построении, позволяющем интегрировать различные направления подготовки в единый образовательный процесс. Программа состоит из взаимосвязанных блоков, обеспечивающих всестороннее развитие обучающихся:

- Блок специальной подготовки по военно-прикладным дисциплинам: Включает изучение основ строевой, огневой, тактической и военно-медицинской подготовки, что формирует базовые знания и навыки, необходимые для будущей службы в армии.
- Блок физической подготовки: Направлен на развитие основных физических качеств (силы, выносливости, ловкости, быстроты) и укрепление здоровья обучающихся.
- Блок спортивных игр: Способствует развитию командного духа, коммуникативных навыков и умения взаимодействовать в коллективе.
- Блок самообороны: Формирует навыки защиты от нападения и самообороны, что повышает уверенность в себе и готовность к действиям в экстремальных ситуациях.
- Блок выживания в экстремальных условиях: Обучает основам ориентирования на местности, добычи пищи и воды, оказания первой помощи в условиях дикой природы, что развивает навыки самостоятельности и адаптации к сложным условиям.
- Блок летних лагерных сборов: Позволяет закрепить полученные знания и навыки в условиях, максимально приближенных к реальным, а также способствует формированию командного духа и укреплению дружеских связей между обучающимися.

Отличительными особенностями программы "Десант" являются:

- Интегрированный подход: Объединение военно-патриотического воспитания, физической подготовки, военно-прикладных дисциплин и навыков выживания в единую систему.
- Практическая направленность: Акцент на практическое применение полученных знаний и навыков в ходе тренировок, соревнований и военно-полевых сборов.
- Индивидуальный подход: Учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся при формировании учебных групп и выборе видов деятельности.
- Сочетание традиционных и современных методов обучения: Использование как проверенных временем, так и инновационных образовательных технологий, таких как игровые методы, проектная деятельность и информационно-коммуникационные технологии.
- Привлечение к проведению занятий опытных инструкторов и специалистов: Взаимодействие с действующими и отставными военнослужащими, специалистами в области военно-прикладных видов спорта и выживания в экстремальных условиях.

Программа "Десант" педагогически целесообразна, поскольку:

- Способствует гармоничному развитию личности подростка, сочетающему физическое, интеллектуальное, нравственное и патриотическое воспитание.

- Учитывает возрастные особенности и потребности подростков (11-17 лет), предоставляя им возможность самореализации, развития своих способностей и подготовки к будущей жизни.

- Создает условия для успешной социализации и адаптации к жизни в обществе, формируя у обучающихся коммуникативные навыки, умение работать в команде, лидерские качества, ответственность и дисциплинированность.

- Способствует укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни, предоставляя подросткам возможность заниматься спортом, развивать свои физические качества и получать знания о здоровом питании и профилактике вредных привычек.

- Обеспечивает профессиональную ориентацию и подготовку к будущей карьере, знакомя обучающихся с различными военными специальностями и формируя у них необходимые навыки и умения для поступления в военные учебные заведения и дальнейшей службы в Вооруженных Силах.

Адресат программы:

Программа "Десант" адресована подросткам в возрасте от 11 до 17 лет, проявляющим интерес к военной службе, спорту, физической культуре и патриотическому воспитанию.

Возрастные особенности подростков (11-17 лет):

Программа учитывает следующие возрастные особенности подростков:

- Стремление к самоопределению и поиску своей идентичности: Предоставляет возможность проявить себя в различных видах деятельности, связанных с военной подготовкой и спортом, что способствует формированию уверенности в себе и осознанию своих способностей.

- Потребность в общении и взаимодействии со сверстниками: Создает условия для формирования дружеских связей, командного духа и умения работать в коллективе.

- Повышенный интерес к информации и знаниям: Обеспечивает получение разносторонних знаний в области истории, военной подготовки, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

- Стремление к самостоятельности и независимости: Предоставляет возможность принимать самостоятельные решения, нести ответственность за свои действия и участвовать в планировании и организации мероприятий.

- Потребность в признании и самоутверждении: Создает условия для достижения успехов в спорте, учебе и других видах деятельности, что способствует повышению самооценки и уверенности в себе.

Учет возрастных особенностей подростков и комплексный подход к их развитию делают программу "Десант" педагогически обоснованной, актуальной и востребованной в современном обществе.

Основной модуль рассчитан на учащихся от 11 до 17 лет. Срок реализации данного модуля 3 года и распределен на три возрастных группы 11-12 лет (первый год обучения), 13-14 лет (второй год обучения) и 15-17 лет (третий год обучения).

Срок реализации: 3 года

По **форме обучения** образовательного процесса программа военно-спортивного клуба «Десант» является очной, комплексной, по продолжительности – долгосрочная, по уровню освоения – учащихся. В случае объявления режима ЧС и режима повышенной готовности в регионе допускается реализация образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий обучения без изменения сроков её реализации.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа (академический час - 45 минут).

Количество учебных часов в «Основном модуле»:

1 год обучения – 216 час.;

2 год обучения – 324 час.;

3 год обучения - 324 час.,

Срок реализации программы в течение года - 36 недель.

Уровень программы: базовый

Форма обучения: очная

Формы проведения занятий: тренировка, участие в показательных выступлениях, соревнованиях, ВСИ, беседы, экскурсии, «Встречи с интересными людьми», просмотр видеоматериалов и т.п.

Способы организации и проведения учебно-тренировочных занятий в течение учебного года: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой, посменный, попеременный, поточный.

В некоторых случаях формы организации учебной деятельности могут совмещаться. Подготовка по отдельным дисциплинам может проводиться в групповой и индивидуальной форме с нагрузкой.

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения тем, требования устава, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, снаряжения, при отработке учебных вопросов, по строевой подготовке и уставам.

Комбинированные занятия включают в себя теоретическую и практическую части по определенным темам.

Подходы к образовательному процессу основаны на педагогических принципах обучения и воспитания.

1. Принцип добровольности (зачисление ребёнка в группу возможно только по его желанию).
2. Принцип адекватности (учёт возрастных особенностей детей и связанное с этим формирование разновозрастных и разно уровневых учебных групп школьников).
3. Принцип систематичности и последовательности в освоении знаний и умений.
4. Принцип доступности (весь предлагаемый материал должен быть доступен пониманию ребёнка).
5. Принцип обратной связи (педагога интересуют заинтересованность детей от занятия).
6. Принцип ориентации на успех (стремление достичь цели).
7. Принцип взаимоуважения (умение работать в команде)
8. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитания (индивидуальный подход, система поощрений, опора на семью).
9. Принцип связи обучения с жизнью (защита слабых и оказание помощи ветеранам)
10. Принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся.
11. Принцип опоры на интерес (все занятия интересны ребёнку).

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование военно-патриотической готовности и всестороннее развитие личности.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать комплекс знаний по основам военной подготовки, включая строевую, огневую, тактическую, инженерную и военно-медицинскую подготовку.
2. Обеспечить усвоение знаний по истории России, воинским уставам, структуре Вооруженных Сил РФ, основам защиты от оружия массового поражения и обеспечению жизнедеятельности в экстремальных условиях.
3. Сформировать навыки владения оружием, рукопашного боя, ориентирования на местности и оказания первой медицинской помощи

Развивающие:

1. Развить основные физические качества (силу, выносливость, ловкость, быстроту) и укрепить здоровье.

2. Развить логическое мышление, аналитические способности, умение принимать решения в сложных ситуациях и работать в команде.

3. Способствовать развитию самостоятельности, инициативности и лидерских качеств.

Воспитательные:

1. Сформировать патриотическое сознание, чувство долга и готовность к защите Отечества.

2. Воспитать уважение к истории России, воинской службе, подвигам героев и традициям Вооруженных Сил.

3. Сформировать ответственность за свои действия, дисциплинированность, моральную устойчивость и стремление к здоровому образу жизни.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Эти планируемые результаты четко соответствуют поставленным задачам и позволяют оценить эффективность реализации программы ВСК "Десант". Они охватывают все основные направления подготовки и отражают как общие цели программы, так и конкретные знания, умения и навыки, которые должны быть сформированы у обучающихся.

Личностные результаты:

- Сформировано патриотическое сознание, чувство долга и готовность к защите Отечества.
- Проявлено уважение к истории России, воинской службе, подвигам героев и традициям Вооруженных Сил.
- Сформировано ответственное отношение к своим действиям, дисциплинированность, моральная устойчивость и стремление к здоровому образу жизни.
- Проявлены качества лидера, способность к самостоятельным действиям и инициативность.

