

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области

Принято на заседании
педагогического совета МАОУДО ЦТДМ
Протокол № _____
от «28» 01 2025г

Утверждаю
Директор МАОУДО ЦТДМ
О.И. Чумакова - О.В. Чумакова
«28» 01 2025г



ПРОЕКТ «ВОСПИТЫВАЕМ ЧЕЛОВЕКА ВМЕСТЕ»

Авторы проекта:
Чумакова Олеся Валерьевна
Директор МАОУДО ЦТДМ
Яковенко Оксана Владимировна
Заместитель директора образовательной
организации по учебно-воспитательной работе

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя

Проект «Воспитываем человека вместе»

2. Период реализации проекта (программы)

В период с января 2025 г. по декабрь 2026 г.

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа) **Сетевое взаимодействие в процессе воспитания детей и молодежи в системе дополнительного образования**

4. Цель (цели) проекта (программы)

Создание условий для эффективного формирования у детей и молодежи системы духовно-нравственных ценностей через сетевое взаимодействие по сохранению и укреплению традиционных ценностей

5. Задача (задачи) проекта (программы)

- укреплять сотрудничество между всеми участниками проекта;
- расширять формы и возможности для духовно-нравственного воспитания детей;
- сохранять и укреплять у детей традиционные российские ценности;
- организовать проведение мероприятий на уровне муниципалитете и региона;
- стимулировать родителей и детей к эффективному взаимодействию со школой, учреждениями дополнительного образования, культуры используя различные направления совместной деятельности;
- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- обеспечить эффективный педагогический обмен опытом в контексте духовно-нравственного воспитания.

6. Предмет предлагаемого проекта (программы)

Совместная деятельность в реализации комплекса мероприятий по сохранению и укреплению традиционных ценностей у детей

7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

В последние годы в обществе сформировался запрос на сохранение и защиту традиционных ценностей, отражением которого стало их постепенное закрепление в Конституции РФ и государственных документах стратегического планирования, определяющих введение целей и задач государственной политики на годы вперед, таких как Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», "Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", Стратегия развития информационного общества, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и ряде других. Сохранение традиционных ценностей является важным фактором поддержания культурного наследия народа, помогает сохранять историческую память и традиции, на которых основываются общественные отношения и моральные нормы. Также этот процесс способствует формированию и укреплению личностных особенностей, уважению к истории, традициям и общественным ценностям. Отказ от традиционных ценностей может привести к разрушению социальных связей и кризису идентичности. Это может привести к ухудшению качества общественной жизни, увеличению насилия, межэтническим конфликтам, снижению моральных ценностей и нравственности.

7.1. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта):

- внедряются новые формы работы с детьми и подростками;
- образуется детско-взрослое сообщество, объединенное общими целями;
- наладится сетевое сотрудничество между образовательными организациями, организациями культуры и церковью;
- предоставляется площадка для трансляции и обмена педагогическим опытом на семинарах, мероприятиях по плану

7.2. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

- количественный охват детей, педагогов, родителей, работников дополнительного образования и культуры различными видами деятельности в проекте;
- вовлеченность обучающихся в различные виды деятельности в рамках реализации проекта, привлечение к участию в проекте родителей обучающихся.

- получение нового социального опыта детьми;
- сохранение и укрепление традиционных российских нравственно-духовных ценностей у детей и молодежи;
- возможность трансляции и обмена педагогическим опытом;
- новые сетевые формы сотрудничества между образовательными организациями и организациями культуры;

7.3. **Корреляция проекта** (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Проект предполагается осуществлять в соответствии Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Традиционно вариативность форм взаимодействия с детьми в учреждениях дополнительного образования выше, чем в общеобразовательных учреждениях. Свобода выбора обучающимися и их родителями объединений, добровольность посещения кружков, творческий характер деятельности, мотивация на успех, неформальные отношения и др. способствуют развитию диалоговых, активных, событийных форм взаимодействия. А практики организации коммуникаций учреждений дополнительного образования с другими организациями в социуме становятся не только востребованными, но и перспективными для поиска новых форм и методов совершенствования процесса воспитания.

