Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАОУДО ЦТДМ
Протокол № 9 от «15» 04 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУДО ЦТДМ
_____/О.В. Чумакова
Приказ № 49 от «15» 04 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ЗА 2024 ГОД

Асино – 2025 г.

Аналитическая часть

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Таблица 1.1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи город Асино Томской области
Руководитель	Чумакова Олеся Валерьевна
Адрес организации	636840, Томская область, г. Асино, ул. Партизанская, 47.
Телефон, факс	8 (38241) 2-28-28.
Адрес электронной почты	centre-tdm@asino.gov70.ru
Учредитель	Администрация Асиновского района ул. им. Ленина, 40 8(38241) 2-36-87
Дата создания	01.01.1953 год
Лицензия	от 29.09.2013 г. № Л035-01263-70/00386594 выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино функционирует с января 1953 года. Расположен Центр творчества в типовом трехэтажном кирпичном здании общей площадью 3050,35 кв. метров. Здание введено в эксплуатацию в 1965 году. Здание имеет чердачное и

подвальное помещения. Территория образовательного учреждения составляет около 1 га земли, где расположены игровая площадка, спортивный участок, гаражи, склад.

Цель и задачи деятельности центра творчества

Основной целью деятельности Центра творчества является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основными задачами деятельности Центра творчества являются:

- реализация права каждого человека в Российской Федерации на образование в соответствии с потребностями личности, особенностями развития, способностями и интересами человека;

- формирование гражданского самоопределения ребенка, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека Родине, семье;

- создание условий для личностного развития обучающихся, адаптации к жизни в обществе;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, подростков и молодежи;

- организация содержательного досуга;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся;

- выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков.

Для достижения целей деятельности Центр творчества осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- реализация дополнительных предпрофессиональных программ (профессиональная подготовка водителей категории «В»);

- организация отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием;

- обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;

- участие в организации и проведении муниципальных, межмуниципальных, региональных, всероссийских мероприятий;

- разработка и реализация проектов программ в области дополнительного образования;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта по организации и осуществлению дополнительного образования;

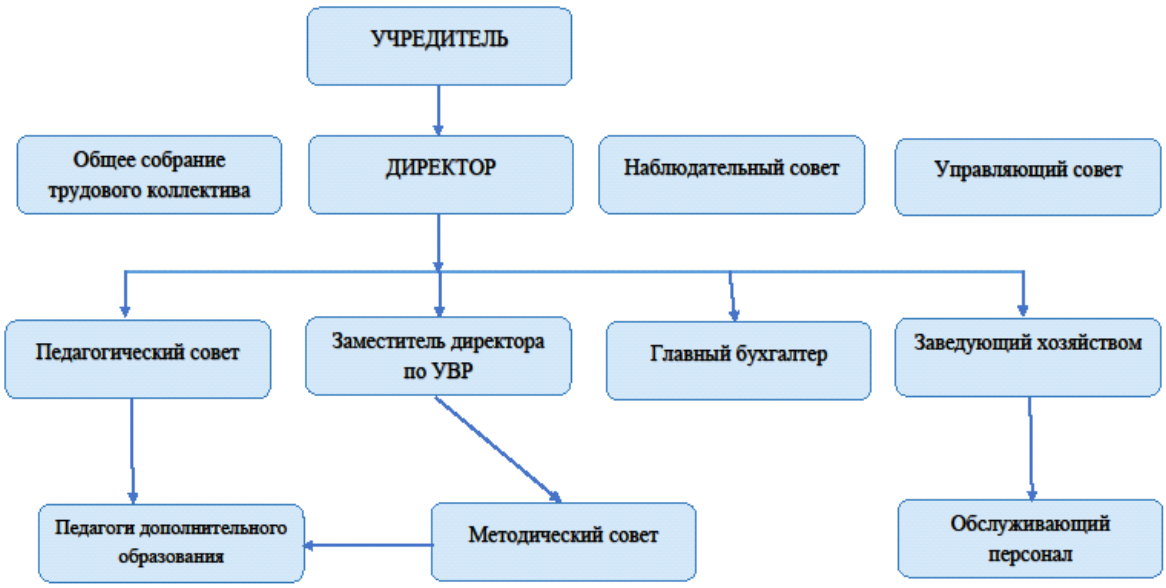
- организация и проведение информационных и научно-практических мероприятий, в том числе конференций, круглых столов, совещаний, семинаров, мастер-классов, форумов в области дополнительного образования;

- оказание платных услуг в сфере дополнительного образования.

Режим работы Центра творчества детей и молодежи определяется в соответствии с учебным планом Центра творчества и с учетом санитарных норм и правил. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

2. Система управления организацией

Схема 2.1 Структура управления МАОУДО ЦТДМ



Управление Центром творчества строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Центром творчества.

Органами управления Центра творчества являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Директор, Управляющий совет, методический совет. Непосредственное управление Центром творчества осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган управления Центра творчества, объединяющий всех работников Центра творчества.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра творчества для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председатель педагогического совета – директор.

Наблюдательный совет – орган автономного учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Центра творчества.

Методический совет – коллегиальный, общественно-профессиональный орган, организующий разработку и реализацию планов и программ развития Центра творчества, перспективное и оперативное управление исследовательской, экспериментальной деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образования в учреждении.

Вывод: Структура Учреждения и система управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Существующая система управления МАОУДО ЦТДМ г. Асино способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализаций компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Оценка образовательной деятельности

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАОУДО ЦТДМ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся. Образовательная деятельность МАОУДО ЦТДМ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающихся. Центр творчества детей и молодежи реализует образовательную деятельность по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Деятельность Центра творчества, направленная на получение дополнительного образования, состоит из реализации дополнительных общеобразовательных программ объединений. Программы коллективов являются модифицированными, рассматриваются методическим советом ЦТДМ и утверждаются педсоветом ЦТДМ. Авторские и экспериментальные программы рецензируются в установленном порядке и утверждаются педсоветом.

Содержание деятельности коллектива обучающихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета. Занятия в коллективах проводятся по программе одной направленности или комплексным, интегрированным программам. Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных коллективах (объединениях). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Педагогический коллектив МАОУДО ЦТДМ состоит из 14 педагогов дополнительного образования, 3 мастера производственного обучения, 3 –административный персонал.

В течение 2024 календарного года в Центре творчества детей и молодежи реализовывалась 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование программы, направленность	ФИО педагога дополнительного образования	Срок реализации	Возрастная группа
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Эскиз"	Лесина Елена Геннадьевна	5 лет	5-18 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Радуга творчества"	Шаринская Оксана Викторовна	3 года	7-12 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная	Мичурина Юлия Александровна	3 года	5-18 лет

	общеразвивающая программа художественной направленности "Основы театрального искусства"			
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Психология младших школьников"	Пирогов Виталий Николаевич	1 год	7-10 лет
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Развитие"	Пирогов Виталий Николаевич Лебедев Николай Михайлович Шаринская Оксана Викторовна Толкачева Татьяна Геннадьевна (внешний совместитель)	1 год	5-7 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Штаб юных инспекторов движения"	Данилкина Вера Борисовна (внешний совместитель)	1 год	10-15 лет
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа наставничества»	Данилкина Вера Борисовна (внешний совместитель)	1 год	12-17 лет
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный армеец»	Торопова Людмила Викторовна	3 года	7-18 лет