Метапредметные результаты:

- Развито логическое мышление, аналитические способности и умение принимать решения в сложных ситуациях.
- Сформированы навыки эффективной работы в команде и взаимодействия с другими людьми.
- Сформированы навыки планирования, организации и самоконтроля в учебной и практической деятельности.

Предметные результаты:

- Освоены знания по основам военной подготовки, включая строевую, огневую, тактическую, инженерную и военно-медицинскую подготовку.
- Усвоены знания по истории России, воинским уставам, структуре Вооруженных Сил РФ, основам защиты от оружия массового поражения и обеспечению жизнедеятельности в экстремальных условиях.
- Сформированы навыки владения оружием, рукопашного боя, ориентирования на местности и оказания первой медицинской помощи.
- Развиты основные физические качества (сила, выносливость, ловкость, быстрота), позволяющие успешно выполнять поставленные задачи.

.

1.4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВСК «ДЕСАНТ»

Основной модуль.

Учебно-тематический план подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант»
1-й год обучения 11-12 лет

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	О.Ф.П. (общефизическая подготовка).	70	21	49	Входящая, промежуточная, итоговая
2	Спортивные игры.	36	10	26	Соревнование
3	Рукопашный бой	36	10	26	Соревнование
4	Боевое самбо	36	10	26	Соревнование
5	Строевая подготовка	19	6	13	Соревнование
6	Огневая подготовка	19	6	13	Соревнование
ИТОГО:		**216**	**63**	**153**	

Учебно-тематический план подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант»
2-й год обучения 13-14 лет

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	О.Ф.П. (общефизическая подготовка).	36	10	26	Промежуточная, итоговая
2	Лёгкая атлетика.	22	6	16	Соревнование
3	Спортивные игры.	36	10	26	Соревнование
4	Рукопашный бой	62	18	44	Соревнование
5	Боевое самбо	31	9	22	Соревнование
6	История ВОВ	3	3	0	Тест, анкетирование
7	Уставы ВС России	4	4	0	Тест, анкетирование
8	Строевая подготовка	38	10	28	Соревнование
9	Огневая подготовка	38	10	28	Соревнование
10	ЗОМП (защита от оружия массового поражения)	7	2	5	Практическая работа
11	ОБЖ (обеспечение жизнедеятельности)	14	7	7	Практическая работа
12	Средство связи	8	2	6	Соревнование
13	Тактическая подготовка	12	4	8	Практическая работа
14	Инженерная подготовка	8	3	5	Практическая работа
15	Военная топография	5	2	3	Практическая работа
ИТОГО:		**324**	**100**	**224**	

Учебно-тематический план подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант»
3-й год обучения 15-17 лет

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	О.Ф.П. (общефизическая подготовка)	36	10	26	Промежуточная, итоговая
2	Лёгкая атлетика.	22	5	17	Соревнование
3	Спортивные игры.	36	10	26	Соревнование
4	Рукопашный бой	62	12	50	Соревнование
5	Боевое самбо	31	7	24	Соревнование
6	История ВОВ	3	3	0	Тест, анкетирование
7	Уставы ВС России	4	4	0	Тест, анкетирование

8	Строевая подготовка	38	10	28	Соревнование
9	Огневая подготовка	22	6	16	Соревнование
10	ЗОМП (защита от оружия массового поражения)	7	3	4	Практическая работа
11	ВДП (воздушно-десантная подготовка)	16	5	11	Практическая работа
12	ОБЖ (обеспечение жизнедеятельности)	14	7	7	Соревнование
13	Средство связи	8	3	5	Практическая работа
14	Тактическая подготовка	12	5	7	Практическая работа
15	Инженерная подготовка	8	4	4	Практическая работа
16	Военная топография	5	2	3	Практическая работа
ИТОГО:		**324**	**96**	**228**	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВСК «ДЕСАНТ»

Основной модуль.

1-й год обучения

Цель:

формирование военно-патриотической готовности и всестороннее развитие личности.

Задачи:

1. Обучить правильному выполнению физических упражнений;
2. Обучить правилам игры и практического применения в мини-футболе, волейболе, баскетболе и шахматах;
3. Обучить правильному выполнению ударной технике каратэ, бокса и кик-бокса;
4. Обучить правильному выполнению бросковой технике «самбо»;
6. Обучить правильному выполнению строевых приёмов без оружия;
7. Изучить устройство АК-74, ТТХ АК-74, обучить порядку не полной разборки и сборки АК-74.

Ожидаемые результаты подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант» 1-го года обучения 11-12 лет:

ЗНАЮТ	УМЕЮТ
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - правила спортивных игр мини-футбола, волейбола, баскетбола и шахматы; - устройство АК-74, ТТХ АК-74; - основы строевой подготовки; - требования сдачи ГТО; - приемы «карате», «бокса», «кик-бокса» и «самбо»; - основы защиты от оружия массового поражения; - основы выживания в автономных и экстремальных условиях.-	- выполнять физические упражнения и гимнастические упражнения; - играть в мини-футбол, волейбол, баскетбол и шахматы; - выполнять порядок не полной разборки и сборки АК-74; - стрелять из ПН-винтовки. - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять нормы ГТО по отдельным видам; - владеть основами «карате», «бокса», «кик-бокса» и «самбо»; - выполнять одевание противогаза; - выживать в автономных и экстремальных условиях.

Учебный план подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант» 1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела тем программы	Содержание учебного материала.
1	О.Ф.П. (общефизическая	Теория: Понятие и функции ОФП. Практика: Выполнение физических упражнений на перекладине и

	подготовка).	силового комплекса 30+30 (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу и поднимание туловища из положения лёжа на спине).
2	Спортивные игры.	Теория: Знакомство с правилами спортивных игр. Практика: Мини-футбол, волейбол, настольный теннис и шахматы.
3	Рукопашный бой	Теория: Понятие и функции «Рукопашного боя». Практика: Изучение приёмов каратэ на базе стиля «кёкушинкай» и кик-бокса.
4	Боевое самбо	Теория: Понятие и функции «Боевое самбо». Практика: Изучение приёмов самообороны.
5	Строевая подготовка	Теория: Знакомство со строевыми приёмами. Практика: Изучение строевой стойки, поворотов на месте, выход из строя и подход к командиру.
6	Огневая подготовка	Теория: Знакомство с огнестрельным оружием. Практика: Изучение устройства АК-74, ТТХ АК-74, порядок неполной разборки и сборки АК-74.

2-й год обучения

Цель:

формирование военно-патриотической готовности и всестороннее развитие личности.

Задачи:

1. Самостоятельно выполнять физических упражнений;
2. Играть в мини-футбол, волейбол и шахматы;
3. Правильно повторять выполнение ударной технике каратэ, бокса и кик-бокса;
4. Правильно повторять выполнение бросковой технике «самбо»;
5. Изучить историю образования частей ВДВ и ВОВ;
6. Изучить Устав ВС России, обязанности солдата и матроса перед построением и в срою;
7. Обучить правильному выполнению строевых приёмов без оружия;
8. Изучить принцип работы АК-74, ТТХ АК-74, повторить порядок не полной разборки и сборки АК-74;
9. Обучить практическому одеванию противогаза на время;
10. Обучить выживанию в экстремальных условиях в летнее время;
11. Обучение передачи информации при помощи флажков и азбуки морзе;
12. Обучить действию солдата в бою в обороне;
13. Обучить разминированию минных и иных заграждений;
14. Обучить определению места своего нахождения при помощи карты и компаса.