Таким образом, MAOУДО ЦТДМ обладает высоким профессиональным потенциалом и может организовать работу по реализации проекта инновационной площадки на уровне района через создание сетевого сообщества по теме площадки.

8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

| № п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Необходимые условия для реализации программных мероприятий | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
|------------------------------|---|---|--|---|
| Подготовительный этап | | | | |
| 1. | Создание и утверждение рабочей группы проекта, определение целевых аудиторий, партнеров проекта | Анализ возможностей сетевого взаимодействия с организациями партнерами. Определение модели сетевого взаимодействия с организациями-партнерами | Педагогическая команда, наличие социальных партнеров | Разработаны и заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями – партнерами Разработан совместный план мероприятий |
| Основной этап | | | | |
| 1. | Фестиваль - конкурс народной культуры «Наследники традиций» | Конкурс декоративно-прикладного творчества для обучающихся образовательных организаций с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих | Привлечение обучающихся | Развитие творческого потенциала участников |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | выдающиеся способности в области народной культуры и искусства | | |
| 2. | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» | Комплекс соревнований по военно-прикладным видам спорта для детей и подростков Программа соревнований ВСИ «Победа» включает в себя следующие виды состязаний: Строевой смотр; соревнования «В здоровом теле – здоровый дух»; соревнования по неполной разборке и сборке автомата и снаряжению магазина; соревнования по стрельбе из МК винтовки, прицел диоптрический; марш-бросок; конкурс «Визитка»; викторина «Ратные страницы истории Отечества» | Разработка положения ВСИ «Победа» Подготовка места проведения Наличие инвентаря и оборудования | Формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности и долга перед Отечеством, становления активной гражданской позиции, силы и устойчивости России Команда – победитель становится участником регионального этапа ВСИ «Победа»» |
| 3. | Муниципальный конкурс театрального искусства «Мир театра» в рамках Большого всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе детей ОВЗ | Конкурс театральных постановок среди обучающихся образовательных организаций, посвященный году Защитника и 80 лет Победы в ВОВ | Разработка положения конкурса театрального искусства «Мир театра» Подготовка места проведения | Развитие творческого потенциала участников, выявление талантливых детей |
| 4. | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» | Комплекс соревнований по военно-прикладным видам спорта для детей и подростков Программа ВСИ «Зарница» включает следующие соревнования и конкурсы: - строевой смотр; - марш-бросок; - бег с преодолением единой полосы препятствий; | Разработка положения ВСИ «Зарница» Подготовка места проведения Подготовка материально-технической базы для проведения соревнований | Формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности и долга перед Отечеством, становления активной гражданской позиции, силы и устойчивости России |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - снаряжение магазина, разборка и сборка автомата (на время); - стрельба из ПН винтовки; - викторина «Ратные страницы истории Отечества»; - конкурс «Визитка» | | Команда – победитель становится участником регионального этапа ВСИ «Зарница» |
| 5. | Фестиваль юношеского творчества «Книга памяти» | Фестиваль-конкурс юношеского творчества среди обучающихся образовательных организаций муниципалитета, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне. | Разработка положения фестиваля «Книга памяти» Предоставление места проведения | Развитие творческого потенциала участников Привитие патриотизма у обучающихся, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 6. | Межмуниципальный фестиваль технико-творческих проектов «IT-малыши» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне | Фестиваль проектов для дошкольников на тему Победы в ВОВ, собранных заранее из конструкторов и электронных компонентов: LEGO, LEGO WeDo LEGO, WeDo 2.0 | Разработка положения «IT-малыши» Предоставление площадки для проведения фестивали Привлечение дошкольников | Развитие научно-технического творчества участников Привитие патриотизма у дошкольников, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 7. | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» | Комплекс мероприятий по патриотическому воспитанию, физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности для детей и подростков | Разработка положения «Школа безопасности» Подготовка места проведения Наличие инвентаря и оборудования | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения практических навыков и умений поведения в чрезвычайных ситуациях, популяризация здорового образа жизни Команда – победитель становится участником |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | | регионального этапа соревнований «Школа безопасности» |