9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Призывник»	Декина Ольга Васильевна	3 года	11-18 лет
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баграм»	Торопова Людмила Викторовна	3 года	7 – 18 лет
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Стрельба из пневматического оружия»»	Декина Ольга Васильевна	1 год	7 – 18 лет
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Десант»(подготовительный уровень)	Сафронов Алексей Михайлович Столбов Александр Сергеевич Лебедев Николай Михайлович	3 года	7-10 лет
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Десант»(основной уровень)	Сафронов Алексей Михайлович Столбов Александр Сергеевич Лебедев Николай Михайлович	3 года	11-17 лет
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный картингист»	Крутов Михаил Михайлович	3 года	7-18 лет
15.	Дополнительная предпрофессиональная	Жевлаков Владимир Владимирович	1 год	15-18 лет

	программа технической направленности «Школа молодого водителя»	Пирогов Виталий Николаевич Мастера производственного обучения: Окушко Алексей Юрьевич Шикшин Алексей Геннадьевич Анисимов Евгений Владимирович		
ЦЦОД «IT - куб»				
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование роботов»	Новокшонов Александр Сергеевич Кочергина Ольга Анатольевна (внешний совместитель)	1 год	7-14 лет
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование на Python»	Иванов Евгений Алексеевич	1 год	14-17 лет
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мобильная разработка»	Иванов Евгений Алексеевич	1 год	14-17 лет
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Системное администрирование»	Иванов Евгений Алексеевич	1 год	14-17 лет
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Основы алгоритмики и логики»	Иванова Юлия Дмитриевна Плиско Ксения Михайловна (внешний совместитель)	1 год	6-12 лет

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Кибергигиена и работа с большими данными»	Иванова Юлия Дмитриевна Баранова Дарья Дмитриевна (внешний совместитель) Анопова Татьяна Владимировна (внешний совместитель)	1 год	11-15 лет

МАОУДО ЦТДМ совместно с образовательными организациями Асиновского района реализовывали восемь сетевых образовательных программ (СОП):

1. СОП «ScratchJr» — МАДОУ детский сад № 2 «Пчёлка» г. Асино Томской области (для воспитанников 5-7 лет);

2. СОП «Робототехника» — МАДОУ детский сад № 16 «Солнышко» г. Асино Томской области (для воспитанников 5-7 лет);

3. СОП «Кибергигиена и работа с большими данными» — МАОУ СОШ № 1 города Асино Томской области (для обучающихся 5 классов);

4. СОП «Мобильная разработка», «Программирование на языке «Python», «Алгоритмика и логика»— МАОУ Гимназия №2 города Асино Томской области;

5. СОП «Робототехника»— МАОУ «ОШ № 5 г. Асино» (для обучающихся 5-7 классов).

6. СОП «Кибергигиена и работа с большими данными» - МАОУ - СОШ № 4 города Асино (для обучающихся 5-7 классов).

7. СОП «Основы алгоритмики и логики» - МАОУ – СОШ с. Новиковки Асиновского района Томской области.

8. СОП «Основы алгоритмики и логики» - МАОУ – СОШ с. Батурино Асиновского района Томской области.

Данное сотрудничество позволяет открывать в МАОУДО ЦТДМ дополнительные группы в ЦЦОД «IT-куб», некоторые из которых в течение

года функционируют на базе школ, что позволило решить проблемы по размещению учебных групп.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально, дополнительными общеобразовательными программами, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. Занятия в объединениях могут проводится по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в Центра творчества начинается 1 сентября и продолжается до 25 мая. Время начала и окончания занятий с 8.00 до 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Продолжительность учебной недели – 6 дней. В каникулярное время, выходные и праздничные дни допускается проведение в Центре творчества детей и молодежи занятий с обучающимися по особому расписанию, как с группой, так и со всем составом объединения, массовых мероприятий с детьми.

Режим занятий устанавливается расписанием, которое составляет заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе, утверждается директором. Расписание учебных занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по предоставлению сведений педагогами, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и согласно требованиям санитарно-

эпидемиологических норм и правил. Продолжительность занятий и недельная нагрузка определяется программой и учебным планом.

Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы, года обучения и возраста обучающихся рассчитаны на определенное количество часов. Программы первого года обучения предусматривают от 4 до 6 академических часов в неделю; второго и последующих годов обучения – от 6 до 9 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий в группах составляет 2-3 академических часа. Учебный (академический час) в МАОУДО ЦТДМ - 45 минут, для детей 6-7 лет - 30 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут, для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Ежедневное количество занятий определяется расписанием групповых и индивидуальных занятий. Расписание составляется в начале учебного года, может корректироваться на 2 полугодие. В каникулярный период занятия могут проходить по особому расписанию (осенние, зимние, весенние каникулы).

Изменения в расписание занятий дополнительного образования допускаются по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах, мероприятиях и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора Учреждения.

Занятия проводятся индивидуально и в группах исходя из требования программы и учебного плана. Численный состав группы определяется индивидуально в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы конкретного объединения, характера деятельности, возраста обучающихся, психологических рекомендаций, санитарно-гигиенических норм и условий помещений.

Возрастные категории обучающихся регламентируются дополнительными общеобразовательными программами. Возраст

обучающихся варьируется от 6 до 18 лет в зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных программ, представленных в учебном плане.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Целью работы педагогического коллектива в 2024 году является повышение качества образовательно-воспитательной работы учреждения, обеспечивающее развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Для достижения цели и решения задач в учреждении существует разнообразие видов содержательной деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребёнка. Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по 4 основным направленностям.

По состоянию на 31.12.2024 численность обучающихся за 2024 год, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам составила 1060 человек. Фактически по направлениям деятельности численность и возрастной состав обучающихся распределилась следующим образом:

Таблица 5.1

Направления ДОП	**Всего**	**Число полных лет обучающихся по состоянию на 01.01.2025 г.**												
		5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническое	472	20	38	28	16	15	37	72	58	40	31	24	28	65
Социально-гуманитарное	162	16	47	43	3	0	0	12	9	5	14	8	5	0
Художественное	185	2	1	17	13	21	34	38	17	15	8	10	5	4
Физкультурно-спортивное	241	33	0	7	17	15	22	34	26	34	29	31	8	15

Численность обучающихся всего	1060	71	86	95	49	51	93	156	110	94	82	73	46	84

Вывод: в 2024 году, как и в предыдущем году, самыми востребованными остаются объединения технической (45%) и физкультурно-спортивной направленности (23%). В контингенте обучающихся основного состава МАОУДО ЦТДМ преобладают дети возраста основной школы, детей дошкольного и старшего школьного возраста значительно меньше

Оценка результативности реализации программ происходила в соответствии с требованиями к усвоению программного материала для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и включала в себя входящую, промежуточную и итоговую диагностику. По результатам входящей и итоговой диагностики, возможно, проследить динамику развития обучающихся и усвоения программного материала. Наибольшая часть детей, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы, по итогам их реализации показали полное усвоение программного материала, за исключением детей, которые имеют частые пропуски занятий.

Педагогами использовались преимущественно традиционные формы диагностики: тесты, опросы, собеседования; практические задания, просмотр, прослушивание, анализ практической деятельности и творческих работ.

К интересным и нетрадиционным формам, которые используют педагоги при проведении диагностики, можно отнести следующие: анкетирование и тестирование онлайн с помощью Google формы («IT-куб»).