Ожидаемые результаты подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант» 2-го года обучения 13-14 лет:

ЗНАЮТ	УМЕЮТ
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - правила спортивных игр мини-футбола, волейбола, баскетбола и шахматы; - устройство АК-74, ТТХ АК-74 и принцип работы; - основы строевой подготовки; - требования сдачи ГТО; - приемы «карате», «бокса», «кик-бокса» и «самбо»; - основы защиты от оружия массового поражения;	- выполнять физические упражнения и гимнастические упражнения; - играть в мини-футбол, волейбол, баскетбол и шахматы; - выполнять порядок не полной разборки и сборки АК-74; - стрелять из ПН-винтовки. - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять нормы ГТО по отдельным видам; - владеть основами «карате», «бокса», «кик-бокса» и «самбо»; - выполнять одевание противогаза;

- основы выживания в автономных и экстремальных условиях; - основы истории образования частей ВДВ и ВОВ; - основы Устава ВС РФ; - основы передачи информации при помощи флажков и азбуки морзе; - основы тактической и инженерной подготовки; - основы военной топографии.	- выживать в автономных и экстремальных условиях; - передавать информацию при помощи флажков и азбуки морзе; - выполнять действие солдата в бою и в обороне, - выполнять разминирование минных и иных заграждений; - определять место своего нахождения при помощи топографической карты и компаса.

Учебный план подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант»
2-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия.
1	О.Ф.П. (общефизическая подготовка).	Теория: Понятие и функции ОФП. Практика: Выполнение физических упражнений на перекладине и силового комплекса 30+30 (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу и поднимание туловища из положения лёжа на спине).
2	Спортивные игры.	Теория: Знакомство с правилами спортивных игр. Практика: Мини-футбол, волейбол, настольный теннис и шахматы.
3	Рукопашный бой	Теория: Понятие и функции «Рукопашного боя». Практика: Повторение приёмов каратэ на базе стиля «кёкушинкай» и кик-бокса.
4	Боевое самбо	Теория: Понятие и функции «Боевое самбо». Практика: Повторение приёмов самообороны.
5	История ВДВ и ВОВ	Теория: Изучение истории образования воздушно-десантных дивизий России. ВОВ.
6	Уставы ВС России	Теория: Изучение обязанностей солдата и матроса перед построением и в строю.
7	Строевая подготовка	Теория: Знакомство со строевыми приёмами. Практика: Изучение движений строевым шагом и поворотов в движении без оружия.
8	Огневая подготовка	Теория: Знакомство с огнестрельным оружием. Практика: Изучение принцип работы АК-74. Повторить порядок неполной разборки и сборки АК-74.
9	ЗОМП (защита от оружия массового поражения)	Теория: Понятие и функции ЗОМП. Практика: Изучение правил одевания противогаза, ношения и укладки в сумку.
10	ОБЖ (обеспечение жизнедеятельности)	Теория: Понятие и функции ОБЖ. Практика: Изучение выживания в экстремальных условиях в летнее время.
11	Средство связи	Теория: Знакомство с подачей сигналов. Практика: Изучение передачи информации при помощи флажков и азбуки морзе.
12	Тактическая подготовка	Теория: Знакомство с действием солдата в бою в обороне. Практика: Изучение действий солдата в бою в обороне.
13	Инженерная подготовка	Теория: Знакомство с разминирования минных поле и иных заграждений. Практика: Изучение разминирования минных поле и иных заграждений.
14	Военная топография	Теория: Знакомство с топографическими знаками. Практика: Изучение определения места своего нахождения при

		помощи карты и компаса.

3-й год обучения

Цель:

формирование военно-патриотической готовности и всестороннее развитие личности.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки самостоятельных практических выполнений физических упражнений;
2. Совершенствовать практические выполнения лёгкоатлетических упражнений;
3. Совершенствовать навыки, умения и знания правил в практических играх в мини-футбол, волейбол, баскетбол и шахматы;
4. Совершенствовать выполнения ударной технике каратэ, бокса и кик-бокса;
5. Совершенствовать выполнения бросковой технике «самбо»;
6. Изучить военноначальников ВДВ и ВОВ;
7. Изучить Устав ВС России, обязанности солдата при заступлении в караул;
8. Обучить правильному выполнению строевых приёмов с оружием;
9. Совершенствовать в не полной разборки и сборки АК-74 на время. Стрельба из пневматического оружия;
10. Обучить практическому одеванию ОЗК;
11. Изучить порядок укладки парашюта Д-5 серии 2 и наземную подготовку парашютиста;
12. Обучить выживанию в экстремальных условиях в зимнее время;
13. Обучить передачи информации при помощи флажков и радиостанции;
14. Обучить действию солдата в бою в атаке;
15. Изучить устройство ручных осколочных гранат, противопехотных и противотанковых мин;
16. Обучить определению магнитного азимута и дирекционного угла.

Ожидаемые результаты подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант»
3-го года обучения 15-17 лет:

ЗНАЮТ	УМЕЮТ
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - правила спортивных игр мини-футбола, волейбола, баскетбола и шахматы; - устройство АК-74, ТТХ АК-74 и принцип работы; - основы строевой подготовки; - требования сдачи ГТО; - приемы «карате», «бокса», «кик-бокса» и «самбо»; - основы защиты от оружия массового поражения; - основы выживания в автономных и экстремальных условиях; - военочальников ВДВ и ВОВ; - основы Устава ВС РФ; - основы передачи информации при помощи радиостанции; - основы тактической и инженерной подготовки; - основы военной топографии; - основы воздушно-десантной подготовки.	- выполнять физические упражнения и гимнастические упражнения; - играть в мини-футбол, волейбол, баскетбол и шахматы; - выполнять порядок не полной разборки и сборки АК-74; - стрелять из ПН-винтовки. - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять нормы ГТО по отдельным видам; - владеть основами «карате», «бокса», «кик-бокса» и «самбо»; - выполнять одевание противогаза и ОЗК; - выживать в автономных и экстремальных условиях; - передавать информацию при помощи радиостанции; - выполнять действие солдата в атаке, - пользоваться осколочной гранатой, противопехотной и противотанковой миной; - определять при помощи компаса магнитный азимут на местности и дирекционный угол на топографической карте;

	- выполнить укладку парашюта Д-5 серии 2 и прыжок с парашютом с самолёта.

Учебный план подготовки учащихся «курсантов» ВСК «Десант»
3-й год обучения

п/п	Наименование раздела тем программы	Содержание учебного материала.
1	О.Ф.П. (общефизическая подготовка).	Теория: Понятие и функции ОФП. Практика: Выполнение физических упражнений на перекладине и силового комплекса 30+30 (сгибание-разгибание рук в упоре лёжа на полу и поднимание туловища из положения лёжа на спине).
2	Лёгкая атлетика.	Теория: Знакомство с беговыми упражнениями. Практика: Бег на короткие дистанции, бег на выносливость, метание гранаты.
3	Спортивные игры.	Теория: Знакомство с правилами спортивных игр. Практика: Мини-футбол, волейбол, настольный теннис и шахматы.
4	Рукопашный бой	Теория: Понятие и функции «Рукопашного боя». Практика: Совершенствование приёмов каратэ на базе стиля «кёкушинкай» и кик-бокса.
5	Боевое самбо	Теория: Понятие и функции «Боевое самбо». Практика: Совершенствование приёмов самообороны.
6	История ВДВ и ВОВ	Теория: Изучение истории образования воздушно-десантных войск – военоначальники ВДВ и ВОВ.
7	Уставы ВС России	Теория: Изучение обязанностей солдата при заступлении в караул.
8	Строевая подготовка	Теория: Знакомство со строевыми приёмами. Практика: Изучение движений строевым шагом и поворотов в движении с оружием.
9	Огневая подготовка	Теория: Знакомство с огнестрельным оружием. Практика: Совершенствование порядка неполной разборки и сборки АК-74 на время. Стрельба из пневматического оружия.
10	ЗОМП (защита от оружия массового поражения)	Теория: Понятие и функции ЗОМП. Практика: Изучение правил одевания ОЗК (общевойсковой защитный комбенизон).
11	ВДП (воздушно-десантная подготовка)	Теория: Знакомство с парашютом. Практика: Изучение порядка укладки парашюта Д-5 серии 2 и наземную подготовку.
12	ОБЖ (обеспечение жизнедеятельности)	Теория: Понятие и функции ОБЖ. Практика: Изучение выживания в экстремальных условиях в зимнее время.
13	Средство связи	Теория: Знакомство с подачей сигналов. Практика: Изучение передачи информации при помощи радиостанции.
14	Тактическая подготовка	Теория: Знакомство с действием солдата в бою в атаке. Практика: Изучение действий солдата в бою в атаке.
15	Инженерная подготовка	Теория: Знакомство с ручными осколочными гранатами, противопехотными и противотанковыми минами. Практика: Изучение устройства ручных осколочных гранат, противопехотных и противотанковых мин.
16	Военная топография	Теория: Знакомство с компасом и картой местности. Практика: Изучение определения магнитного азимута и дирекционного угла.