| 8. | Профильная смена летнего лагеря с дневным пребыванием | Совместная с социальными партнерами организация отдыха и оздоровления обучающихся по следующим направлениям деятельности: - художественно – эстетическое развитие детей; - волонтерская деятельность; - экологическое воспитание; - спортивно-оздоровительная деятельность; - патриотическое воспитание; - профилактическая деятельность | Разработка программы и плана мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием Наличие материально-технической базы | Развитие творческого потенциала детей, отдыхающих в лагере |
| 9. | Акция «Беслан, помним» | Рассказ, беседа, показ фильма, флеш-моб | Офисная техника, программное обеспечение | Формирование у детей устойчивого отношения к терроризму на фоне сочувствия к его жертвам |
| 10. | Интеллектуальная игра «Солдатская слава от древних времен до современности» | Викторина с заданиями | Разработка программы и плана игра, предоставление места проведения, привлечение участников | Сформированные представления детей о воинской славе России |
| 11. | Семинар-практикум «Укрепление и сохранение традиционных российских ценностей средствами современного дополнительного образования» | Семинар-практикум включает в себя сообщение(доклад) и демонстрация (мастер-класс) педагогического и методического опыта по выбранной теме | Разработка программы семинара, привлечение педагогических работников, предоставление площадки | Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта |
| 12. | Фестиваль-конкурс «Я живу на красивой планете» | Конкурс творческих коллективов образовательных организаций | Разработка положения конкурса | Развитие у подрастающего поколения нравственно- |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | экологической направленности по двум номинациям: - конкурс агитбригад; - конкурс экологических театров мод | Подготовка места проведения | патриотического воспитания и эколого-эстетической культуры |
| 13. | Фестиваль кукольных театров «Сказки народов России» ко Дню народного единства | Фестиваль кукольных театров среди воспитанников детских садов, посвященный сказкам народов России | Разработка положения фестиваля кукольных театров «Сказки народов России» Подготовка места проведения | Развитие творческого потенциала участников, выявление талантливых детей |
| 14. | Конкурс пластилинографии «Русская матрешка» | Очный конкурс по пластилинографии среди воспитанников детских садов | Разработка положения конкурса Подготовка места проведения | Развитие творческого потенциала участников, выявление талантливых детей |
| 15. | Акция «Блокадная ласточка» | Акция посвященная снятия блокады Города-Героя Ленинграда. | Офисная техника, программное обеспечение, материалы для творчества | Формирование патриотических чувств и интерес к истории Отечества, сохранение памяти о войне и блокаде |
| 16. | Фотоконкурс «Мой папа – защитник» | Конкурс фотографий пап, дедушек со службы в рядах Советской и Российской армии, в форме на службе (полиция, МЧС и др.) воспитанников и обучающихся образовательный организаций По итогу конкурса организуется выставка | Разработка положения конкурса Подготовка места проведения | Развитие и пропаганда семейных традиций и ценностей, формирование и укрепление института семьи |
| 17. | Конкурс для воспитанников детских садов «Бравые защитники Отечества» | Программа конкурса: - парад; -смотр строя и песни; - военно-спортивная эстафета | Разработка положения конкурса Предоставление площадки | Формирование патриотического и гражданского воспитания |
| 18. | Межмуниципальный конкурс патриотической песни среди юношей «Долг. Честь. Родина» | Конкурс проводится по 2 номинациям: - сольное исполнение; - вокальные ансамбли | Разработка положения конкурса Подготовка места проведения | Формирование патриотического и гражданского воспитания, развитие творческого потенциала |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| 19. | Межмуниципальные соревнования по робототехнике «РобоРалли», посвященные 23 февраля | Состязание команд обучающихся образовательных организаций со своими сконструированными дистанционно управляемыми роботами, преодолевающими трассу с различными препятствиями за меньшее время | Разработка положения проведения соревнований «РобоРалли» Предоставление площадки для проведения соревнований Наличие материально-технической базы | Самореализация обучающихся в области научно-технического творчества |
