

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования – Центр творчества детей и молодёжи
города Асино Томской области.

Военно-спортивный клуб «Десант».

**Методические рекомендации
по обучению прицеливания и стрельбе
из ПН-винтовки**

Разработал:
Сафронов Алексей Михайлович,
педагог дополнительного образования,
высшей кв.категория

**г. Асино
2019**

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Основная часть.....	3
Методика обучения огневой подготовке.....	3
Содержание занятий по огневой подготовке.....	3
Методика обучения новому приёму.....	4
Основные особенности прицеливания.....	4
Учебные стрелковые приборы.....	6
Указка магнитная с экраном.....	8
Изготовка к стрельбе лёжа.....	10
3. Заключение.....	12

Введение

Методическая разработка предназначена для обучения учеников средних школ, а также учащихся кружков и секций, где проводятся занятия по огневой подготовке, в части обучения прицеливания и стрельбе из ПН-винтовки.

Во-первых, данная методическая разработка опробована и очень эффективна, так как, прежде всего, она взята из опыта преподавания и обучения армейского стрелка и используется в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Во-вторых, обучение стрельбе из ПН-винтовки без изучения и умения прицеливаться невозможно, а эта методика решает основную задачу, обучение практическому прицеливанию и не просто на словах, а на деле.

В-третьих, данная методика не требует основных материальных затрат.

Основная часть

Методика обучения огневой подготовке

На занятиях по огневой подготовке с учащимися применяются следующие методы обучения: образцовый показ и объяснение; рассказ, беседа (опрос); упражнение и тренировка. Выбор методов обучения зависит от темы, цели и содержания занятий и от общего уровня подготовленности учащихся. На каждом занятии обычно применяется несколько методов обучения.

Содержание занятий по огневой подготовке

Любое занятие по огневой подготовке подразделяется на водную, основную и заключительную части.

Водная часть включает проверку наличия обучаемых, их внешнего вида, готовности к занятию, степени усвоения пройденного материала, занятия условий упражнения, порядка его выполнения и мер безопасности, объявление темы, учебных целей, отрабатываемых вопросов и порядка проведения занятия.

Основная часть включает изложение учебных вопросов изучаемой темы или отработку упражнений, нормативов, приёмов, закрепление занятий и навыков, проверку практического усвоения изучаемого материала.

Заключительная часть включает разбор занятия, задание на самоподготовку, объявление темы очередного занятия.

Водная и заключительная части должны занимать не более 10 % учебного времени, отводимого на занятия.

Организация и материальное обеспечение занятия должно обеспечивать интенсивную работу каждого учащегося в течение всего занятия и способствовать достижению высоких результатов обучения в ходе отработки каждого учебного вопроса и занятия в целом.

Методика обучения новому приёму

Прежде всего, нужно расположить учащегося так, чтобы он хорошо видел действия руководителя занятия. Назвать и образцово показать приём, пояснить его применение. Показать приём по разделениям с кратким объяснением. Разучить приём по разделениям (элементам) по командам. Например: «По разделениям, лёжа заряжай, делай - раз», «Делай – два» и т.д.

Команду следует подавать всей группе, а выполнение проверять индивидуально у каждого учащегося, добиваясь правильного исполнения каждого элемента; не изучив один элемент, не следует переходить к другому.

Разучив приём по разделениям, затем в целом сначала в медленном темпе, а затем в нормативное время, до выполнения на оценку «отлично». Путём неоднократных тренировок и повторений добиться прочных знаний, умений и навыков (выработать и поддерживать квалифицированный профессионализм).

Наглядность в обучении облегчает понимание и содействует лучшему усвоению учебного материала. Самыми лучшими наглядными пособиями являются изучаемые образцы оружия, боеприпасов, приборов прицеливания и наблюдения (так называемая натуральная наглядность). Однако иногда необходимо прибегать и к их макетам, плакатам, схемам и другим графическим документам, учебным кино, с помощью которых можно лучше показать. При этом наглядные пособия, применяемые на данном занятии, целесообразно выставлять не все сразу, а поочередно, по мере надобности, чтобы не рассеивать внимание учащихся. Преподаватель сам предварительно хорошо должен изучить каждое наглядное пособие и продумать методику его показа. При проведении занятий по изучению основ и правил стрельбы следует широко использовать классную доску и миниатюр-полигон.