Алгоритм разработки занятия ВСК «Десант»

Учебное занятие – это форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение и воспитание детей (развитие способностей, воспитание морально-этических качеств, передача знаний, умений).

Занятие – главная часть учебного процесса. Оно может быть представлено как модель взаимодействия педагога и детского коллектива, рассматриваться в логике организации деятельности, где выделяются: цель, задачи, содержание, способы, результаты деятельности, а также этапы их достижения. Как модель, занятие представляет собой последовательность этапов в процессе усвоения знаний, построенных на смене видов деятельности учащихся: восприятие, осмысление, запоминание, применение, обобщение, систематизация.

При разработке занятия педагог внимательно изучает учебно-тематический план реализуемой образовательной программы, согласовывает определённый раздел и тему раздела с содержанием программы, определяет взаимосвязь содержания предстоящего занятия с предыдущими и последующими занятиями. Определяются тип и вид, структура занятия, его тема, цель, задачи. Целевые установки занятия должны быть направлены на определённые конкретные цели данного занятия (воспитательные, развивающие и обучающие), выходящие на реальный, достижимый результат. На первый план выдвигаются задачи по развитию реальных творческих способностей детей и задачи нравственного, эмоционального воздействия путём реализуемой образовательной области.

К занятию подготавливается учебно-методический комплекс: раздаточный и демонстрационный материал, аудио, видеотека и др. Необходимо продумать методику наиболее продуктивного использования применяемого наглядного материала. Далее определяются индивидуальные задания для детей с опережением в развитии, определяются объём и форма самостоятельной работы с детьми. Разрабатывается краткий конспект предстоящего занятия. Педагог обязан выполнять все государственные санитарно-гигиенические нормы, временной режим занятия для различных возрастных категорий детей, совершенствовать в своей педагогической деятельности методики здоровье сберегающих систем.

Аспекты занятия:

1. Организационный аспект занятия: условия; готовность учащихся к занятию; оборудование; книги, пособия.
2. Содержательно-логический аспект занятия: знание с учащимися цели занятия и понимание его логики.
3. Содержательно-научная насыщенность занятия: задачи, понятие, факты; работа над правилами, законами; работа над умениями и навыками; обучение способам действий; обеспечение предметных связей на занятии; логическое единство занятий.
4. Воспитательный аспект занятия: морально-психологический климат на занятии; содружество и сотворчество взрослых и детей на занятии; развитие коммуникабельности.
5. Методический аспект занятия: оптимальность выбора методов (объяснение, рассказ, дискуссия); использование активных методов (поисковая беседа, игровая ситуация, ролевая игра и т.д.); сочетание индивидуальной работы на занятии; использование наглядности.
6. Контроль и оценка развития определенных качеств в личности, знаний, практических умений и навыков; с глубоким анализом оценки; вопросы обучающихся; активность учащихся.
7. Обучение приемам самоконтроля.

Основные требования к занятию:

- Постановка и комплексное решение педагогом на занятии и задач развивающего, воспитательного и обучающего характера. Развитие педагогом у обучающихся мотивации к предстоящей образовательной деятельности;
- Разработка педагогом структурных инновационных форм занятия;
- Реализация педагогом в полной мере содержания занятия путём применения комплексных методов воспитания, развития и обучения детей и подростков;
- Применение педагогом новых педагогических технологий, повышающих эффективность творческой деятельности обучающихся на занятии;

- Соблюдение педагогом здоровье сберегающей системы: экология образовательно-воспитательного процесса (создание благоприятного морально-психологического климата, создание педагогом ситуации успеха для каждого обучающегося, соблюдение санитарно-гигиенических норм участниками образовательного процесса, создание педагогом реального воспитательного пространства в объединении);
- Педагогическая этика и высокий профессионализм.

Модель учебного занятия ВСК «Десант».

1-й этап – организационно-подготовительный и диагностический.

Задачи организационно-подготовительного этапа: подготовка педагога и детей к занятию; содержание этапа: создание благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую учебную деятельность, активизация внимания, включение в деятельность педагогической этики педагога.

Задачи диагностического этапа: диагностика усвоенных знаний, проверка выполненных самостоятельных работ, анализ качества их выполнения, необходимая коррекция; содержание этапа: выбор приемлемых методик для проверки выполненного детьми самостоятельного задания с акцентированием внимания на усвоение ими воспитательных и дидактических задач предыдущего занятия.

Результат деятельности на 1-ом этапе: определение уровня внимания, активности, восприятия, настроя детей на предстоящее занятие, уровня взаимопомощи, сотворчества детей, самооценки собственной деятельности, оценочной деятельности педагога.

2-й этап – конструирующий, состоящий из основного и систематизированного.

Задачи основного этапа: обеспечение восприятия учащимися нового учебного материала; содержание основного этапа: максимальная активизация познавательной деятельности обучающихся на основе теоретического материала, введение практических творческих заданий, развивающих определённые умения ребят; результат деятельности на основном этапе: осознание усвоения учащимися нового учебного материала и первоначальное развитие практических умений.

Задачи систематизированного этапа: формирование у учащихся системного, целостного представления о теоретических знаниях по теме; содержание систематизированного этапа: самостоятельное выполнение обучающимися тренировочных заданий, обыгрывание игровых ситуаций; результат деятельности на этапе: системное, осознанное усвоение учащимися нового материала.

3-й этап – итоговый, состоящий из аналитического, рефлексивного и информационного.

Задачи аналитического этапа: анализ качества и уровня усвоения учащимися теоретических и практических знаний и умений, анализ и оценка достижения цели и задач занятия; содержание аналитического этапа: подведение итогов деятельности, методы поощрения детей; результат деятельности на аналитическом этапе: подготовка учащихся к самооценке собственной деятельности.

Задачи рефлексивного этапа: самооценка детьми собственной деятельности, оценка сотрудничества; результат деятельности на рефлексивном этапе: подготовка, осмысление самостоятельной домашней работы.

Задачи информационного этапа: объяснение детям логики следующего занятия; содержание информационного этапа: информация о литературе, которую необходимо использовать к последующему занятию, инструктаж по выполнению задания; результат деятельности: определение перспектив развития творческой деятельности в данной образовательной области.

1.6. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ

Воспитательный компонент включает в себя культурно-досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

Цель: формирование высоконравственной личности юного патриота, готового к служению Отечеству, через приобщение к ценностям военной истории и культуры, воспитание чувства долга, ответственности, дисциплины, товарищества, и формирование активной гражданской позиции.

Задачи:

1. Формировать ценностное отношение к Родине, истории и культуре России:

- Знакомить с героическими страницами истории России, подвигами воинов, культурой и традициями народов России.

- Воспитывать уважение к государственной символике, историческим памятникам, воинским захоронениям.

2. Воспитывать чувство долга, ответственность, дисциплину и товарищество:

- Формировать понимание необходимости соблюдения правил и норм поведения, уважения к старшим, ответственности за свои поступки.

- Развивать навыки работы в команде, взаимопомощи и поддержки.

- Воспитывать дисциплинированность и организованность.

3. Формировать нравственные качества личности:

- Воспитывать честность, справедливость, милосердие, уважение к человеческому достоинству.

- Формировать негативное отношение к проявлениям агрессии, насилия, жестокости.

4. Развивать активную гражданскую позицию:

- Воспитывать чувства сопричастности к судьбе своей страны, готовность к участию в общественно полезной деятельности.

- Формировать умение выражать свою точку зрения, защищать свои права и интересы.

Формы воспитания:

1. Индивидуальные:

- Беседы, консультации, советы, личный пример тренера.
- Индивидуальные задания и поручения, стимулирующие развитие самостоятельности и ответственности.

2. Групповые:

- Военно-патриотические занятия (беседы, лекции, викторины).
- Тематические занятия по истории России, культуре и традициям народов России.
- Просмотр и обсуждение фильмов, чтение книг, посещение музеев и выставок.
- Трудовые дела (благоустройство территории, уход за памятниками, оказание помощи ветеранам).
- Спортивные соревнования, военно-спортивные игры, походы.
- Торжественные мероприятия (принятие присяги, посвящение в юные десантники, празднование Дня Победы, Дня защитника Отечества).