| 20. | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» | Комплекс соревнований по военно-прикладным видам спорта для детей и подростков Программа соревнований ВСИ «Орленок» включает: - строевой смотр; - «Стрелковый поединок»; - разборку и сборку автомата, снаряжение магазина (на время); - военизированную эстафету; - соревнование «В здоровом теле – здоровый дух»; - творческое задание: конкурс «Визитка» - викторина «Великие победы России». | Разработка положения ВСИ «Орленок» Подготовка места проведения Наличие инвентаря и оборудования | Формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности и долга перед Отечеством, становления активной гражданской позиции, силы и устойчивости России Команда – победитель становится участником регионального этапа ВСИ «Орленок» |
| 21. | Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» | Программа фестиваля включает спортивную часть, состоящую из стрельбы из пневматической винтовки, сидя и стоя, метание гранаты на дальность, а также творческий конкурс на лучшее выступление агитбригады о Фестивале «Ворошиловский стрелок» | Разработка положения «Ворошиловский стрелок» Подготовка места проведения Подготовка материально-технической базы для поведения | Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, занятиям стрелковыми видами спорта Победители фестиваля становятся участниками регионального этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | | стрелок» |
| 22. | Конкурс методических разработок «Ступеньки к красоте души» | Совместный с социальными партнерами конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию | Разработка положения, привлечение педагогических работников | Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта |
| 23. | Фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся...» для воспитанников детских садов | Фестиваль-конкурс детского творчества среди воспитанников детских садов муниципалитета, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне. | Разработка положения, привлечение участников | Развитие творческого потенциала участников Привитие патриотизма у дошкольников, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 24. | Конкурс проектов по Scratch программированию «Священный огонь Победы» | Онлайн-конкурс проектов по Scratch программированию среди обучающихся образовательных организаций, посвященный Победе в ВОВ | Разработка положения, наличие материально-технической базы | Развитие научно-технического творчества участников Привитие патриотизма у детей, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 25. | Межмуниципальный фестиваль технико-творческих проектов «IT-малыши» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне | Фестиваль проектов для дошкольников на тему Победы в ВОВ, собранных заранее из конструкторов и электронных компонентов: LEGO, LEGO WeDo LEGO, WeDo 2.0 | Разработка положения «IT-малыши» Предоставление площадки для проведения фестивали Привлечение дошкольников | Развитие научно-технического творчества участников Привитие патриотизма у дошкольников, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 26. | День взаимного обучения «Мост поколений» | Программа включает: - мастер – классы; - презентация объединений; - площадка по обмену опытом между поколениями и социальными партнерами | Разработка плана мероприятия Привлечение родителей (законных представителей) для совместной деятельности Предоставление площадки для | Совместная продуктивная деятельность обучающихся и их родителей |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---|---|
| | | | проведения мероприятия | |
| 27. | Фестиваль «Традиции народов России» | Совместный проект с социальными партнерами по декоративно-прикладному творчеству | Разработка положения, предоставление площадки | Развитие творческих способностей детей, выявление талантливых детей |
| 28. | Акция «Из детских рук – частичку теплоты» | Акция ко Дню пожилого человека | Офисная техника, программное обеспечение, материалы для творчества | Представление о семейных ценностях и традициях |
| 29. | Молодежная акция «Мам, с праздником» | Акция ко Дню матери | Офисная техника, программное обеспечение | Представление о семейных ценностях и традициях |
| 30. | Итоговый фестиваль «Воспитываем человека вместе» | Совместное мероприятие с социальными партнерами, включающее две площадки: - «Педагогические идеи»; - «Творческая мастерская» | Разработка положения, предоставление площадки | Приобретение нового педагогического опыта Подведение итогов по реализации инновационной площадки |
| Заключительный этап | | | | |
| 1 | Подведение итогов деятельности инновационной площадки за 2025-2026 годы | Сбор информации Анализ Презентация материала на информационных ресурсах | Офисная техника, программное обеспечение. Выполнение партнеров гарантийных обязательств. | Отчет по реализации инновационной площадки |