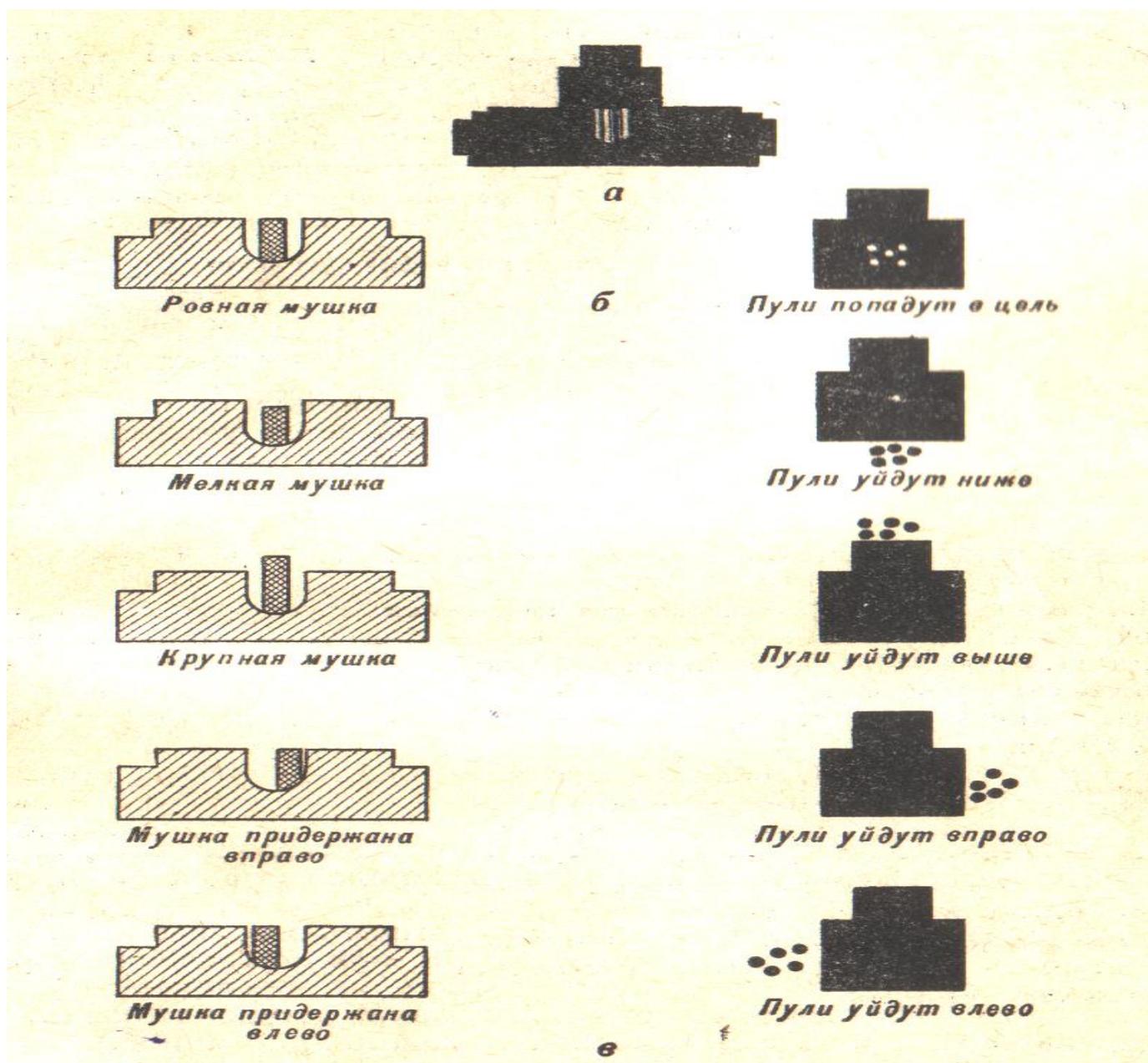
Основные особенности прицеливания

Прицеливание осуществляется одним глазом. Вопрос о выборе глаза для прицеливания решается путём определения, так называемого ведущего глаза. Для этого в куске бумаге сделать круглое отверстие диаметром 2,5-3 мм и, держа бумагу вертикально в вытянутой руке, а голову неподвижно, смотреть обоими глазами через отверстие на мишень, укреплённую на светлом фоне. Затем, закрывая поочередно правый и левый глаз, следить за мишенью. Если при закрытии левого глаза мишень была видна, а при закрытии правого глаза она скрылась за бумагой, то у стрелка ведущим глазом является правый.

