

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области

Принято на заседании
педагогического совета МАОУДО ЦТДМ
Протокол № 2
от « 19 » 09 2022г.



Утверждаю
Директор МАОУДО ЦТДМ
О. В. Чумакова
« 19 » 09 2022г.



ПРОЕКТ
«ПАМЯТИ СВЕТЛЫЕ СТРАНИЦЫ»
(Проект по патриотическому воспитанию обучающихся)

Автор проекта:
Торопова Людмила Викторовна
педагог дополнительного образования

г. Асино 2022

ВВЕДЕНИЕ
Паспорт проекта

Площадка реализации проекта	МАОУДО - Центр творчества детей и молодежи город Асино Томская область
Вид проекта	Познавательный, социально – значимый, педагогический.
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2022г. - июнь 2023г.
Автор проекта	Педагог дополнительного образования Торопова Людмила Викторовна
Гипотеза	Изучение истории своей семьи и сохранение преемственности поколений способствует воспитанию нравственно – патриотических чувств у обучающихся.
Цели и задачи проекта	<p>Цель: создание и обеспечение необходимых условий для патриотического воспитания через изучение истории своей семьи.</p> <p>Отсюда вытекают следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить обучающихся с событиями периода ВОВ на примере семей, ставших свидетелями событий войны, через посещение музеев и просмотр кинофильмом в ВОВ.2. Способствовать изучению истории своей семьи и сохранения преемственности поколений.3. Создать условия для воспитания нравственно - патриотических чувств обучающихся на основе исторических данных, тесно связанных с семейными традициями.5. Воспитывать уважительное отношения к историческому прошлому своей страны, своей семьи.6. Создать Книгу Памяти «Памяти светлые страницы», видеоролика о ветеранах «Мы помним...».
Участники проекта	<p>Участники проекта:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обучающиеся ВСК "Баграм", ВСК "Десант"2. Родители обучающихся3. Педагоги ВСК "Баграм", ВСК "Десант" <p>В Проекте могу принимать участие все желающие педагоги (из военно-спортивных клубов и других объединений МАОУДО - Центра творчества детей и молодежи города Асино) и их обучающиеся.</p>
Стратегии и механизмы достижения поставленных целей и задач (этапы проекта, основные работы в проекте)	<p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организационный этап сентябрь-декабрь 2022г. (разработка плана мероприятий, информационная работа с детьми и родителями, сбор информации для Книги памяти).2. Основной этап с января 2023 по апрель 2023г. (создание Книги памяти «Памяти светлые

	<p>страницы», участие в мероприятиях патриотической направленности).</p> <p>3. Заключительный этап: май-июнь 2023г. (подведение итогов проектной деятельности через презентацию Книги памяти «Памяти светлые страницы», участие в акциях для ветеранов и параде Победы, создание видеоролика «Мы помним...», аналитическая справка).</p>
<p>Прогнозируемые краткосрочные и долгосрочные результаты реализации проекта</p>	<p>Краткосрочные:</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получают знания о ВОВ: о защитниках Отечества из числа родных и близких, о людях, живших в условиях войны через участие в мероприятиях патриотической направленности, таких как, беседа, просмотр кинофильмов, посещение музея Победы и парка «Патриот». - приобретут навык работы с источниками информации, в том числе с материалами и с людьми, выступающими носителями информации; - примут активное участие в создании Книги Памяти «Памяти светлые страницы», через оформление страниц, посвященную героям своей семьи – ветеранам ВОВ, видео ролика о ветеранах «Мы помним...», параде Победы и различных акциях. <p>Родители:</p> <p>Будут вовлечены в мероприятия патриотической направленности и в процесс создания Книги памяти «Памяти светлые страницы».</p> <p>Педагоги:</p> <p>Осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.</p> <p>Долгосрочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к истории своей семьи, истории Родины, - воспитание нравственно-патриотических чувств обучающихся на основе исторических данных, тесно связанных с семейными традициями, - воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, своей семьи, - укрепление взаимосвязи педагог-обучающийся-родитель.
<p>Показатели и критерии успешности выполнения проекта</p>	<p>Развитие интереса к истории своей семьи, истории Родины.</p> <p>Участие обучающихся и родителей в мероприятиях патриотической направленности.</p> <p>Получение продуктов проекта: Книга памяти, видеоролик о ветеранах.</p>

Дальнейшее развитие проекта	Расширение границ проекта до уровня учреждения/округа, привлечение к участию образовательных учреждений Ленинского района. Создание новых страниц для книги памяти. Дальнейшее изучение обучающимися истории семьи с целью создания генеалогического дерева и семейного альбома.
Практическая значимость проекта	Данный проект может быть использован как в учреждениях дополнительного образования, так и в образовательных организациях города Иркутска.