9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
|-------|---------------------------|---|--|---|
| 1. | Чумакова Олеся Валерьевна | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, директор | Муниципальный проект «Цифровое сетевое взаимодействие образовательных организаций Асиновского района по средствам IT – куба» | Организатор, руководитель региональной инновационной площадки |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|--------------------------|
| 2. | Яковенко Оксана Владимировна | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе | Муниципальный проект «Цифровое сетевое взаимодействие образовательных организаций Асиновского района по средствам IT – куба» | Организатор |
| 3. | Сафронов Алексей Михайлович | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования, начальник Центра патриотического воспитания и развития юнармейского движения на территории Асиновского района | Проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Памяти светлые страницы» | Организатор, исполнитель |
| 4. | Пирогов Виталий Николаевич | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Памяти светлые страницы» | Организатор, исполнитель |
| 5. | Торопова Людмила Викторовна | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Памяти светлые страницы» | Организатор, исполнитель |
| 6. | Декина Ольга Васильевна | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Памяти светлые страницы» | Организатор, исполнитель |
| 7. | Лебедев Николай Михайлович | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Памяти светлые страницы» | Организатор, исполнитель |
| 8. | Столбов Александр Сергеевич | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Памяти светлые страницы» | Организатор, исполнитель |
| 9. | Шаринская Оксана Викторовна | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Муниципальный проект по работе с детьми ОВЗ «Планета добра» Муниципальный проект основанный на традиционных семейных ценностях «Бабушкин сундучок» | Организатор, исполнитель |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| 10. | Лесина Елена Геннадьевна | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Муниципальный проект по работе с детьми ОВЗ «Планета добра» | Организатор, исполнитель |
| 11. | Мичурина Юлия Александровна | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Муниципальный проект по работе с детьми ОВЗ «Планета добра» | Организатор, исполнитель |
| 12. | Крутов Михаил Михайлович | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Муниципальный проект «Цифровое сетевое взаимодействие образовательных организаций Асиновского района по средствам ИТ – куба» | Организатор, исполнитель |
| 13. | Новокшонов Александр Сергеевич | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Муниципальный проект «Цифровое сетевое взаимодействие образовательных организаций Асиновского района по средствам ИТ – куба» | Организатор, исполнитель |
| 14. | Иванова Юлия Дмитриевна | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Муниципальный проект «Цифровое сетевое взаимодействие образовательных организаций Асиновского района по средствам ИТ – куба» | Организатор, исполнитель |
| 15. | Жевлаков Владимир Владимирович | МАОУДО – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области, педагог дополнительного образования | Муниципальный проект по работе с детьми ОВЗ «Планета добра» | Организатор, исполнитель |
| 16. | Подгорнов Антон Александрович | МАУ «МЦНТиКСД» (ДК «Восток»), директор | Межрегиональный фестиваль декоративно – прикладного искусства «Золотая береста» Международный фестиваль народных ремесел «Праздник топора» (организатор площадок) | Социальный партнер, консультант |
| 17. | Кириллова Надежда Михайловна | МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система» | Проект «Маршрут памятных мест» Проект «Творческое Причудлымье» | Социальный партнер, консультант |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | | | Проект «Воевали наши деды...» Проект «Герои СВО» | |
| 18. | Котова Елена Сергеевна | Асиновский краеведческий музей, заведующая | Проект «Православное Причулымье» Проект «Памятные места города» Проект «Город с девичьим именем» Проект «Знаки внимания – экслибрис» | Социальный партнер, консультант |
| 19. | Денисов Александр Геннадьевич | Местная религиозная организация православный приход храма Великомученика Георгия Победоносца с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области Томской епархии русской православной церкви, настоятель | Проект «Святые храмы Причулымья» | Социальный партнер, консультант |
| 20. | Цыкунова Ирина Витальевна | Преподаватель Воскресной школы при храме Великомученика Георгия Победоносца с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области | Проект «Святые храмы Причулымья» | Социальный партнер, консультант |
| 21. | Попова Виктория Олеговна | Главный специалист по организации работы в Асиновском районе регионального отделения Движения Первых Томской области | Проект «Медиацентр Первых» | Социальный партнер, консультант |
| 22. | Данилкина Вера Борисовна | Ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания ФГБУ "Росдетцентра" | Проект «Дворовый марафон» | Социальный партнер, консультант |