Для прицеливания надо ведущим глазом смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посередине прорези, а вершина её была наравне с верхними краями гравки прицельной планки, то есть взять ровную мушку (смотри рисунок № 1).

Задерживая дыхание на выдохе, перемещением локтей, а если нужно корпуса и ног, подвести ровную мушку к точке прицеливания, одновременно с этим нажимая на спусковой крючок первым суставом указательного пальца.

При прицеливании нужно следить за тем, чтобы гривка прицельной планки занимала горизонтальное положение. При наклоне ПН-винтовки вправо (влево) пули уйдут соответственно вправо (влево).



*Рисунок № 1. Правильное прицеливание и ошибки при прицеливании:
 а – взятие ровной мушки и её с точкой прицеливания;
 б- правильное прицеливание;
 в- ошибки при прицеливании.*

Чтобы не снижать меткости стрельбы, не рекомендуется целиться подолгу. Если же открытие огня по каким-либо причинам задержалось, лучше прекратить прицеливание и дать глазу отдохнуть 5-10 секунд.

Для спуска курка надо, прочно удерживая ПН-винтовку левой рукой за цевьё, а правой прижимая за пистолетную рукоятку к плечу, затаив дыхание, плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для

стреляющего не спустится с боевого взвода, то есть пока не произойдёт выстрел. При спуске курка не следует придавать значения лёгким колебаниям ровной мушки у точки прицеливания. Стремление дожать спусковой крючок в момент наилучшего совмещения ровной мушки с точкой прицеливания, как правило, приводит к дёрганию за спусковой крючок и к неточному выстрелу. Если при прицеливании и нажатии на спусковой крючок чувствуется, что больше нельзя дышать, надо, не ослабляя нажима пальца на спусковой крючок, возобновить дыхание и, вновь задержав его на выдохе, уточнить наводку и нажать на спусковой крючок.

Учебные стрелковые приборы

Учебные стрелковые приборы позволяют сделать процесс обучения более экономным, наглядным и доступным. Кроме того, они позволяют осуществить контроль за действиями учащихся в ходе занятий, своевременно выявлять допускаемые ошибки и их причины. Они способствуют выработке у учащихся профессиональных навыков в быстром и эффективном применении оружия.

Прицельный станок ПС-51 (смотри фотографию № 1) предназначен для обучения стрельбе из стрелкового оружия по неподвижным и появляющимся целям (можно изготовить самостоятельно, прототип «тески» или зажимное устройство).

С помощью прицельного станка можно обучать взятию ровной мушки и правильности прицеливания, однообразию прицеливанию, выносу точки прицеливания.

При обучении взятию ровной мушки и правильности прицеливания преподаватель изготавливается к стрельбе из ПН-винтовки, закреплённого в станке; наводит оружие в выбранную точку прицеливания (происходит фиксация оружия, наведённого в цель); проверяет точность взятия ровной мушки и



совмещение её с точкой прицеливания (если нужно, уточняет наводку) и предлагает обучаемым поочерёдно, занимая положение за станком, посмотреть, как нужно наводить оружие в цель; затем сбивает наводку и тренирует учащихся, проверяя правильность действий и допускаемые ошибки.

Действия преподавателя при обучении выносу точки прицеливания аналогичны действиям по обучению взятию ровной мушки и правильности прицеливания, только точки прицеливания берётся с учётом поправки на боковой ветер и на движение цели.

Фотография № 1.

Командирский ящик КЯ-73 (смотри рисунок № 2) представляет собой набор учебных приборов, применяемых при обучении стрельбе из стрелкового оружия в Вооружённых Силах РФ, когда новобранцы проходят курсы молодого бойца (КМБ).

