

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования –  
Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАОУДО ЦТДМ

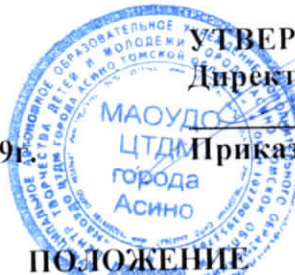
Протокол № 2 от «30» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУДО ЦТДМ

/А.М. Сафронов

Приказ № 9/1 от «08» 09 2019г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Уставом и регламентирует содержание и порядок входящей, промежуточной и итоговой аттестации (диагностики) обучающихся МАОУДО ЦТДМ, их перевод по итогам года и окончании прохождения всей образовательной программы.
- 1.2. Аттестация учащихся делится на 3 этапа: входящая, промежуточная и итоговая диагностика.
- 1.3. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов входящей, промежуточной и итоговой диагностики воспитанников в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

### 2. Цели и задачи аттестации

2.1. Целью аттестации является:

Выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам освоения образовательных программ.

2.2. Задачи:

- диагностика уровня обученности учащихся по образовательным программам дополнительного образования;
- определение уровня усвоения образовательного минимума содержания образования учащихся объединений;
- контроль за уровнем сформированности универсальных учебных действий, в том числе информационных компетентностей учащихся;
- контроль за выполнением образовательных программ;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

### 3. Виды аттестации

- 3.1. Входящая диагностика является оценкой исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.
- 3.2. Промежуточная диагностика подразделяется на текущую и годовую. Текущая диагностика является оценкой качества усвоения учащимися содержания конкретной

образовательной программы по итогам первого полугодия. Годовая диагностика проводится в мае и является оценкой качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного года обучения.

- 3.3. Итоговая диагностика является оценкой учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.
- 3.4. Формы проведения итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, и др.

#### **4. Принципы аттестации**

Аттестация учащихся учебных объединений МАОУДО ЦТДМ строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов, родителей и учащихся.

#### **5. Функции аттестации**

В образовательном процессе МАОУДО ЦТДМ аттестация выполняет целый ряд функций:

- 5.1. учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- 5.2. воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- 5.3. развивающая – позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы;
- 5.4. коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

#### **6. Формы и критерии проведения аттестации**

- 7.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:

- собеседование;
- тестирование;
- творческие и самостоятельные исследовательские работы;
- контрольные уроки;
- практические работы;
- зачеты;
- выставки;
- отчетные концерты;
- спортивные соревнования;
- интеллектуальные состязания;
- конкурсы, олимпиады, конференции, турниры;
- контрольные занятия;
- спектакли;
- итоговые занятия;
- экзамен;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ и проектов;
- тематические чтения;
- собеседование и т.д.

- 7.2. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение учащимися от 60% до 80% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение обучающимися менее 60% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.
- Критериями оценки результативности обучения учащихся являются:
- 7.2.1. критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
  - свобода восприятия теоретической информации;
  - развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использование специальной терминологии.
- 7.2.2. критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
  - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
  - качество выполнения практического задания;
  - технологичность практической деятельности;
- 7.2.3. критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:
- культура организации практической деятельности;
  - культура поведения;
  - творческое отношение к выполнению практического задания;
  - аккуратность и ответственность при работе;
  - развитость специальных способностей.

## **8. Организация аттестации**

- 8.1. Аттестация учащихся учебных объединений МАОУДО ЦТДМ проводится три раза в учебном году:
- Входящая диагностика проводится в начале учебного года (сентябрь) в форме тестирования с учащимися 1 года обучения;
  - Текущая диагностика проводится в декабре с учащимися всех лет обучения;
  - Годовая и итоговая диагностика проводится в мае.
- 8.2. Проведение аттестации в детских объединениях регламентируется программой аттестации, которая разрабатывается на основании настоящего Положения и конкретизирует содержание, методы и формы аттестации с учетом своих методических особенностей. Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 8.3. Не менее чем за 2 недели до проведения аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации график и программу аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.
- 8.4. Форма протокола для аттестации (Приложение № 1) является обязательной для всех педагогов.
- 8.5. Проведение текущей диагностики учащихся МАОУДО ЦТДМ осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов (Приложение № 1) по каждому учебному объединению, которые сдаются педагогами заместителю директора МАОУДО ЦТДМ.

- 8.6. Для проведения годовой и итоговой аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, педагоги дополнительного образования.
- 8.7. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается автоматически аттестованным.
- 8.8. В случае не прохождения текущей аттестации учащимся, педагог ставит в известность родителей (законных представителей) и разрабатывает индивидуальный, образовательный маршрут для успешного освоения образовательной программы.
- 8.9. В случае не прохождения промежуточной или итоговой аттестации учащимся по уважительной причине, он аттестуется по результатам года.
- 8.10. В случае не освоения образовательной программы учащимся педагог ставит в известность родителей (законных представителей). По заявлению родителей (законных представителей) учащегося отчисляют либо оставляют на повторное обучение по данной образовательной программе.

### **9. Порядок перевода учащихся на следующий этап (год) обучения**

- 9.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся на следующий этап (год) обучения.
- 9.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации программы и ли непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 9.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 9.4. МАОУДО ЦТДМ создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 9.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые МАОУДО ЦТДМ, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 6 месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.
- 9.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, продолжают получать образование в МАОУДО ЦТДМ.
- 9.7. Учащиеся имеют право на перевод с одной дополнительной программы на другую. Перевод с одной образовательной программы на другую производится на основании заявления учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, решения педагогического совета и утверждается приказом директора МАОУДО ЦТДМ.
- 9.8. МАОУДО ЦТДМ информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575994

Владелец Чумакова Олеся Валерьевна

Действителен с 29.04.2021 по 29.04.2022