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя |
|-------|---|---|
| 1 | № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Получение бесплатного образования Обеспечение условий для духовно-нравственного воспитания детей |
| 2 | Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р) | Развитие дополнительного образования до 2030 года |
| 3 | Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» | Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей |
| 4 | Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации» | Создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных |

| | | |
|---|---|--|
| | на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» | российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей |
| 5 | Устав МАОУДО ЦТДМ от 21.05.2018 | Обеспечение условий для духовно-нравственного воспитания детей |

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

| № п/п | Возможные риски | Предложения по способам их преодоления |
|-------|---|--|
| 1 | Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач, связанных с реализацией проекта | Включить в стимулирующую часть заработной платы показатели эффективности деятельности, связанные с участием в реализации проекта |
| 2 | Недостаточное информирование участников проекта. | Разместить необходимую информацию на сайте учреждения, в социальных сетях |
| 3 | Недостаточное финансирование | Привлечь спонсорскую помощь |
| 4 | Недостаточная мотивация обучающихся в личностном самосовершенствовании | Организовать индивидуальную работу с детьми и создать ситуации успеха |
| 5 | Стереотипы мышления и выжидающая позиция участников | Использовать активные организационные формы, интерактивные и инновационные методы для повышения мотивации и активности. |
| 6 | Недостаточное владение методологией проектной деятельности | Организовать корпоративное и неформальное обучение участников проекта |

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Качественная оценка: результаты опроса заказчиков образовательной услуги; выполнение рабочего плана реализации проекта; прохождение педагогами учреждения профессиональной подготовки по различным направлениям проблематики проекта; заинтересованность педагогов в обмене опытом. Степень достижения запланированных результатов

Количественная оценка: количество участников проекта; активность участия обучающихся в мероприятиях проекта; повышение квалификации педагогических работников, занятых в проекте, в процентах к общему числу педагогов; количество публикаций педагогов по данной проблеме; количество проведённых тематических мероприятий по различным направлениям проекта; количество привлечённых партнеров проекта.

13. Организации-соисполнители проекта (программы).

- общеобразовательные организации Асиновского района;
- дошкольные образовательные учреждения Асиновского района;
- МАУ «МЦНТиКСД» (ДК «Восток»);
- Асиновский краеведческий музей;
- МБУ «Асиновская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;
- Местная религиозная организация православный приход храма Великомученика Георгия Победоносца с. Ново – Кусково Асиновского района Томской области Томской епархии русской православной церкви.

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Педагогический проект по патриотическому воспитанию обучающихся «Памяти светлые страницы»
Педагогический проект основанный на традиционных семейных ценностях «Бабушкин сундучок»

15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

| Год реализации | Мероприятия | Срок (период) выполнения | Результат |
|----------------|---|--------------------------|---|
| 2025 | Создание и утверждение рабочей группы проекта, определение целевых аудиторий, партнеров проекта | Январь-февраль | Разработаны и заключены договоры сетевого взаимодействия с организациями – партнерами Разработан совместный план мероприятий |