3. Коллективные:

- Участие в общественно полезных акциях и проектах.
- Встречи с ветеранами войны и труда, участниками боевых действий, представителями силовых структур.
- Организация и проведение военно-патриотических мероприятий для населения.

Методы воспитания:

1. Методы убеждения: беседы, лекции, рассказы, дискуссии, примеры из жизни и истории.

2. Методы упражнения: поручения, задания, упражнения, направленные на формирование конкретных навыков и качеств.

3. Методы стимулирования: похвала, поощрение, награждение, создание ситуации успеха.

4. Методы организации деятельности: создание условий для активного участия детей в различных видах деятельности, организация коллективной деятельности, направленной на достижение общих целей.

5. Методы коррекции поведения: требования, разъяснения, убеждения, предупреждения, наказания (в разумных пределах и с учетом индивидуальных особенностей ребенка).

Воспитательные ориентиры программы ВСК "Десант" (11-17 лет) по годам обучения:

Общие воспитательные ориентиры для всех лет обучения:

- Формирование гражданственности и патриотизма, любви к Родине.
- Воспитание уважения к истории России, героическому прошлому и настоящему Вооружённых Сил.
- Формирование высоких моральных качеств: честности, справедливости, ответственности, дисциплинированности.
- Развитие чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
- Формирование культуры безопасности и ответственного отношения к окружающей среде.

Воспитательные ориентиры по годам обучения:

1 год (11-12 лет): Формирование основ патриотического сознания и дисциплины.

- Воспитание уважения к государственным символам России (гербу, флагу, гимну).
- Знакомство с историей Отечества, выдающимися полководцами и героями.
- Формирование первичных навыков дисциплины, организованности и подчинения.
- Привитие любви к физической культуре и спорту, формирование здоровых привычек.
- Развитие навыков общения и взаимодействия в коллективе.

2 год (13-14 лет): Развитие гражданской ответственности и военно-прикладных навыков.

- Углубление знаний по истории России, изучение истории Вооружённых Сил.
- Формирование активной гражданской позиции, участие в социально значимых проектах и акциях.
- Воспитание уважения к воинской службе, военной профессии.
- Развитие навыков самоорганизации, самостоятельности и ответственности за свои действия.
- Совершенствование физической подготовки и военно-прикладных навыков.

3 год (15-17 лет): Формирование готовности к защите Отечества и профессиональное самоопределение.

- Формирование осознанного отношения к военной службе как к долгу и обязанности гражданина.
- Изучение основ военной науки, тактики и стратегии.
- Воспитание готовности к защите Отечества, отстаиванию национальных интересов России.
- Развитие лидерских качеств, умения принимать решения и руководить коллективом.
- Профессиональная ориентация в сфере военной службы и смежных областях.

Календарный план воспитательной работы (Приложение 2)

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УСЛОВИЙ

2.1. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (1 год обучения)

№ п/п	Месяц / число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1 четверть	с 01.09.2025 г. по 28.10.2025 г.	Согласно учебному расписанию	очная	9 уч. недель. Итого: 54 часа.	ТИР, класс ул. Партизанская, 47. Зал ул. Стадионная, 15.	Входящая аттестация, сдача нормативов.
2 четверть	с 05.11.2025 г. по 30.12.2025г.	Согласно учебному расписанию	очная	9 уч. недель. Итого: 54 часа.	ТИР, класс ул. Партизанская, 47. Зал ул. Стадионная, 15.	Промежуточная аттестация, сдача нормативов.
Зимние каникулы	с 31.12.2025 г. по 11.01.2026 г.					
3 четверть	с 12.01.2026 г. по 27.03.2026 г.	Согласно учебному расписанию	очная	9 уч. недель. Итого: 54 часа.	ТИР, класс ул. Партизанская, 47. Зал ул. Стадионная, 15.	
4 четверть	с 06.04.2026 г. по 27.05.2026 г.	Согласно учебному расписанию	очная	9 уч. недель. Итого: 54 часа.	ТИР, класс ул. Партизанская, 47. Зал ул. Стадионная, 15.	Итоговая аттестация, сдача нормативов.
			Итого: 36 недель 216 часов: 1 четверть - с 01.09.2025 г. по 28.10.2025 г., 9 уч. недель, 54 часа. 2 четверть – с 05.11.2025 г. по 30.12.2025 г., 9 уч. недель, 54 часа. 3 четверть – с 12.01.2026 г. по 27.03.2026 г., 9 уч. недель, 54 часа. 4 четверть - с 28.03.2026 г. по 27.05.2026 г., 9 уч. недель, 54 часа.			

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (2,3 год обучения)

№ п/п	Месяц / число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Место проведения	Форма контроля
1 четверть	с 01.09.2025 г. по 28.10.2025 г.	Согласно учебному расписанию	очная	9 уч. недель. Итого: 81 час.	ТИР, класс ул. Партизанская, 47. Зал ул. Стадионная, 15.	Входящая аттестация, сдача нормативов.
2 четверть	с 05.11.2024 г. по 30.12.2024 г.	Согласно учебному расписанию	очная	9 уч. недель. Итого: 81 час.	ТИР, класс ул. Партизанская, 47. Зал ул. Стадионная, 15.	Промежуточная аттестация, сдача нормативов.
Зимние каникулы	с 31.01.2025 г. по 11.01.2025 г.					
3 четверть	с 12.01.2025 г. по 27.03.2025 г.	Согласно учебному расписанию	очная	9 уч. недель. Итого: 81 час.	ТИР, класс ул. Партизанская, 47. Зал ул. Стадионная, 15.	
4 четверть	с 06.03.2025 г. по 27.05.2025 г.	Согласно учебному расписанию	очная	9 уч. недель. Итого: 81	ТИР, класс ул. Партизанская, 47. Зал ул.	Итоговая аттестация, сдача

				час.	Стадионная, 15.	нормативов.
			Итого: 36 недель 324 часов: 1 четверть - с 01.09.2025 г. по 28.10.2025 г., 9 уч. недель, 81 час. 2 четверть – с 05.11.2025 г. по 30.12.2025 г., 9 уч. недель, 81 час. 3 четверть – с 12.01.2026 г. по 27.03.2026 г., 9 уч. недель, 81 час. 4 четверть - с 28.03.2026 г. по 27.05.2026 г., 9 уч. недель, 81 час.			

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВСК «ДЕСАНТ»

Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВСК «Десант»

Занятие в ВСК «Десант» по своей специфике образовательный процесс и имеет развивающий характер, т.е. направлен на развитие природных задатков детей, реализацию их интересов и способностей. Выбор методов определяется с учётом возможностей учащихся, возрастных и психофизических особенностей детей и подростков; с учётом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы, типа и вида учебных занятий.

Типы занятий:

- сообщения новых знаний, комбинированные; закрепления, обобщающего повторения; занятия-лекции, беседы, семинары, экскурсии, самостоятельная работы; применения, коррекции и контроля знаний, умений, навыков и др.

Виды занятий:

- лекции; работа с методической литературой; практические учебные занятие в тренировочных залах; встреча с интересными людьми (ветеранами ВОВ, ветеранами Афганистана и Чечни); посещение выставок, музеев и праздников.

Активные формы познавательной деятельности, используемые на занятиях:

- семинар; диспут; обсуждение сообщений, докладов, рефератов; конференция; чтения (литературные, исторические, научные); олимпиада; турнир; викторина; КВН; встречи со специалистами, учеными, авторами; эстафета; дебаты.

Методы организации занятия:

- репродуктивный; словесные методы обучения; работа с книгой; методы практической работы; метод наблюдения; исследовательские методы; метод проблемного обучения; метод игры; наглядный метод; использование на занятиях: средств и активных форм познавательной деятельности, психологических и социологических методов и приёмов.

Методы практико-ориентированной деятельности:

Методы упражнения: упражнение, тренинг, тренировка.

Письменные работы: конспект, выписка, составление докладов и рефератов.

Словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.

Графические работы:

- работа с картами и схемами.

Метод наблюдения:

- запись наблюдений; фото и видеосъёмка.

Методы проблемного обучения:

- проблемное изложение материала: анализ истории научного изучения проблемы, выделение противоречий данной проблемы;
- эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов;
- объяснение основных понятий, определений, терминов;
- создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса;
- самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы учащимися: поиск и отбор фактов, документов, доказательств;
- самостоятельный поиск ответа на поставленную проблему.