Описание Проекта

Актуальность Проекта:

В современных социокультурных условиях, основной запрос системы образования - развитие личности ребенка, его творческих и познавательных способностей, формирование российской и гражданской идентичности на основе воспитания патриотических убеждений, сохранение и поддержка индивидуальности; воспитание нравственных и этических чувств. Формирование исторического сознания, воспитание духовно – нравственных, патриотических качеств и национального самосознания у обучающихся соответствует «Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши отцы и деды. Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Семья – это самое важное для каждого человека. Защищая семью, каждый из нас защищает свою Родину, свои корни – самого себя и свою страну. Опора на историю семьи помогает детям усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний. А привлечение родителей в мероприятия проекта позволяют укреплять внутрисемейные отношения.

Уходят ветераны, свидетели и участники военных событий, поэтому очень важно создать электронный и бумажный их след в каждой семье. Создание Книги памяти, где каждая семья может написать свою страницу, рассказать о ветеранах своей семьи, участие в мероприятиях патриотической направленности, является актуальным в современных условиях.

Цель Проекта: создание и обеспечение необходимых условий для патриотического воспитания через изучение истории своей семьи.

Задачи Проекта:

1. Познакомить обучающихся с событиями периода ВОВ на примере семей, ставших свидетелями событий войны, через посещение музеев и просмотр кинофильмом в ВОВ.

2. Способствовать изучению истории своей семьи и сохранения преемственности поколений.

3. Создать условия для воспитания нравственно - патриотических чувств обучающихся на основе исторических данных, тесно связанных с семейными традициями.

5. Воспитывать уважительные отношения к историческому прошлому своей страны, своей семьи.

6. Создать Книгу Памяти «Памяти светлые страницы», видеоролика о ветеранах «Мы помним...».

Ресурсы Проекта:

Активные участники Проекта:

1. Обучающиеся военно-спортивных клубов – 120 чел.,
2. Родители обучающихся – 120 чел.,
3. Педагоги военно-спортивных клубов (Торопова Л.В., Декина О.В., Сафронов А.М., Столбов А.С., Лебедев Н.М.) – 5 чел.

В Проекте могут принимать участие все желающие педагоги и их обучающиеся.

Планируемые результаты:

Краткосрочные:

Дети:

- получают знания о ВОВ: о защитниках Отечества из числа родных и близких, о людях, живших в условиях войны через участие в мероприятиях патриотической направленности, таких как, беседа, просмотр кинофильмов, посещение музея Победы и парка «Патриот».

- приобретут навык работы с источниками информации, в том числе с материалами и с людьми, выступающими носителями информации;

- примут активное участие в создании Книги Памяти «Памяти светлые страницы», через оформление страниц, посвященную героям своей семьи – ветеранам ВОВ, видео ролика о ветеранах «Мы помним...», параде Победы и различных акциях.

Родители:

Будут вовлечены в мероприятия патриотической направленности и в процесс создания Книги памяти «Памяти светлые страницы».

Педагоги:

Осуществление инновационной деятельности, повышение профессионального уровня, обобщение педагогического опыта.

Долгосрочные:

- развитие интереса к истории своей семьи, истории Родины,

- воспитание нравственно-патриотических чувств обучающихся на основе исторических данных, тесно связанных с семейными традициями,

- воспитание уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, своей семьи,

- укрепление взаимосвязи педагог-обучающийся-родитель.

Данный проект может носить пролонгированный характер и будет направлен на дальнейшее развитие нравственно-патриотических чувств обучающихся.

Календарный план Проекта:

	Направление деятельности	Сроки	Участники
1-й этап подготовительный			
1.	Определение темы, актуальности, постановка целей и задач.	Сентябрь	педагоги
2.	Работа по составлению этапов и плана по реализации проекта	сентябрь	педагоги
3.	Анкетирование родителей	сентябрь	родители
4.	Сбор и изучение материалов в «Книгу памяти» (воспоминания, фото)	Октябрь-декабрь	педагоги, родители
5.	Поиск материала для оформления книги памяти	Октябрь-декабрь	педагоги, родители
2-й этап основной			
1.	Беседа «Герои ВОВ в нашем городе», «Герой в моей семье»	январь	педагоги, дети
2.	Посещение музея Победы, парка «Патриот»	Январь-февраль	педагоги, дети
3.	Просмотр фильмов, посвященных ВОВ	Март-апрель	педагоги, дети, родители
4.	Мастер-классы по оформлению страниц книги памяти	январь-апрель	педагоги, дети, родители
5.	Создание «Книги памяти» с рассказами детей, семейными фотографиями.	Апрель	педагоги, родители, дети
3-й этап заключительный			
1.	Презентация Книги памяти	апрель	дети, родители, педагоги
2.	Акция «Рисунок ветерану»	май	педагоги, дети
3.	Участие в Параде Победы	май	дети, родители, педагоги
4.	Создание видеоролика про участников ВОВ	май	педагоги, родители, дети
5.	Анализ работы по проекту, составление аналитической справки	июнь	педагоги