| | | | |
|------|--|---------------|---|
| 2025 | Фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | 24.02 – 05.03 | Развитие творческого потенциала участников |
| 2025 | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» | 14.03 | Формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности и долга перед Отечеством, становления активной гражданской позиции, силы и устойчивости России Команда – победитель становится участником регионального этапа ВСИ «Победа»» |
| 2025 | Акция «Масленичная неделя» | 24.02 – 02.03 | Привитие обучающимся исторического и культурного наследия страны |
| 2025 | Муниципальный конкурс театрального искусства «Мир театра» в рамках Большого всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе детей ОВЗ | 09.04 | Развитие творческого потенциала участников, выявление талантливых детей |
| 2025 | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» | 18.04 | Формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа жизни, чувства верности и долга перед Отечеством, становления активной гражданской позиции, силы и устойчивости России Команда – победитель становится участником регионального этапа ВСИ «Зарница» |
| 2025 | Фестиваль юношеского творчества «Книга памяти» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне. | 30.04 | Развитие творческого потенциала участников Привитие патриотизма у обучающихся, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 2025 | Межмуниципальный фестиваль технико-творческих проектов «IT-малыши» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне | 06.05 | Развитие научно-технического творчества участников Привитие патриотизма у дошкольников, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 2025 | Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» | 16.05 | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения практических навыков и умений поведения в чрезвычайных |

| | | | |
|------|---|------------------|---|
| | | | ситуациях, популяризация здорового образа жизни Команда – победитель становится участником регионального этапа соревнований «Школа |
| 2025 | Профильная смена летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием | Июнь | Формирование у детей устойчивого негативного отношения к терроризму на фоне сочувствия к его жертвам |
| 2025 | Акция «Беслан, помним» | 01.09 – 06.09 | Формирование у детей устойчивого негативного отношения к терроризму на фоне сочувствия к его жертвам |
| 2025 | Интеллектуальная игра «Солдатская слава от древних времен до современности» | Октябрь | Сформированные представления детей о воинской славе России |
| 2025 | Семинар-практикум «Укрепление и сохранение традиционных российских ценностей средствами современного дополнительного образования» | | Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта |
| 2025 | Фестиваль-конкурс «Я живу на красивой планете» | Ноябрь | Развитие у подрастающего поколения нравственно-патриотического воспитания и эколого-эстетической культуры |
| 2025 | Фестиваль кукольных театров «Сказки народов России» ко Дню народного единства | Октябрь - ноябрь | Развитие творческого потенциала участников, выявление талантливых детей |
| 2025 | Конкурс пластилинографии «Русская матрешка» | Декабрь | Развитие творческого потенциала участников, выявление талантливых детей |
| 2026 | Акция «Блокадная ласточка» | Январь | Формирование патриотических чувств и интерес к истории Отечества, сохранение памяти о войне и блокаде |
| 2026 | Фотоконкурс «Мой папа – защитник» | Январь-февраль | Развитие и пропаганда семейных традиций и ценностей, формирование и укрепление института семьи |
| 2026 | Конкурс для воспитанников детских садов «Бравые защитники Отечества» | Февраль | Формирование патриотического и гражданского воспитания |
| 2026 | Межмуниципальный конкурс патриотической песни среди юношей «Долг. Честь. Родина» | Февраль | Формирование патриотического и гражданского воспитания, развитие творческого потенциала |
| 2026 | Межмуниципальные соревнования по робототехнике «РобоРалли», посвященные 23 февраля | Февраль | Самореализация обучающихся в области научно-технического творчества |
| 2026 | Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок» | Февраль | Формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, здорового образа |

| | | | |
|------|---|---------|---|
| | | | жизни, чувства верности и долга перед Отечеством, становления активной гражданской позиции, силы и устойчивости России Команда – победитель становится участником регионального этапа ВСИ «Орленок» |
| 2026 | Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» | Февраль | Привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, занятиям стрелковыми видами спорта Победители фестиваля становятся участниками регионального этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» |
| 2026 | Конкурс методических разработок «Ступеньки к красоте души» | Апрель | Изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта |
| 2026 | Фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся...» для воспитанников детских садов | Май | Развитие творческого потенциала участников Привитие патриотизма у дошкольников, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 2026 | Конкурс проектов по Scratch программированию «Священный огонь Победы» | Май | Развитие научно-технического творчества участников Привитие патриотизма у детей, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 2026 | Межмуниципальный фестиваль технико-творческих проектов «IT-малыши» посвящённый Победе в Великой Отечественной войне | Май | Развитие научно-технического творчества участников Привитие патриотизма у дошкольников, чувства уважения и гордости к людям, защищавшим Родину от врагов, ветеранам войны |
| 2026 | День взаимного обучения «Мост поколений» | Май | Совместная продуктивная деятельность обучающихся и их родителей |
| 2026 | Фестиваль «Традиции народов России» | Июнь | Развитие творческих способностей детей, выявление талантливых детей |
| 2026 | Акция ко Дню пожилого человека «Из детских рук – частичку теплоты» | Октябрь | Представление о семейных ценностях и традициях |
| 2026 | Молодежная акция «Мам, с праздником» | Ноябрь | Представление о семейных ценностях и традициях |
| 2026 | Фестиваль «Воспитываем человека вместе» | Ноябрь | Приобретение нового педагогического опыта Подведение итогов по реализации инновационной площадки |