Методы программированного обучения:

- объяснение ключевых вопросов программы обучения, остальной материал учащийся изучает самостоятельно; самостоятельное изучение определённой части учебного материала.

Метод игры:

- игры: дидактические, развивающие, сюжетные, подвижные, народные;
- игры на развитие памяти, внимания, глазомера, воображения;
- ролевая игра, деловая игра;
- настольные игры.

Наглядный метод обучения:

- наглядные материалы: картинки, рисунки, иллюстрации, плакаты, фотографии;
- таблицы, схемы, чертежи, графики;
- демонстрационные материалы: модели, приборы, предметы;
- видеоматериалы.

Психологические и социологические методы и приёмы, используемые при проведении занятий:

- анкетирование: разработка, проведение и анализ анкеты, интервьюирование; психологические тесты; создание и решение различных ситуаций (психология общения, социальное окружение); деловая игра.

К наиболее важным средствам психолого-педагогической поддержки относятся:

дозирование педагогической помощи, создание ситуации успеха и самоопределения, диагностика личностного роста каждого участника группы, умение педагога приходить на помощь учащемуся в момент осмысления им новых и трудных задач самоопределения, отношения доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества со стороны педагога; составление заданий, при выполнении которых у обучающихся появляется необходимость искать всевозможные приемы решений, рассматривать проблему с различных позиций, видеть ее не только с разных, но и с неожиданных сторон, вырабатывая при этом свое мировосприятие и миропонимание.

Материально-техническое оснащение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВСК «Десант».

Для успешной реализации учебно-педагогического процесса имеется наличие специализированного помещения, тренировочный зал, зал для занятий тяжёлой атлетики, учебный класс и зал для занятий единоборствами.

№ п/п	Наименование раздела программы	Инвентарь для занятий	Количество (штук)
1	О.Ф.П. (общефизическая подготовка).	Методическая литература Станок для отжимания Комплект тренажеров для занятий тяжёлой атлетикой (состоит из 9	3 2

		элементов) Штанга с комплектом отягощений (150 кг) Гири 16 кг Гири 24 кг Разборные гантели (от 1 кг до 5 кг)	1 3 4 2 8
2	Лёгкая атлетика.	Методическая литература	1
3	Спортивные игры.	Методическая литература Футбольные мячи Волейбольные мячи Баскетбольные мячи Волейбольная сетка Фишки Шахматы Шахматные часы	6 12 10 4 1 18 8 4
4	Рукопашный бой (каратэ, бокс, киг-бокс)	Методическая литература Татами (8 метров на 8 метров) Боксёрские мешки Боксёрские груши Боксёрские перчатки Накладки на ноги Боксёрские лапы Боксёрский шлем Шлем для рукопашного боя Комплект экипировки (защита) для рукопашного боя	8 1 4 4 15 10 12 4 2 2
5	Боевое самбо	Методическая литература Борцовские куртки	3 12
6	История ВДВ и ВОВ	Методическая литература Учебные фильмы о ВДВ и фильмы о ВОВ. Плакаты о ВДВ и ВОВ.	6 3 8
7	Уставы ВС России	Методическая литература Учебные фильмы о Вооружённых силах России.	20 2
8	Строевая подготовка	Методическая литература Учебный фильм Плакаты по строевой подготовке	10 1 8
9	Огневая подготовка	Методическая литература Учебный фильм Плакаты по огневой подготовке Макет автомата АК-74 деревянный ММГ АКС-74 ММГ ПМ (пистолет Макарова) ПН-винтовка Прицельный станок ПС-51 Пылеуловитель	10 1 10 20 6 4 8 2 2
10	ЗОМП (защита от оружия массового поражения)	Методическая литература Учебный фильм Плакаты по ЗОМП Противогаз ГП-5 Противогаз ГП-7 Комплект ОЗК (плащ, чулки, перчатки)	10 1 2 20 10 5
11	ВДП (воздушно-десантная подготовка)	Методическая литература Учебный фильм Плакаты по ВДП Макет парашюта Д-5 Макет запасного парашюта З-5 Стапель	5 1 12 3 2 2
12	ОБЖ (обеспечение жизнедеятельности).	Методическая литература Учебный фильм Плакаты по ОБЖ Туристические палатки Туристические коврики Туристический навес Комплект костровища	6 1 6 6 20 2 1
13	Средство связи	Методическая литература Плакаты	3 4

		Рации Комплект устройства для передачи азбуки Морзе Комплект флажков для передачи сигналов (красный и белый)	4 1 4
14	Тактическая подготовка	Методическая литература Учебный фильм Плакаты по тактической подготовке Рюкзак десантный РД-54 Вещмешок Плащ-палатка Каска Бинокль	3 1 4 5 15 15 10 3
15	Инженерная подготовка	Методическая литература Учебный фильм Плакаты по тактической подготовке Саперная лопатка Щуп Муляжи мин	10 1 3 20 2 10
16	Военная топография	Методическая литература Учебный фильм Плакаты по военной топографии Учебные карты Компас	10 1 4 10 10

Ресурсное обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ВСК «Десант»

Ресурсным центром для реализации программы является МАОУДО ЦТДМ г. Асино. Для реализации данной программы требуется определенная материально-техническая база. Техническое обеспечение:

- учебный класс;
- мультимедиа проектор;
- маркерная доска;
- компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- лазерный стрелковый комплекс;
- макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
- тренажер «Максим»;
- ПН и МК винтовки;
- учебная литература по предмету ОБЖ;
- Уставы РФ;
- видеотека;
- набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- набор плакатов по викторианским дням РФ;
- методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ВСК «ДЕСАНТ»

Результативность программы:

По окончании обучения в рамках данной программы подростки получают теоретические и практические знания по тактике, истории, рукопашного боя (бокс, самбо, карате), выживанию в экстремальных условиях.

Владеют практическими навыками по стрельбе, строевой, воздушно-десантной подготовке, навыками организации и проведения занятий по одной или несколькими дисциплинам, обозначенным в данной программе, умеют действовать в экстремальных ситуациях.

Осознают и понимают значение слова патриотизм, гражданственность, способны нестандартно мыслить, заниматься самосовершенствованием.

Принимают участие в круглогодичной Спартакиаде Асиновского района «Звезда Победы», и областных мероприятиях, проводимых РОО «Ассоциацией оборонно-спортивных клубов Томской области», ВСИ «Орленок», «Зарница» и «Победа».

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения входящей, промежуточной и итоговой аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; тестирование и анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Показатель эффективности учебно–воспитательного процесса в ВСК «Десант»:

- по ОФП (общефизическая подготовка) – являются промежуточные этапы контроля, тесты по общей физической подготовке (подтягивание на перекладине, отжимание от пола) и результаты выступлений на соревнованиях;

- по лёгкой атлетике - являются промежуточные этапы контроля, тесты (бег на короткие и длинные дистанции) и результаты выступлений на соревнованиях;

- в спортивных играх – являются результаты выступлений на соревнованиях по волейболу, баскетболу и футболу;

- по рукопашному бою – являются результаты выступлений на соревнованиях с присвоением юношеских и взрослых разрядов;

- бокс - являются результаты выступлений на соревнованиях с присвоением юношеских и взрослых разрядов;

- по каратэ - является система квалификационных экзаменов (*кю*), с присвоением поясов, а промежуточными этапами контроля являются показательные выступления, тесты по общей и специальной физической подготовке, результаты выступлений на соревнованиях;

- по строевой подготовке - являются промежуточные этапы контроля, тесты по строевой подготовке (строевые упражнения с оружием и без оружия) и результаты выступлений на соревнованиях («Звезда победы», «Орлёнок», «Зарница», «Победа»);

- по огневой подготовке - являются промежуточные этапы контроля, тесты по огневой подготовке (стрельба из пневматического оружия, а так же из боевого АКС-74) и результаты выступлений на соревнованиях;

- по ЗОМП (защита от оружия массового поражения) - являются промежуточные этапы контроля, тесты по одеванию противогазов и ОЗК (общевойсковой комплект) на время и результаты выступлений на соревнованиях;

- по ВДП (воздушно-десантная подготовка) - являются промежуточные этапы контроля, тесты по укладке парашюта, наземной подготовке и практическое выполнение прыжка с парашютом;

- по ОБЖ (обеспечение жизнедеятельности) - являются промежуточные этапы контроля, туристические походы и военно-тактические игры на местности.