Так, результаты качества освоения ДОП МАОУДО ЦТДМ выглядят следующим образом:

Диаграмма 5.1

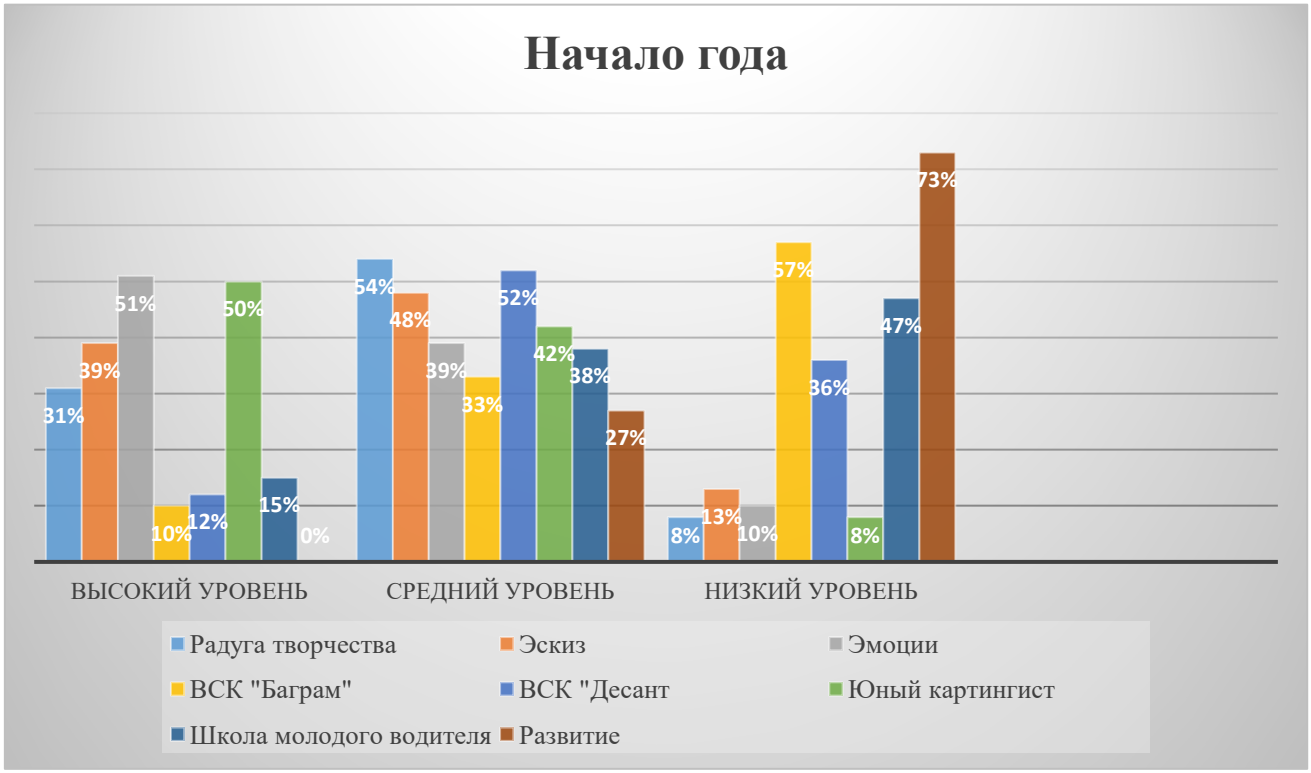
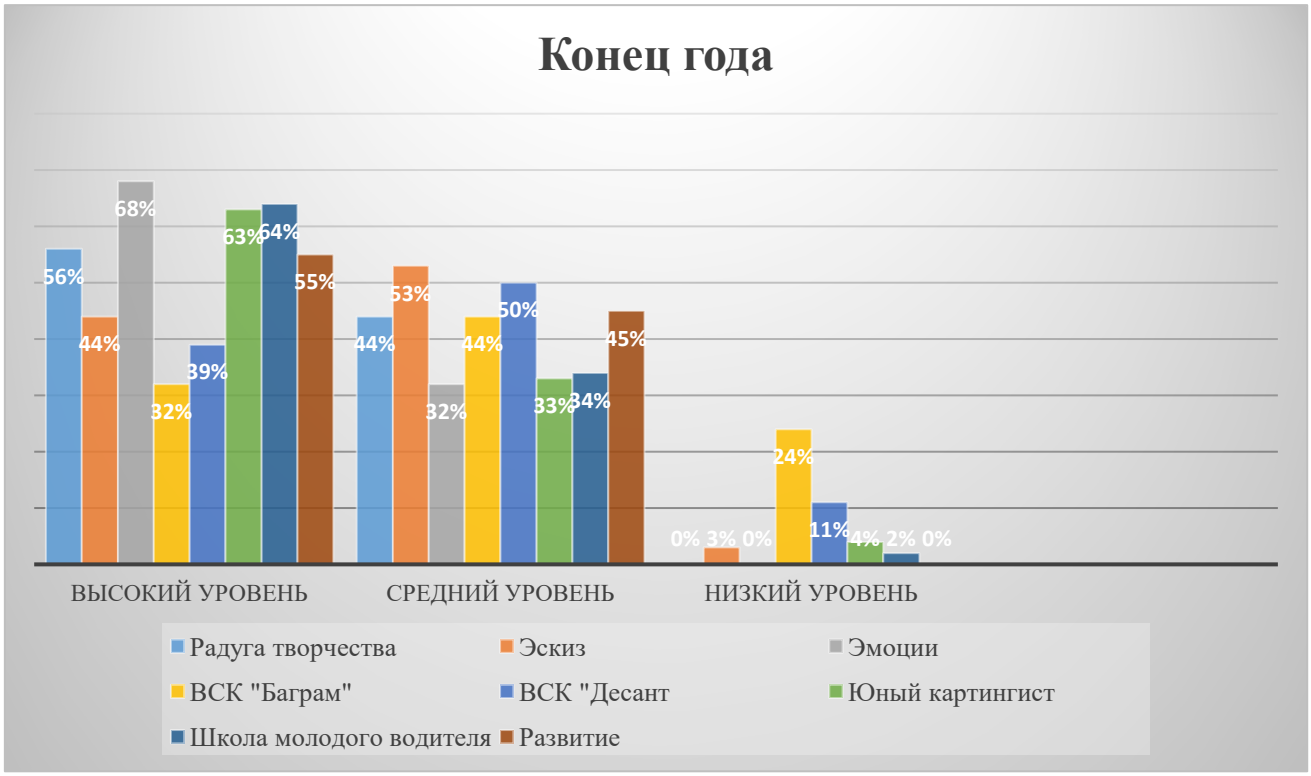


Диаграмма 5.2



Освоение обучающимися программ дополнительного образования ЦЦОД «IT-куб» выглядят следующим образом:

Диаграмма 5.3

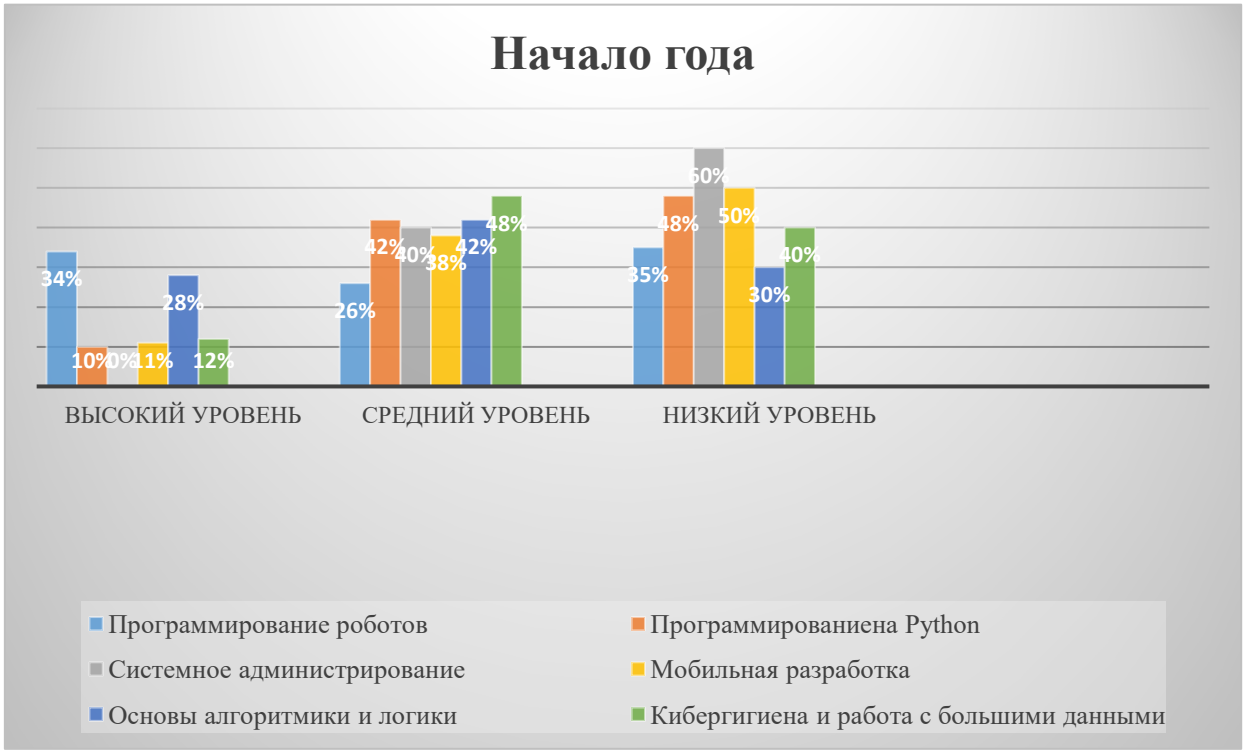


Диаграмма 5.4

Важным показателем эффективной работы педагогического коллектива учреждения в 2024 году является обеспечение сохранности контингента обучающихся на уровне 98%.

Ключевой задачей образовательного учреждения является непрерывное повышение качества обучения, что находит отражение в положительной динамике результатов, демонстрируемых обучающимися на конкурсах и соревнованиях различного уровня, а также в стабильности контингента на всех этапах обучения.

Соревнования и конкурсы выступают в качестве основной формы оценки уровня подготовки воспитанников Центра творчества. В 2024 году обучающиеся приняли активное участие в широком спектре спортивных и творческих мероприятий, представляя учреждение на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях, и добились значительных успехов, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива.

2022 г.

№	Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей
1	Муниципальный	185	131
2	Региональный	356	238
3	Межрегиональный	54	53
4	Всероссийский	80	66
5	Международный	38	33
ИТОГО		**713**	**521**

2023 г.

№	Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей
1	Муниципальный	424	219
2	Региональный	460	265
3	Межрегиональный	21	8
4	Всероссийский	202	78
5	Международный	29	24
ИТОГО		**1136**	**594**

2024 г.

№	Уровень мероприятий	Количество участников	Количество победителей
1	Муниципальный	450	207
2	Региональный	574	303
3	Межрегиональный	51	27
4	Всероссийский	143	56
5	Международный	10	8
ИТОГО		**1228**	**601**

Вывод: Во отчетный период учреждение демонстрирует стабильно высокую результативность освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что свидетельствует о заинтересованности учащихся и их высокой мотивации к дополнительному образованию. Положительная динамика обусловлена как ростом профессионального мастерства педагогов, подтвержденного повышением квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, так и постоянным обновлением программ. Отмечается значительное увеличение числа обучающихся, участвующих в конкурсах и соревнованиях регионального и всероссийского уровней.

Организационно - массовая и культурно–досуговая деятельность

Особое внимание было уделено организации культурно-массового досуга воспитанников, как неотъемлемой части их всестороннего развития и формирования социокультурной компетентности. Важным аспектом данной работы является участие Центра в проектах, направленных на приобщение детей к культурному наследию, развитие творческих способностей и формирование гражданской идентичности.

В 2024 году одним из ключевых направлений деятельности стало участие воспитанников Центра в проекте «Культурный код томича», цель которого - культурное развитие учащихся через посещение музеев, библиотек и театров.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в ЦТДМ строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, в соответствии с планом мероприятий учреждения, согласованным с Управлением образования администрации Асиновского района.

В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся

гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

Так на базе Центра творчества детей и молодежи было организовано и проведено 36 муниципальных мероприятий, в которых приняли участие 2026 детей дошкольного и школьного возраста Асиновского района.

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата мероприятия	Количество участников
1	Муниципальный конкурс «Знаток пожарной безопасности»	Январь	52
2	Районный конкурс детского творчества «ЮИД Территория творчества»		76
3	1 Этап муниципального конкурса «Ученик года» Портфолио	Февраль	47
4	Муниципальный фотоконкурс «Папа на работе»		162
5	Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина» Для мальчиков и юношей		49
6	Районный конкурс социальной рекламы среди отрядов ЮИД (видеоролик)		23
7	Районный конкурс «Бравые защитники отечества» для ДОУ		56
8	Круглогодичная спартакиада «Звезда Победы!» (стрельба из ПН-винтовки силовой комплекс)		120
9	Районный конкурс изобразительного искусства «Живопись руками юных талантов» в рамках профильного дня «Юный художник»	Март	33
10	Районный конкурс ДПИ «Встречаем Пасху»		26
11	Муниципальный конкурс ДПИ «С любовью к нашим мамам…»		100
12	II этап муниципального конкурса «Ученик года»		15
13	Обучающая игра «Дорожная мозаика»		48
14	Фестиваль – конкурс театрального искусства «Мир театра»		35

15	I этап Муниципального конкурса «Воспитанник года» Портфолио.		6
16	Финал «Звездный час» Муниципального конкурса «Воспитанник года»	Апрель	6
17	Районный конкур по ПДД «Безопасное колесо»		35
18	Муниципальный конкурс чтецов «Вперед к звездам», посвященный 90-летнему юбилею Юрия Гагарина		24
19	Круглогодичная спартакиада «Звезда Победы!» (историческая викторина, стрелковый поединок, военизированная эстафета)		64
20	«Мы помним, мы гордимся» для детских садов города и района.	Май	135
21	Школа безопасности		82
22	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»		35
23	Слет лучших учащихся		35
24	Фестиваль «Экологическая мозаика»	Июнь	48
25	Районное мероприятие патриотического воспитания «Клятва Юнармейца»	Сентябрь	30
26	XIV слет юных биологов-экологов «Юные друзья природы»		86
27	Районный конкурс агитбригад ЮИД	Октябрь	76
28	Районный конкурс «Регулировщик»		48
29	Интеллектуальный конкурс «Знай-ка» для ДОУ		86
30	Интеллектуальная игра «В краю кедровом» в рамках празднования 80-летия Томской области	Ноябрь	24
31	Районный конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я живу на красивой планете»		135
32	Квест – игра «Правила дорожной безопасности глазами детей»		48
33	Районный конкурс «Пластилиновый мир»	Декабрь	24
34	Онлайн районная олимпиада по ПДД		22
35	Региональные соревнования по стрельбе из ПН-винтовки и силовому комплексу		68
36	Районное мероприятие патриотического воспитания «Клятва Юнармейца»		67
Итого	**36 мероприятий**		**2026**

В рамках функционирования центра цифрового образования детей «IT-куб Асино» за 2024 год 1532 обучающихся приняли участие в мероприятиях:

Таблица 5.3

№ п/п	Название мероприятия	Формат	Уровень	Количество обучающихся
1	2	3	4	6
1	Межмуниципальные соревнования по робототехнике («Роборалли», «Гонки»)	очный	межмуниципальный	17
2	Мастер – класс по Scratch программированию «Музыкальный букет»	очный	муниципальный	29
3	Командная Scratch игра «Космические приключения»	очный	муниципальный	24
4	Межмуниципальные соревнования по робототехнике среди обучающихся 1 – 9 классов	очный	муниципальный	20
5	Технико – творческий фестиваль проектов «IT Малыши»	очный	муниципальный	14
6	Конкурс Scratch открыток к 9 мая «Победа глазами детей»	дистанционный	муниципальный	50
7	Межмуниципальные соревнования по робототехнике «Робовесна»	очный	межмуниципальный	20
8	День взаимного обучения «Мост поколений»	очный	муниципальный	100
9	Игры на Scratch – уроки для начинающих	очный	муниципальный	100
10	Фестиваль – конкурс «рисуем на асфальте»	дистанционный	муниципальный	100
11	Мастер-класс для начинающих «Спрограммируй робота»	очный	межмуниципальный	20
12	Мастер-класс для начинающих «Дополнение «Перо» в Scratch»	очный	межмуниципальный	20
13	Муниципальный этап соревнований на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей	очный	муниципальный	50
14	Мастер - класс «Скрейч-открытка», ко Дню бабушек и дедушек	очный	муниципальный	29

15	Конкурс scratch – открыток "Любимым посвящается"	смешанный	муниципальный	99
16	Конкурс готовых роботов для начальных классов из любого набора совместно с презентацией «Для милых мам!»	очный	муниципальный	97
17	Технико – творческий фестиваль проектов «IT Малыши»	очный	межмуниципальный	60
18	Интеллектуальная игра по Scratch программированию «КВИЗ-турнир»	очный	муниципальный	68
19	Конкурс творческих работ в среде программирования Scratch 3.0 и Scratch Jr «Scratch под ёлкой!»	дистационный	межмуниципальный	150
20	Викторина для дошкольников «Мой компьютер»	дистационный	межмуниципальный	200
21	Онлайн олимпиада по кибербезопасности	дистационный	межмуниципальный	265
	Всего	21		1532

Вывод: Культурно-досуговая деятельность Центра творчества, являясь органичной частью культурно-образовательного процесса, несет в себе важную дополнительную образовательную функцию. Реализуемая посредством специализированных программ, она ориентирована на всестороннее развитие детей и подростков, предлагая им возможности для образования, полноценного отдыха и общения, соответствующие их интересам и возрастным особенностям. Благодаря разнообразию направлений культурно-досуговой деятельности, Центр предоставляет содержательный досуг, способствующий формированию личности и развитию творческих способностей. В 2024 году Центром было организовано 57 мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, квест-игры), в которых приняли участие 3558 обучающихся, что подтверждает эффективность выбранной стратегии в развитии творческого потенциала детей.

6. Работа с родителями

Работа с родителями в Центре творчества детей и молодежи является важной составляющей образовательного процесса, направленной на создание

единого образовательного пространства и повышение эффективности работы учреждения. В 2024 году она осуществлялась по ключевым направлениям:

1. Информирование и просвещение:

Родительские собрания: Проводились регулярно (обычно в начале и конце учебного года, а также по мере необходимости) для обсуждения общих вопросов, касающихся организации образовательного процесса, программ обучения, правил внутреннего распорядка, мероприятий и достижений Центра.

Индивидуальные консультации: Педагоги проводили индивидуальные консультации с родителями для обсуждения успехов и трудностей ребенка, разработки индивидуальных образовательных маршрутов, оказания психологической поддержки.

Информационные стенды, официальный сайт ЦТДМ, страница в ВК: В течение года размещалась вся информация о деятельности Центра: расписания занятий, мероприятия, достижения обучающихся, полезные советы по воспитанию и развитию детей.

Рассылка информации через мессенджер «Сферум»: Проводилось оперативное информирование родителей о новостях, изменениях в расписании, предстоящих мероприятиях и другой важной информации.

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Родительские комитеты: Были созданы и активно работали родительские комитеты, оказывающие помощь в решении организационных вопросов, сборе средств на мероприятия, организации поездок и т.д.

Помощь в организации мероприятий: Привлекались родители к организации и проведению праздников, конкурсов, выставок, соревнований и других мероприятий Центра.

Были организованы и проведены совместные мероприятия с родителями, посвященные Году Семьи:

Объединение «Эскиз»:

1. Мастер – класс «Семейная открытка»

2. Семейный мастер – класс «Одна работа на всю семью» с использованием нетрадиционных техник в работе.

Объединение «Радуга творчества»:

1. Мастер –класс «Цветы для мамы»

2. Мастер – класс «Новогодняя игрушка»

ВСК «Десант»

1. Спортивная рыбалка

2. Туристический поход

ВСК «Баграм»

1. «Моя спортивная семья» (спортивно-развлекательная игра)

2. Конкурс творческих работ, рисунков, фотографий - «Моя семья»

Объединение «Юный картингист»

1. Поход на лыжную базу (катание на плюшках)

2. Поход на лыжную базу (катание на лыжах)

IT куб

1. «Медиацентр STAR» - участники РДДМ познакомили родителей с деятельностью медиацентра.

2. «IT в любом возрасте» дети обучали родителей работе в базовых офисных программах.

3. «Роботы – это просто» дети обучали родителей работе с Lego wedo 2.0

Объединение «Эмоции»

1. Совместный спектакль «Мешок яблок»

Объединение «Школа молодого водителя»

Профессиональный конкурс «Сдаем вместе экзамен».

В мае 2024 года Центр творчества детей и молодежи представил новый формат мероприятия, направленного на укрепление связи поколений и обмен опытом – День взаимного обучения "Мост поколений". Данное мероприятие, в корне отличающееся от традиционного Дня открытых дверей, предоставило уникальную возможность обучающимся выступить в роли наставников, передавая свои знания и умения старшему поколению. Родители, принявшие

участие в мероприятии, получили возможность не только узнать больше о деятельности Центра и увлечениях своих детей, но и непосредственно ощутить атмосферу творчества и созидания, царящую в учреждении.

Вывод: Эффективная работа с родителями является одним из ключевых факторов успешной деятельности Центра творчества детей и молодежи. Благодаря системному подходу, включающему информирование, просвещение, вовлечение в образовательный процесс и создание комфортной атмосферы, удается не только повысить педагогическую компетентность родителей, но и сформировать единое образовательное пространство, способствующее раскрытию творческого потенциала детей и их успешной социализации.

7. Востребованность выпускников

Наши выпускники выбирают свою будущую специальность по профилю обучения в объединениях (в основном – физкультурно-спортивной, технической и художественной направленности).

Также, обучаясь на других факультетах, многие продолжают заниматься любимым делом (танцы, вокал, художественно-прикладное искусство и др.), активно участвуют в общественной жизни учебных заведений.

Таблица 6.1

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Учебное заведение
1	Кирсанов Алексей	КПИ ФСБ России в г. Курган
2	Русков Андрей	ТГПУ Институт физической культуры и спорта
3	Сюткин Александр	Омская Академия МВД
4	Бруцкая Арина	Томский губернаторский колледж культуры и искусства
5	Стельмакова Вероника	Томский губернаторский колледж культуры и искусства

6	Абраменко Константин	Кемеровский государственный университет

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;
- промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- результативности участия учащихся в массовых мероприятиях (выставках, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, интеллектуальных играх и т.д.) различного уровня.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- статистические данные по МАОУДО ЦТДМ;
- посещение учебных и внеучебных занятий;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, социологические опросы;
- аналитические отчеты педагогических работников.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования и интерпретацией полученных результатов включает администрацию Учреждения, педагогический совет, аттестационную комиссию.

Администрация МАОУДО ЦТДМ (директор, заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе) формирует концептуальные подходы к оценке качества дополнительного образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу педагогов, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития МАОУДО ЦТДМ, принимает управленческие решения по совершенствованию качества

дополнительного образования, обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный уровни системы оценки качества образования, формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования.