| | | | |
|------|---|------------------|--|
| 2026 | Подведение итогов деятельности инновационной площадки за 2025 - 2026 годы | Ноябрь - декабрь | Отчет по реализации инновационной площадки |
|------|---|------------------|--|

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Идея проекта, его цели и задачи соответствуют целям, задачам и направлениям развития системы образования Российской Федерации, а также общим положением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (в действующей редакции):

- с 1 сентября 2026 года в школах начнут изучать предмет "Духовно-нравственная культура России". Об этом сообщил министр просвещения РФ Сергей Кравцов на пленарном заседании XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений под председательством Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, задача предмета - прививать детям традиционные общечеловеческие ценности, заложенные в основу всех религий, в том числе на примерах жизни великих людей нашего Отечества.

- статья 3 предусматривает гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

- Размещение информации о результатах реализации инновационного проекта на официальном сайте организации, в социальных сетях ВКонтакте;

- Выступления на методических мероприятиях различного уровня (семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах и т.д.);

- Участие в педагогических конкурсах;

- Публикации в печатных и электронных изданиях;

- Дальнейшая перспектива сотрудничества с региональными образовательными организациями, организациями культуры

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

- Наличие долговременных партнерских связей с социальными партнерами позволит продолжить работу в данном направлении и по завершении проекта.

- Использование собственных ресурсов. Проект опирается на уже существующие в структуре организации и района ресурсы, развивая их. Следовательно, после завершения проекта ресурсное обеспечение не прервется.

- Непрерывность деятельности. Корреляция данного проекта с основными стратегическими целями государства определяет длительный интерес к обновлению образовательных практик, а значит, и к результатам реализации проекта.

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

| № п/п | Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) | Место нахождения организации | Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории |
|-------|--|---|---|
| 1 | Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области | Томская область город Асино ул. Партизанская 47 | Организатор проекта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Томский областной краеведческий музей имени М. Б. Шатилова. Отдел Томского областного краеведческого музея в г. Асино Томской области. | Томская область город Томск просп. Ленина, 75 Томская область город Асино ул. Ленина, 56 | Согласие от 30.01.2025 |
| 3 | Местное отделения Асиновского района регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Томской области | Томская область город Асино ул. Партизанская, 47 | Согласие от 30.01.2025 |
| 4 | Межпоселенческий Центр народного творчества и культурно-спортивной деятельности Асиновского района | Томская область город Асино ул. Ленина, 19 | Согласие от 30.01.2025 |
| 5 | Местная религиозная организация православный приход храма Великомученика Георгия Победоносца с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области Томской епархии русской православной церкви Воскресная школа при храме Великомученика Георгия Победоносца с. Ново-Кусково Асиновского района Томской области | Томская область Асиновский район се. Ново-Кусково Асиновского района Школьная, д. 53/1 | Устная договоренность о совместной деятельности |
| 6 | Дошкольные, образовательные организации и организации дополнительного образования Асиновского, Первомайского и Зырянского районов | Асиновский, Первомайский, Зырянский районы | Устная договоренность о совместной деятельности |

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей |
|-------|----------------|--|
| 1 | 2025 | Внебюджетные средства от приносящего дохода деятельности, 70, 0 рублей |
| 2 | 2026 | Внебюджетные средства от приносящего дохода деятельности, 100, 0 рублей |

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.