Диагностические средства

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения входящей, промежуточной и, итоговой аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; тестирование и анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Аттестации проводятся 3 раза в течение учебного года (на начало – «входящая» и окончание первого полугодия учебного года – «промежуточная» и окончание учебного года – «итоговая»)(приложение 1) По итогам аттестации может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, ВСИ, слетах и т.п.

Аттестация – это контрольные испытания, которые проводятся 3 раза:

- в начале учебного года, с целью оценить начальный физический уровень и мотивацию, аттестация проводится в сентябре, применяя такие формы как тестирование, анкетирование и сдача нормативов;

- в начале второго полугодия, с целью оценить качественные изменения по физическому уровню и желание продолжить посещение занятий. Аттестация проводится в конце декабря, используя результаты соревнований, тестовых ответов, анкетных данных и сдачи нормативов. На аттестацию представляются результаты нормативов, тестовая и практическая работы по прошедшим темам программы;

- в конце учебного года, для определения готовности обучающегося соответствовать конечному результату, поставленных педагогом цели и задач данной общеразвивающей программы. Контрольные испытания (итоговая аттестация) проводятся в мае по каждому разделу программы в форме подведения соревнований, с использованием результатов теста и анкетирования и практической работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012—2015годы». М.,
2. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
4. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально- психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.
5. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М,, 2005.
6. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
7. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.
8. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003.
9. «Школа кёкусинкай», А.И. Танюшкин, В.П. Фомин, О.В. Игнатов, 2003 год.
10. «Возрастная и педагогическая психология», автор Дубровин И.В., Прихожан А.М., Исдательство Академия 2003 год.
11. «Общевойсковые Уставы Вооружённых сил РФ», Москва, военное издательство. 2003 год.
12. «Воздушно-десантные войска», Москва, «Голос-Пресс», 2003 год.
13. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI- XVIII в.в. М., 2003.
14. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУШ века. М,, 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.
15. Л.А.Потапов, «Приемы стрельбы из пистолета» Москва 2002 г.
16. «Полиатлон. Методика подготовки спортсмена» Выпуск № 12 Тюмень, 2001 г.
17. «Школа выживания в природных условиях» А. Ильин, Москва «ЭКСМО-ПРЕСС», 2001 год.
18. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.
19. «Техника рукопашного боя» Сергей Иванов-Катанский, Москва, «ТЕРРА-TERRA», 1996 год.
20. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
21. «Устав Внутренней службы Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
22. «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
23. «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
24. «Воздушно-десантные войска: вчера, сегодня, завтра», Издательство «Русский Медведь» 1993 год.
25. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
26. «Боевое САМБО для всех» Жуков А.Г., Тихонов В.А., Шмелёв О.А., г. Хмельницкий, 1991 год.
27. «Подготовка войскового разведчика», Москва, Военное издательство, 1991 год.
28. «Воспитать патриотов» А.А.Аронов, Москва, «Просвещение», 1989 год.

29. «Справочник инструктора-парашютиста» В.А. Смирнов, Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1989 год.
30. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР 1989 г.
31. «Учебник сержанта воздушно-десантных войск», Москва, военное издательство,1989 год.
32. «Спортивные игры» под редакцией В.Д. Ковалёва, Москва «Просвещение» 1988 год.
33. «Военно-прикладное многоборье». Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
34. «Организация физкультуры и спорта» Издательство «Физкультура и спорт», 1987 г.
35. «Теория и практика подготовки парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР, 1987 г.
36. Военная история: Учебник. М., 1984.
37. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984 г.
38. «Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко, Москва, Просвещение», 1984 год.
39. «Руководство по автомату Калашникова и ручному пулемёту Калашникова», Москва, Военное издательство, 1984 год.
40. «Военно-спортивные игры школьников на местности», П.Д. Лукашов, Москва, «Просвещение» 1978 год.
41. «Лёгкая атлетика», Издательство «Физкультура и спорт», Москва, 1972 год.
42. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время –новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272с.
43. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке и оформлению ополнительныхобщеразвивающих программ. http://yunnat-01.gov67.ru/files/447/mr-dop-2019.pdf#page=1&zoom=auto,-174,848
44. Буйлова,Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных бщеобразовательных общеразвивающихпрограмм.//Молодой ученый.—2015.—№15(95).—С.567-572.— URL:http://moluch.ru/archive/95/21459/
45. БуйловаЛ.Н., КлёноваН.В. Концепция развития дополнительного образования детей: отзамысла до реализации /Методическое пособие.-М.: Педагогическое общество России, 2016.- 192с.
46. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая разноуровневые и модульные) /Методические рекомендации по разработке и реализации.–Новосибирск: ГАУДОНСО«ОЦРТДиЮ», РМЦ, 2020. –60с.
47. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование длядетей».–М.: Фондновых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н.Э.Баумана,2017.- 608с.

для учащихся и родителей:

1. Военная история России. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. РВИО – школьнику. Москва, Издательство «Просвещение», 2016.
2. А.А.Атилов. Школа бокса для начинающих. Ростов-на-Дону, Издательство «Феникс». 2005.
3. «Общевойсковые Уставы Вооружённых сил РФ», Москва, военное издательство. 2003 год.
4. А.Тарас, Ф.Заруцкий «Подготовка разведчика» Минск «Харвест» Москва «Аст», 2002 г.
5. Д Уайзмен. «Спецназ-курс индивидуальной подготовки» Москва, 2001 г.

6. А.Тепльин «Школа выживания в природных условиях» Москва, «ЭКСМО-ПРЕСС.» 2001.
7. В.Н.Шунков, «Оружие Красной Армии» Минск, «Харвест», 1999 г.
8. «Устав Внутренней службы Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
9. «Строевой Устав Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
10. «Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил РФ», Москва, Военное издательство, 1994 год.
11. Ю. А. Науменко «Начальная военная подготовка» Москва, «Просвещение», 1985 г.
12. «Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко, Москва, Просвещение», 1984 год.
13. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев «Основы безопасности и жизнедеятельности» 5-10 класс.

Приложение 1

Диагностические средства

Нормативы входящей, промежуточной и итоговой аттестации:

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	**III. СТУПЕНЬ норматива ГТО (возрастная группа от 11 до 12 лет)**					
		Мальчики			Девочки		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Бег на 60 м (с)	11,0	10,8	9,9	11,4	11,2	10,3
2.	Бег на 1,5 км (мин, с)	8.35	7.55	7.10	8.55	8.35	8.00
	или на 2 км (мин, с)	10.25	10.00	9.30	12.30	12.00	11.30
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	3	4	7	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (колич. раз)	12	14	20	7	8	14
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	150	160	175	140	145	165
6.	Метание мяча весом 150 г (м)	25	28	34	14	18	22
7.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 5 м (очки)	13	20	25	13	20	25

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	**IV. СТУПЕНЬ норматива ГТО (возрастная группа от 13 до 15 лет)**					
		Мальчики			Девочки		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Бег на 60 м (с)	10,0	9,7	8,7	10,9	10,6	9,6
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9.55	9.30	9.00	12.10	11.40	11.00

3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	4	6	10	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	7	9	15
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	175	185	200	150	155	175
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	30	36	47	25	30	40
7.	Метание мяча весом 150 г (м)	30	35	40	18	21	26
8.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	**V. СТУПЕНЬ норматива ГТО (возрастная группа от 16 до 17 лет)**					
		Юноши			Девушки		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Бег на 100 м (с)	14,6	14,3	13,8	18,0	17,6	16,3
2.	Бег на 2 км (мин, с)	9.20	8.50	7.50	11.50	11.20	9.50
	или на 3 км (мин, с)	15.10	14.40	13.10	-	-	-
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	8	10	13	-	-	-
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	15	25	35	-	-	-
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	-	-	-	9	10	16

4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)	6	8	13	7	9	16
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	200	210	230	160	170	185
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)	30	40	50	20	30	40
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	27	32	38	-	-	-
	или весом 500 г (м)	-	-	-	13	17	21
8.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25
	или из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция - 10 м (очки)	18	25	30	18	25	30

Входное анкетирование

Анкета № 1

Ваша первая мысль - самая важная!