Реализация ВСОКО осуществляется на основе проблемного анализа целостного образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также показатели и индикаторы качества устанавливаются в Регламенте оценки качества дополнительного образования. Оценка качества дополнительного образования осуществляется на основе существующей системы показателей и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества дополнительного образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Конкретные методы оценки качества дополнительного образования предусматриваются в Регламенте оценки качества дополнительного образования.

Таблица 7.1 регламент оценки качества образования МАОУДО ЦТДМ

Критерий качества	**Показатель**	**Объект оценки**	**Индикаторы**	**Метод оценки**	**Форма предъявления результатов**
Доступность дополнительного образования	Сохранность контингента обучающихся	Организация рекламной кампании по набору учащихся. Система работы по сохранности контингента.	Сохранность контингента обучающихся не менее 80% в течение года Система работы по сохранности контингента.	Анализ документации: заявлений родителей (законных представителей), журналов учета работы в системе дополнительного образования	Аналитические материалы. Приказы по обучающимся
	Разработка и реализация ДООП	Учебный план МАОУДО ЦТДМ, ДООП	Не менее одной программы по	Анализ документации	Аналитические материалы

			каждой направленности		
	Разработка и реализация ДООП для обучающихся различных возрастных групп	ДООП	Наличие ДООП	Анализ документации	Аналитические материалы
Успешность освоения обучающимися ДООП	Достижение обучающимися высоких показателей уровня освоения содержания ДООП	Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации	Аналитические материалы
	Полнота реализации ДООП	ДООП, календарно-тематическое планирование, журналы учета работы в системе ДО	Не менее 97% (с учетом корректировки календарно-тематического плана)	Анализ документации	Аналитические материалы
	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (выставки, конкурсы, соревнованиях и т.д.) различного уровня	Приказы, грамоты, дипломы, свидетельства	Положительная динамика в сравнении с предыдущим периодом	Анализ документации	Аналитические материалы
Эффективность использования материально-технических ресурсов	Использование современных технических средств обучения в образовательном процессе	Паспорт учебных кабинетов, ДООП	Наличие и использование ТСО в образовательном и воспитательном процессе объединения и МАОУДО ЦТДМ в целом	Анализ документации	Аналитические материалы
Результативность воспитательной работы	Результативная реализация воспитательных планов объединения, плана культурно-массовой и воспитательной работы МАОУДО ЦТДМ, вовлеченность	Журналы учета работы в системе ДО, журнал	Количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях	Анализ документации	Аналитические материалы

	обучающихся в цикл воспитательных мероприятий				
Безопасность образовательного пространства	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников МАОУДО ЦТДМ	План ГО и ЧС	Выполнение мероприятий по комплексной безопасности в соответствии с планом, проведение учебных эвакуаций	Анализ документации	Аналитические материалы
	Соответствие учебных кабинетов требованиям и нормам СанПиН, нормам противопожарной безопасности	Инструкции по охране труда и ТБ	Наличие инструкций по охране труда и ТБ, паспорта учебных кабинетов	Анализ документации смотр учебных кабинетов	Аналитические материалы
Уровень кадрового потенциала	Результативность аттестации педагогических и руководящих кадров	Выполнение плана по аттестации педагогических и руководящих работников, своевременность подачи и правильность заполнения документации	Более 50% аттестованы на квалификационные категории, аттестация в срок на соответствие занимаемой должности	Анализ документации	Аналитические материалы
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров	Заявки на прохождение курсовой подготовки	Своевременность прохождения курсовой подготовки педагогическими руководящими кадрами (один раз в 3 года)	Анализ документации	Аналитические материалы
	Обобщение и презентация педагогического опыта	Конкурсы профессионального мастерства	Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, результативность участия	Анализ документации	Аналитические материалы

9. Качество кадрового обеспечения

Одним из определяющих факторов результативности и системности деятельности по развитию и совершенствованию дополнительного образования является высокий уровень профессиональной подготовки кадров, их активное участие в методической работе и стремление к повышению квалификации.

В 2024 году в штате учреждения насчитывалось 17 педагогических работников:

- педагоги дополнительного образования (количество чел.) – 14;

- другие педагогические работники – мастер производственного обучения (количество чел.) – 3.

Образовательный уровень педагогических работников:

- с высшим профессиональным образованием -9, что составляет – 53 %;

- со средним профессиональным образованием – 7, что составляет – 42 %;

- с начальным профессиональным образованием – нет;

- лица, не имеющие профессионального образования - 1, что составляет – 5 %.

Имеют квалификационную категорию (количество чел.)

- высшую – 2, что составляет – 12 %;

- первую – 5, что составляет – 29 %;

- соответствие занимаемой должности – 6, что составляет - 35%.

Реализация дополнительных образовательных программ технической и социально-гуманитарной направленности осуществляется не только основным педагогическим составом, но и благодаря привлечению 6 педагогов по внешнему совместительству и 1 педагога по внутреннему совместительству, что позволяет расширить спектр предлагаемых направлений и повысить качество образовательного процесса.

Диаграмма 8.1

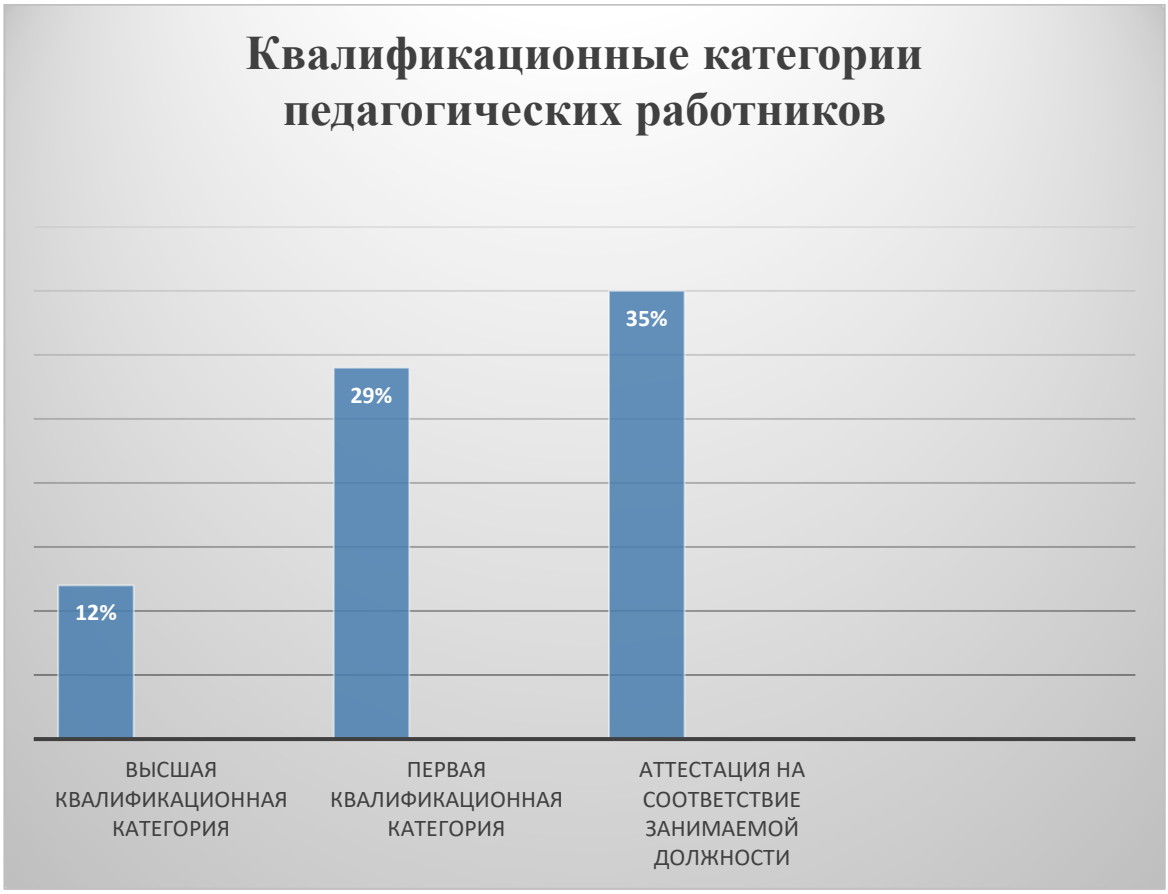


Диаграмма 8.2

Педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, соответствующей предметной направленности преподаваемой программы - (количество человек) - 17, что составляет – 100%. и приоритетным направлениям деятельности.