Показатели и критерии успешности выполнения проекта

- Развитие интереса к истории своей семьи, истории Родины.
- Участие обучающихся и родителей в мероприятиях патриотической направленности.
- Получение **продуктов проекта**: Книга памяти «Памяти светлые страницы», видеоролик о ветеранах «Мы помним...».

Социальная оценка проекта:

- Включение педагогов, детей и их родителей в подготовку мероприятий.
- Активность учащихся и родителей на всех этапах реализации проекта.
- Воспитание нравственно-патриотических чувств обучающихся.

Мониторинг эффективности проекта:

- Анкетирование в начале и конце проекта (Приложение 1).
- Рефлексия родителей и детей после каждого мероприятия (книга отзывов, анкета участника мероприятия).
- Изучение динамики заинтересованности детей и родителей. Анализ.

Оценка рисков:

На реализацию проекта может повлиять:

- Пассивность родителей и детей (способ решения: составление интересной программы мероприятия, достаточное информирование детей и родителей с привлечением средств СМИ и Интернета).
- Обучающиеся не имеют достаточного опыта работы с информацией, а также родители затрудняются в поиске источников информации в условиях домашнего исследования. (способ решения: помощь педагогов, привлечение работников областного архива).
- У детей и родителей недостаточно развиты оформительские навыки. (способ решения: оформление страниц Книги памяти на мастер-классах).
- Недостаточное материально-техническое обеспечение (способы решения: привлечение средств со стороны, например, гранты, спонсоры).
- Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка. (способ решения: проведение части мероприятий в дистанционном формате, изменение плана мероприятий)

Работа со средствами массовой информации:

Информация о ежемесячных мероприятиях и результатах Проекта будет освещена на сайте образовательной организации

Дальнейшее развитие проекта:

- Расширение границ проекта до уровня учреждения/округа, привлечение к участию образовательных учреждений Ленинского района.
- Создание новых страниц для книги памяти.
- Дальнейшее изучение обучающимися истории семьи с целью создания генеалогического дерева и семейного альбома.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008.
2. Лаврентьева, З.И. Педагогическое проектирование Электронный ресурс. Режим доступа: <http://hrm.ru/db/hrm/pedagogicheskoe-proektirovanie/glossary.html>
3. Мищенко Л. И. Патриотическое воспитание социально активной личности в младшем школьном возрасте. М., «Прометей», 1989.
4. Ступницкая М. А. Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2009.
5. Что такое учебный проект? / М.А.Ступницкая: Первое сентября, 2010г. – 44 с.

Входное анкетирование родителя:

1. Ф.И.О. родителя
2. Ф.И.О. ребенка
3. Возраст ребенка
4. Какое творческое объединение посещает ребенок в детском клубе?
5. Есть ли в вашей семье участники ВОВ, ветераны ВОВ?
6. Хотели бы Вы участвовать в организации мероприятий патриотическому воспитанию детей?
7. Ваши предложения по мероприятиям: _____

8. Ваш телефон:
9. Электронная почта:

Входное анкетирование ребенка:

1. Ф.И.О.
2. Возраст
3. Какое творческое объединение посещаешь в детском клубе?
4. Что ты знаешь об истории своей семьи?
5. Хотел бы получать новые знания по истории своей Родины, семьи?
6. В каких мероприятиях ты бы хотел участвовать?

7. Укажи номер телефона

Итоговое анкетирование родителя:

1. Ф.И.О. родителя
2. Ф.И.О. ребенка
3. Возраст ребенка
4. Какое творческое объединение посещает ребенок в детском клубе?
5. Какие знания получил ваш ребенок, участвуя в мероприятиях по проекту?

6. Создавали ли вы страницу в Книгу памяти?
7. В каких мероприятиях проекта вы участвовали?

8. Что нового и полезного Вы для себя открыли, перечислите

9. Ваш телефон
10. Электронная почта

Итоговое анкетирование ребенка:

1. Ф.И.О.

2. Возраст

3. Какое творческое объединение посещаешь в детском клубе?

4. Какие знания ты получил, участвуя в мероприятиях проекта?

5. Что тебе понравилось на мероприятиях больше всего?

6. Хотел бы ты дальше принимать участие в мероприятиях проекта?

Твои идеи и предложения _____

7. Укажи номер телефона