Ф.И.О._____возраст_____

1.	Почему Вы решили посещать занятия? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. по необходимости; 2. по желанию; 3. от скуки или интереса; 4. другое (напишите)
2.	Хотите ли Вы служить в армии РФ? Подчеркните правильный для Вас ответ	1. да; 2. нет; 3. не знаю; 4. другое (напишите)
3.	Какую подготовку Вам необходимо пройти перед службой в Армии РФ? (перечислите)	
4.	В каких войсках Вы хотели бы служить? Подчеркните выбранный Вами ответ	1. сухопутные; 2. десантные; 3. инженерные; 4. танковые; 5. войска связи; 6. ракетно-артелеристские; 7.другие (напишите)
5	Какую помощь Вы можете оказать человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию?	1.моральную (сочувствие, соучастие, советы и т.д.); 2.медицинскую (первую медицинскую помощь); 3.иную (напишите)

6	Что для Вас означает выражение: «Я – Патриот России»? Допишите фразу	Я – патриот России – это значит, что …….
7	Каким видом спорта Вы занимаетесь, или занимались, или хотите заниматься?	Занимаюсь – Занимался (ась) – Хочу заниматься –

Входное тестирование и Итоговое тестирование

Тест № 2

Ваша первая мысль - самая важная!

Ф.И.О._____возраст_____

1.	Каково основное предназначение вооруженных сил Российской Федерации?	1. обеспечение военной безопасности РФ; 2. обеспечение целостности границ РФ; 3. развитие новых средств вооружения РФ; 4. занимать лидирующее положение в гонки вооружения в мировом масштабе.
2.	С какой целью проводится неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК)?	1. для чистки, смазки и осмотра автомата; 2. для чистки ствола; 3. для проверки заряжен или не заряжен АК; 4. для проверки ствольной коробки.
3.	Основные составляющие здорового образа жизни?	1. выработка твердой мотивации; 2. режим жизнедеятельности; 3. правильное питание; 4. труд, отдых, сон и питание.
4.	Для чего существует манекен «Максим»	1. для отработки сердечно-легочной и мозговой реанимации; 2. наложение шин на места повреждения; 3. для остановки кровотечения с наложением жгута.
5	По какой команде производится построение отделения в одну шеренгу?	1. «Отделение, в одну шеренгу – становись!» 2. «Отделение – стройся!» 3. «Отделение справа от меня становись!» 4. «Отделение слева стройся!»
6	Соотнесите даты и события: **А.** Великая Отечественная война **Б.** Первая Чеченская война **В.** Афганская война **Г.** Вторая Чеченская война	1. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г. 2. 25 декабря 1979 г. - 15 февраля 1989 г. 3. 27 декабря 1994 г - 31 августа 1996 г. 4. 30 сентября 1999 г. - 15 апреля 2009 г. Ответ: А (__); Б (__); В (__); Г (__).
7	Как Вы считаете, Электронный тир – это наглядное пособие, на котором можно	1. научиться стрелять виртуально; 2. получить навыки меткости; 3. умение стрелять из пистолета ПМ Макарова и автомата Калашникова; 4. получение первоначальных навыков по стрельбе.

Согласно тестам (входное и итоговое) можно проанализировать результативность дополнительной общеразвивающей программы военно – спортивного клуба «Десант». Тематические тесты определяются, согласно отработанным темам, в ходе проведения занятий.

Итоговая аттестация (индивидуальная) и участников ВСИ

№ п/п	Ф.И.О.	Стрельба из ПН оружия (очки)	Строевой смотр (баллы)	Военизированная эстафета (бег время)	Силовая подготовка (колич. раз)	Разборка-сборка автомата (время)

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

Участие обучающихся в мероприятиях МАОУДО ЦТДМ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственное лицо
1	Торжественная клятва юнармейца	сентябрь	Лебедев Н.М. Столбов А.С.
2	Моя малая Родина	сентябрь	Лебедев Н.М.
3	Конкурс художественно-творческих работ «Юнармия – глазами детей»	октябрь	Лебедев Н.М.
4	Конкурс творческих работ «Скажи террору – НЕТ!!!»	сентябрь	Торопова Л.В Декина О.В.
3	Областные соревнования по стрельбе из ПН-винтовки с 10 метров и силовой комплекс 30+30.	декабрь	Лебедев Н.М.
4	Областные соревнования по метанию ножей в цель.	декабрь	Лебедев Н.М. Столбов А.С.
5	ВСИ «Орлёнок»	февраль	Торопова Л.В Декина О.В.
6	«Бравые защитники страны»	февраль	Торопова Л.В Декина О.В.
7	«Ворошиловский стрелок»	февраль	Лебедев Н.М. Декина О.В.
8	ВСИ «Победа»	март	Лебедев Н.М.
9	ВСИ «Зарница»	апрель	Лебедев Н.М. Столбов А.С
10	Соревнования памяти Я. Пушкарёва.	апрель	Торопова Л.В Декина О.В.
11	«Снайперская дуэль»	апрель	Лебедев Н.М. Столбов А.С
12	Торжественная клятва юнармейца	май	Лебедев Н.М. Столбов А.С
13	«Школа безопасности»	май	Лебедев Н.М.
14	ВСИ «Девушки в пагонах»	июнь	Торопова Л.В Декина О.В.

Участие обучающихся в массовых мероприятиях разного уровня

Наименование мероприятия	Сроки проведения (месяц)
Региональный уровень	
Фестиваль «Моя малая Родина»	сентябрь
Универсальный бой / Универсальный бой «Лайт»	сентябрь
Этап Всероссийской военно-спортивной игр «Зарница»	сентябрь
Региональные соревнования по пулевой стрельбе.	октябрь
Участие учащихся в военизированном кроссе оборонно-спортивных клубов «РАЗВЕДЧИК» РОО «АОСК» ТО «Гвардия».	октябрь
Военно-спортивная игра «Девушки в погонах»	октябрь
Соревнования по Армейскому рукопашному бою	октябрь
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматичемского оружия	ноябрь
Соревнования по Армейскому рукопашному бою	ноябрь

Соревнования по Армейскому рукопашному бою	декабрь
Областные соревнования по метанию ножей в цель РОО АОСК ТО	декабрь
Областные соревнования по стрельбе из ПН-винтовки и силовому комплексу мероприятиях среди РОО АОСК ТО	декабрь
Турнир по Самбо «Кубок новичков» в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу»	декабрь
Семинар по карате Кекусин-Будо-Кай WIBK	февраль
Соревнования по Самбо на приз Главы Бакчарского района	февраль
Этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	февраль
Соревнования по пулевой стрельбе	февраль
Соревнования АОСК ТО по Армейскому рукопашному бою	февраль
Военно-спортивная игра «Победа»	май
Фестиваль АОСК ТО «Победа»	май
Соревнования по пулевой стрельбе	май
Турнир по САМБО, посвященном памяти героя-кавалера Ордена Мужества Дмитрия Данько	май
Регионального этапа Всероссийских соревнований среди обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности – 2025»	июль
Уровень СФО	
Всероссийский уровень	
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Скажи терроризму НЕТ»	сентябрь
Универсальный бой / Универсальный бой «Лайт»	сентябрь
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Стоит на страже Родины солдат»	октябрь
Универсальный бой	октябрь
Универсальный бой / Универсальный бой «Лайт»	октябрь
Универсальный бой / Универсальный бой «Лайт»	октябрь
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Пока мы едины, мы не победимы»	ноябрь
Универсальный бой	ноябрь
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Стоит на страже Родины солдат»	ноябрь
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Памяти неизвестного солдата посвящается»	декабрь
Универсальный бой / Универсальный бой «Лайт»	декабрь
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Мужеству забвения не бывает»	декабрь
Универсальный бой / Универсальный бой «Лайт»	декабрь
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Подвиг Ленинграда»	январь
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Блокада Ленинграда»	январь
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «День победы в Сталинградской битве»	февраль
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Сталинградская битва»	февраль
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Афганистан живёт в моей душе»	февраль

Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «По волнам по морям…»	март
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Защитникам Отечества посвящается…»	февраль
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Памяти неизвестного солдата посвящается»	май
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Заря Победы»	май
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Окна Победы»	май
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Салют Победы»	май
Всероссийский военно-патриотический конкурс «Родина» в номинации «Мужеству Забвения не бывает»	май
Международный уровень	
Универсальный бой / Универсальный бой «Лайт»	По назначению
Универсальный бой / Универсальный бой «Лайт»	По назначению