С целью повышения качества образовательного процесса и соответствия современным требованиям, каждый педагог Центра творчества в сентябре 2024 года определил индивидуальную тему для самообразования, соответствующую его направлению деятельности и профессиональным интересам. Выбор темы осуществлялся на основе анализа потребностей образовательного процесса, выявления проблемных зон и перспективных направлений развития. Результатом этой целенаправленной работы станет обогащение теоретических знаний, формирование практических навыков и разработка новых методических материалов.

На августовской педагогической конференции 2025 году каждый педагог представит отчет о проделанной работе по выбранной теме самообразования. Форма отчета может быть различной: доклад, презентация, методическая разработка, мастер-класс и т.д.

Педагоги участвовали в конкурсах, фестивалях методической направленности, демонстрируя свои педагогические разработки, описывая технологии и методические приемы, делясь с коллегами профессиональными навыками:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе разноуровневых), Департамента общего образования Томской области, ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»:

- номинация «ДООП по физкультурно-спортивной направленности», ДООП «ВСК «Баграм», Торопова Л.В., Диплом 3 степени, ДООП «ВСК «Десант», Сафронов А.М., Диплом 3 степени.

- номинация «ДООП по технической направленности», ДООП «Юный картингист», Крутов М.М., Диплом 3 степени, ДООП «Программирование

роботов», Новокшонов А.С., Диплом 2 степени, ДООП «Основы алгоритмики и логики» Иванова Ю.Д., Диплом 2 степени.

- номинация «ДООП по художественной направленности», ДООП «Радуга творчества», Шаринская О.В., Диплом 3 степени, ДООП «Эскиз», Лесина Е.Г., Диплом 3 степени.

2. Областной смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области, номинация «Программы лагерей с дневным пребыванием», программа лагеря с дневным пребыванием детей «Дружная семейка», ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», Торопова Л.В., Участник

3. Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», номинация «Методическое обеспечение образовательных программ патриотического воспитания и юнармейского движения». Департамент общего образования Томской области, Сафронов А.М. Победитель.

4. Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России», номинация «Образовательные программы патриотического воспитания», Департамент общего образования Томской области, Сафронов А.М. Победитель.

5. Областной смотр-конкурс на лучшую организацию патриотического воспитания среди образовательных организаций и юнармейских отрядов Томской области, номинация «Работа муниципальных центров патриотического воспитания, «Домов Юнармия» и местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Департамент общего образования Томской области, Сафронов А.М. Победитель.

Один из важных способов повышения квалификации педагога, его аналитическая деятельность, велась работа по распространению педагогического опыта.

Пирогов В.Н. предоставил опыт работы на Всероссийской научно-практической конференции «Я живу на красивой планете», АТпромИС.

В рамках районного методического объединения по робототехнике «Организация образовательного процесса по техническому направлению «Робототехника» в развитии функциональной грамотности» Новокшонов А.С. предоставил опыт работы по теме: «Формирование функциональной грамотности на занятиях робототехнике», Иванова Ю.Д. по теме: «Программирование в среде Scrach, как фактор развития функциональной грамотности младших школьников».

В рамках семинара на тему «Соревновательная робототехника – способ мотивации обучающихся» Новокшонов А.С. предоставил опыт работы по теме: «Соревновательная робототехника. Работа команд до, вовремя и после соревнований», Иванова Ю.Д. по теме: «Соревновательный способ мотивации к изучению программирования, используя среду программирования Scratch»

Мичурина Ю.А. провела мастер-класс по теме: «Тренинг – как основа развития актерского мастерства детей» в рамках районного методического объединения учителей-логопедов по теме: «Элементы актерского мастерства в формировании связного высказывания».

Конкурсы профессионального мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения профессиональному самоопределению. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей компетентности.

Новокшонов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования технической направленности «Программирование роботов», стал финалистом на региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям - 2024».

Шаринская Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования объединения художественной направленности «Радуга творчества», стала финалистом регионального конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Вывод: Результаты отчетного периода свидетельствуют о стабильной и плодотворной работе учреждения. Ключевым элементом успеха является профессиональный и мотивированный педагогический коллектив, что подтверждается следующими фактами: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, активно транслируют свой опыт на районном и областном уровнях, участвуют и занимают призовые места в конкурсах методических разработок и программ, а также успешно представляют учреждение на профессиональных педагогических конкурсах, достигая финальных этапов регионального уровня. Данные достижения являются убедительным свидетельством высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива учреждения

10. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность Центра направлена на обеспечение высокого качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования, что способствует повышению эффективности образовательного процесса. В 2024 году педагоги получили методическую помощь в форме индивидуальных консультаций по разработке и реализации образовательных программ, подготовке к конкурсам и выставкам, а также в организации мероприятий в детских объединениях. С целью повышения качества программного обеспечения был проведен анализ и обновление всех программ с учетом современных требований.

Информационно – аналитическая деятельность:

1. Работа по сайту учреждения.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения,

об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Для этого:

- организована смены оперативной информации по мероприятиям, в которых принимают участие воспитанники учреждения;

- своевременно размещается информация о деятельности МАОУДО ЦТДМ;

2. Работа в социальных сетях.

Социальная сеть «ВКонтакте» является самой популярной платформой среди молодежи. Она уже давно перестала быть информационно-развлекательным сайтом. Сегодня, «ВКонтакте» - удобный инструмент и в учебно-воспитательном процессе и организационно-методической работе. В течение года регулярно публиковались посты о проводимых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, выставках, акциях, о достижениях обучающихся всех объединений.

3. В течение года формировался банк данных об обучающихся – победителях и участников конкурсных мероприятий различного уровня.

Аналитическая деятельность:

1. Посещение и анализ занятий и массовых мероприятий в течение года;

2. Анкетирование и диагностирование обучающихся;

3.Исследование (ведение статистического учета) творческих достижений обучающихся, по итогам участия в конкурсах.

На протяжении многих лет в учреждении придают большое значение развитию и поддержки социальных связей. Центр открыт для сотрудничества и совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры и спорта.

11. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение является важной составляющей образовательного процесса в МАОУДО ЦТДМ, обеспечивая доступ обучающихся и педагогов к необходимой информации для реализации

образовательных программ и осуществления научно-методической деятельности.

Обучающиеся и педагоги МАОУДО ЦТДМ имеют доступ к электронным учебным ресурсам с компьютеров в учебных кабинетах, с личных устройств по Wi-Fi.

Для обеспечения доступа к электронным ресурсам в каждом учебном кабинете имеется компьютер (ноутбук) с подключением к сети Интернет.

Педагогам предоставляется возможность использования электронных образовательных ресурсов для подготовки к занятиям, разработки методических материалов и организации самостоятельной работы обучающихся.

12. Материально-техническая база

В Центре творчества детей и молодежи сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений:

- класс хореографии – 1;

учебный класс ПДД – 2;

- актовый зал - 1;

- помещение психологической разгрузки и релаксации – 1;

- помещение для занятий с детьми ОВЗ – 1;

- учебный класс художественной направленности – 3;

- помещения для занятий военно-прикладными видами спорта – 2,

- Центр цифрового образования «IT-куб» - 3 кабинета (3 этаж).