В комплект командирского ящика входят: три ортоскопа диоптрийных с тремя кронштейнами; один ортоскоп к оптическим прицелам; два боковых стекла; один фиксатор прицеливания; одна указка магнитная с экраном и имитатором вспышек выстрелов; линейка стрелковая с показной мушкой, сетками оптических прицелов и держателями магнитным; линейка гранатометная с сетками оптических прицелов и держателем магнитным; светосигнальный фонарь.

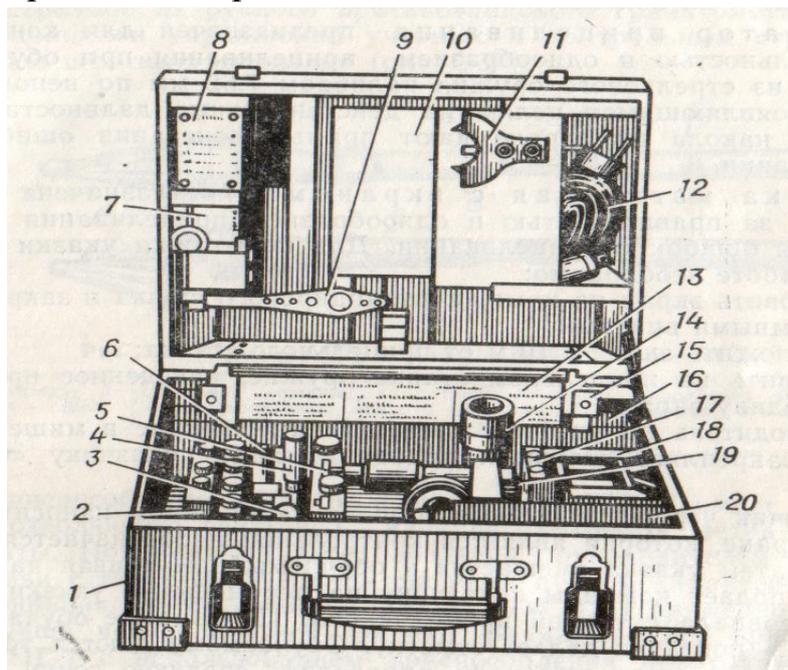


Рисунок № 2. Командирский ящик КЯ-73.

В связи с недостаточной материальной базой в школах и спортивных секциях, можно упростить командирский ящик КЯ-73, для этого к обучению прицеливания нужна магнитная указка и экран.

В нашем случае для обучения достаточно одной магнитной указки (изготовленной из 1,5 мм железа с круглым магнитом) и экрана, который можно изготовить из металлического листа размером 30 см на 50 см

и толщиной 1,5 или 2 мм (смотри фотографию № 4).

1 — ящик; 2 — ортоскоп диоптрийный; 3 — кронштейн к ПК (ПКМ) и СГМБ; 4 — отвертка; 5 — держатель магнитный; 6 — кронштейн к АКС и РПК; 7 — батарея; 8 — ЗИП; 9 — указка магнитная; 10 — экран; 11 — показная мушка; 12 — имитатор стрельбы; 13 — линейки стрелковая и гранатометная; 14 — вкладыш; 15 — сетки оптических прицелов; 16 — секундомер; 17 — фиксатор прицеливания; 18 — боковое стекло; 19 — светосигнальный фонарь; 20 — ортоскоп к оптическим прицелам



Фотография № 2.



Фотография № 3.



Фотография № 4.

Указка магнитная с экраном

Магнитная указка и экран предназначен для контроля за правильностью и однообразием прицеливания и определения ошибок в прицеливании (фотография № 5). Для подготовки указки и экрана к работе необходимо:



Фотография № 5.

установить экран можно на расстоянии 5 метров (для начинающих) и 10 метров (для опытных стрелков в виде тренировки) от прицельного станка, закрепить на прицельном станке оружие (в нашем случае ПН-винтовку, смотри фотографию № 6 и № 7), наведённое примерно в середину экрана.