Виды оборудования (% оснащённости):

- ученическая мебель - 80 %;

- учебно-наглядные пособия - 60 %;

- материально – техническая база – 60 %.

Оснащение учебных кабинетов соответствует требованиям учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин в соответствии с современными требованиями. В учебном процессе используются специально оборудованные учебные кабинеты (мебель, техническое обеспечение, наглядные пособия и т.д.). Все учебные кабинеты эстетически оформлены и обеспечивают комфортные условия для работы преподавателей и учащихся центра. Учебные кабинеты для проведения групповых занятий оснащены необходимой современной техникой для проведения занятий на высоком информационном уровне. В учебном процессе используются электронные учебные материалы и учебные видеоматериалы.

Основные затраты, проведенные в 2024 году, в целях развития различных направлений деятельности и обеспечения нужд МАОУДО ЦТДМ:

1. В рамках различных мероприятий учреждением произведены расходы на содержание автобуса и учебных транспортных средств.

2. Текущий ремонт здания.

3. Ремонт и побелка территории.

4. Дератизация.

5. Обработка территории от клеща.

6. Частичная замена труб пожаротушения.

7. Проведение технического обслуживания системы пожаротушения.

8. Перезарядка первичных средств пожаротушения 46 шт огнетушителей.

9. Промывка и опрессовка систем отопления и коммуникаций теплопотребляющих установок.

10. Ремонт системы отопления, арматуры и тепловой изоляции.

11. Ремонт электроснабжения (замена люминесцентных лампы на светодиодные) в кабинетах: 103, 116, 112.

12. Замена раковин.

13. Замена стульев в 201 кабинете.

14. Замена штор в 203 кабинете

15. Перетяжка диванов (2 штуки).

16. Установка 3 бойлеров, 1 поддона.

17. Покупка и установка жалюзи в кабинет заместителя директора по УВР.

18. Для нужд учреждения были проведены лабораторные исследования воды, освещения, влажности воздуха, закуплены расходные материалы (картриджи), электротовары, хозяйственные, моющие и строительные товары, канцелярские товары, бумага для оргтехники, а также расходные материалы для творческих объединений учащихся и призы для награждения победителей и участников смотров, соревнований и конкурсов.

Статическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	**Общая численность учащихся, в том числе:**	**1060 человек**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	157 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	288 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	442 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	203 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	146 человек/13 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	**Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:**	**0 человек/0 %**
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/0,37 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/0,56 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/0,2 %
1.7	**Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся**	**5 человек/ 0,5%**
1.8	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы,**	**1228 человек/100 %**

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	450 человек/42 %
1.8.2	На региональном уровне	574 человек/54 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	51 человек/5 %
1.8.4	На федеральном уровне	143 человек/14 %
1.8.5	На международном уровне	10 человек/1%
1.9	**Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	**601 человек/57 %**
1.9.1	На муниципальном уровне	207 человек/20 %
1.9.2	На региональном уровне	303 человек/29 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек/2,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	56 человек/5 %
1.9.5	На международном уровне	8 человек/0,8 %
1.10	**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:**	**10 человек/ 1 %**
1.10.1	Муниципального уровня	4 человек/ 0,4%
1.10.2	Регионального уровня	3 человек/0,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	3 человек/0,3%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	**Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**	**57 единиц**
1.11.1	На муниципальном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	**Общая численность педагогических работников:**	**17 человек/100%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/53 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/30 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /12%
1.17	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:**	**7 человек/42 %**
1.17.1	Высшая	2 человек/11 %
1.17.2	Первая	5 человек/30 %

1.18	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	**17 человек/100%**
1.18.1	До 5 лет	6 человек/35 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/18 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	**Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:**	**3**
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	72
2.2	**Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:**	**14 единиц**
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	**Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:**	**1**
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	**Наличие читального зала библиотеки, в том числе:**	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек/4 %

Самообследование МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино подтверждает, что учреждение работает в режиме постоянного развития, основываясь на законодательстве Российской Федерации об образовании и учитывая современные тенденции в сфере дополнительного образования. В управлении Центром гармонично сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности, обеспечивая эффективное взаимодействие всех структурных подразделений. Обучающиеся и их родители активно вовлечены в управление учреждением, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Центр предоставляет доступное и качественное образование, воспитание и развитие в безопасной и комфортной среде, адаптированной к потребностям каждого обучающегося. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на раскрытие творческого, интеллектуального и личностного потенциала детей, а также на их успешную социализацию.

Большое внимание в Центре уделяется социокультурной работе, предлагающей разнообразные формы досуга для детей всех возрастов и социальных групп. Мероприятия направлены на формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности и самостоятельности, что способствует гармоничному развитию личности.

Анализ результатов диагностики и участия обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях позволяет сделать вывод о высоком уровне освоения дополнительных общеразвивающих программ и эффективности

работы педагогического коллектива, что создает прочную основу для дальнейшего развития учреждения и расширения спектра предоставляемых образовательных услуг."

В 2024 году отмечен значительный рост активности Центра творчества: увеличилось как количество проводимых конкурсов и соревнований, так и число обучающихся, принимающих в них участие. Воспитанники ЦТДМ демонстрируют высокий уровень подготовки и активно участвуют в мероприятиях различного уровня, от муниципальных до всероссийских, что является убедительным свидетельством их личностного роста и эффективной работы педагогического коллектива.

Система внутренней оценки качества образования в Центре функционирует в соответствии с задачами административного контроля, обеспечивая постоянный мониторинг и совершенствование образовательного процесса.

Педагоги дополнительного образования обладают необходимым профессионально-педагогическим образованием и квалификацией, соответствующими современным требованиям аттестации, что позволяет обеспечивать высокий уровень преподавания и реализовывать инновационные образовательные программы.

Проведенная самооценка ресурсного обеспечения общеобразовательных программ подтвердила наличие в ЦТДМ достаточной материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ и дальнейшего расширения спектра образовательных услуг, предлагаемых детям и молодежи.

Вместе с тем, необходимо отметить ряд перспективных направлений для дальнейшего развития ЦТДМ:

Совершенствование воспитательной работы: Усиление воспитательных аспектов образовательной деятельности является приоритетной задачей, реализуемой в соответствии с Указом Президента РФ от 09.09.2022 №809 и Концепцией развития дополнительного образования до

2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. Планируется разработка и внедрение новых воспитательных программ, направленных на формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и развитие социальной активности обучающихся.

Модернизация программно-технологического обеспечения: Дальнейшее совершенствование программно-технологического обеспечения образовательного процесса предполагает внедрение современных образовательных технологий, использование интерактивных методов обучения и обновление учебно-методических материалов.

Повышение квалификации педагогических кадров: Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, включая организацию стажировок, участие в конференциях и семинарах, а также стимулирование разработки авторских методических материалов.

Развитие сетевого взаимодействия: Планируется расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями организациями культуры и досуга Асиновского района, и города для совместного решения актуальных задач программы развития ЦТДМ, обмена опытом и реализации совместных проектов.

Индивидуализация образовательного процесса: Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей и детей с ОВЗ позволит обеспечить максимальную реализацию их потенциала и создать условия для успешной социализации.

Вовлечение родителей в жизнь Центра: Необходимо усилить работу по привлечению родителей участников творческих объединений к участию в конкурсных мероприятиях и в целом к жизни ЦТДМ, что позволит создать единое образовательное пространство и повысить эффективность воспитательной работы.

Укрепление материально-технической базы: Дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждения, включая приобретение нового оборудования, обновление учебных пособий и создание современных учебных кабинетов, является важным условием для обеспечения высокого качества образовательного процесс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643068

Владелец Чумакова Олеся Валерьевна

Действителен С 12.03.2025 по 12.03.2026