Преподаватель на учебном месте наводит оружие под обрез мишень на указке и закрепляет в станок оружие, чтобы оно находилось неподвижно и

после чего подаёт команду показчику «Выстрел». Показчик через отверстие в мишени карандашом наносит точку на экране (закрепленной бумаге), которая является контрольной и обозначает буквой «К». Затем указка смещается и учащийся, не сбивая наводки оружия и не держась за ПН-винтовку, подаёт команды показчику на перемещение указки. Например, «вправо-стоп»; «влево-стоп»; «вверх-стоп»; «вниз-стоп» и когда учащийся уверен в правильности выбора правильной мушки, подаёт основную команду «Выстрел».



Фотография № 6.

По команде учащегося «Выстрел» показчик делает отметку (ставит точку карандашом через отверстие в мишени) и смещает указку. Учащемуся даётся три попытки прицеливания. После этого преподаватель определяет среднюю точку



Фотография № 7.

попадания, которая оценивает правильность прицеливания и однообразие, а так же указывает ошибки учащемуся.

Положительная оценка за правильность прицеливания выводится в том случае, если средняя точка попадания, определённая по трём отметкам, удалена от контрольной не более чем на 5 мм, а оценка за однообразие прицеливания выводится: «отлично» - если все три отметки вместились в круг диаметром 3 мм; «хорошо» - 5 мм;

«удовлетворительно» - 10 мм (смотри фотографию № 8).



Фотография № 8.

Изготовка к стрельбе лёжа

Правильная изготовка к стрельбе обеспечивает устойчивость ПН-винтовки, которая оказывает влияние на меткость стрельбы. Удобное и естественное положение тела стреляющего создаёт наименьшее мышечное напряжение и является основным условием правильной изготовки к стрельбе.

Наиболее удобное для стрельбы положение – лёжа. При стрельбе лёжа корпус и локти рук стреляющего твёрдо опираются о пол стрелкового тира, чем достигается устойчивость ПН-винтовки, которую можно увеличить, применив упор. В качестве упора используем прицельный станок ПС – 51 (смотри фотографию № 9).



Фотография № 9.

Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и зарядание ПН-винтовки. Она принимается по команде «Лёжа – ЗАРЯЖАЙ».

При принятии положения для стрельбы лёжа надо подать правую руку несколько вверх, держа ПН-винтовку правой рукой за цевьё дульной частью вперёд; одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперёд и немного вправо.

Наклоняясь вперёд, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцы вправо; затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок, быстро повернуться на живот и занять такое положение, чтобы корпус тела был расположен под углом 15-30 градусов по отношению к линии прицеливания; слегка раскинуть ноги в стороны носками наружу; ПН-винтовку при этом положить цевьём на ладонь левой руки, а правой рукой удерживать за пистолетную рукоятку (смотри фотографию № 10).



Фотография № 10.

Такое положение стрелка обеспечивает правильную прикладку оружия, удобство при прицеливании и стрельбе. После принятия положения для стрельбы – лёжа, переложить ПН-винтовку в прицельный станок ПС – 51 (смотри фотографию № 11) и закрепить неподвижно при помощи магнитов (смотри фотографию № 12) так, чтобы прицел был направлен на экран с белым листком (смотри фотографию № 13).



Фотография № 11.



Фотография № 12.



Фотография № 13.

Заключение

Данная методика очень проста и удобна в применении, она не требует больших материальных затрат, так как в настоящее время существует лазерное учебное устройство для прицеливания, цена которого составляет примерно от 30000 до 100000 рублей и более, и не каждому это по карману. Поэтому я предлагаю и рекомендую устройство для прицеливания практически бесплатно (за исключением затрат на инвентарь), при этом экономия происходит даже на пульках, так как они не нужны, пока учащийся не будет выполнять данное упражнение на «отлично».

Этот метод опробован в течение двадцати лет и имеет положительный эффект обучения (на курсантах военно-спортивного клуба «Десант»). Курсанты клуба постоянно выступают на районных и областных соревнованиях по стрельбе из ПН-винтовки и занимают призовые места, как в скоростной, так и в прицельной стрельбе. Наряду с этим курсанты ежегодно выезжают на областные соревнования по стрельбе из мелкокалиберной винтовки, где выполняют спортивные разряды как юношеские, так и взрослые, тем самым подтверждают свою профессиональную квалификацию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389940

Владелец Чумакова Олеся Валерьевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025