

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования –
Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области

Принята:

На заседании педагогического совета
МАОУ ДО ЦТДМ
От «27» 08 2023г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ ДО ЦТДМ
О.В. Волкова
«27» 08 2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
Штаб юных инспекторов движения

Возраст учащихся: 12– 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Данилкина Вера Борисовна
педагог дополнительного образования

г. Асино 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы, Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», подчеркивает государственную значимость проблемы - обеспечения безопасности всех участников движения. Государственная программа «Развитие транспортной инфраструктуры в Томской области в 2020-2024 (2026) гг.», включает разделы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и поддержки деятельности детских профильных объединений ЮИД.

Новизна Программа носит организационно-деятельностный характер. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в работе агитбригады, многое другое.

Отличительные особенности программы заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, как участников дорожного движения, для проведения профилактической работы среди детей и подростков.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
2. Обучить пониманию сигналов светофора и сигналов регулировщика;
3. Ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
4. Обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников.
5. Сформировать навыки оказания первой помощи при ДТП.
6. Сформировать навыки безопасного управления велосипедом.

Развивающие:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья.
2. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
3. Способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

1. Воспитать грамотных участников дорожного движения.
2. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
3. Повысить правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения.

4. Воспитать осознание опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
5. Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи));
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, 10 основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы (утверждена распоряжением правительства РФ от 8.01.2018г. № 1-р).

- Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» в Томской области в 2020-2024 (2026) гг.» (Постановление Администрации Томской области № 340-А, от 26.09.2019).

Формы обучения

Форма обучения – очная., с использованием дистанционного обучения на различных образовательных платформах (Zoom.com, telemost.yandex.ru, vk.com, и другие).

Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 32 недели.

Рекомендуемый режим занятий

Год обучения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
Первый год обучения	2	2 по 45 мин

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Штаб ЮИД» рассчитана на один год и предназначена для работы с детьми от 10 до 15 лет.

Прийти в отряд может любой подросток, проявивший желание участвовать в активной организационной деятельности по профилактике детского транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения, оказания самопомощи и первой доврачебной помощи.

программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады; - методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Объем и сроки реализации дополнительной образовательной программы

№	Раздел	Количество часов в год
1	Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...».	2
2	Организация дорожного движения.	40
3	Общество и автомобиль.	9
4	Основы первой помощи.	10

5	ЮИД - за безопасность!	9
6	Мой друг - велосипед.	20
7	Итоговое тестирование	2
	Итого	120

Учебный план

№	Раздел	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...».	2	1	1	анкетирование
2	Организация дорожного движения.	73	27	46	
	Входной контроль	2	1	1	тестирование
	История правил дорожного движения	1	1		
	Основные понятия и термины	4	2	2	игра
	Знакомство с устройством улиц - тротуар, проезжая часть, газон, бордюр, трамвайные пути, перекрестки.	2	1	1	Рисование по памяти элементы дорог
	Пешеходные переходы, светофоры.	2	1	1	Работа с доской «Безопасность дорожного движения»
	Основные правила пешеходов.	2	1	1	Ролевая игра
	Ответственность водителей и пешеходов	1	1		Вопросы-ответы
	Предупреждающие знаки, знаки приоритета.	3	1	2	Выполнение практического задания
	Предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса.	3	1	2	Выполнение практического задания
	Знаки дополнительной информации (таблички).	2	1	1	Выполнение практического задания
	Знаки дополнительной информации (таблички).	2	1	1	Выполнение практического задания
	Конкурс «Дорожные знаки»	2	-	2	викторина

	История появления светофоров, первые светофоры.	3	1	2	викторина
	Назначение и виды светофоров.	6	2	4	Ответы на вопросы
	Сигналы регулировщика.	10	2	8	Работа с жезлом
	Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика.	4	1	3	Работа с макетом перекрестка
	Виды перекрестков	2	1	1	Работа с карточками
	Регулируемые, нерегулируемые перекрестки.	2	1	1	Работа с карточками
	Принцип приоритетности регулирования дорожного движения	1	1	-	Разводка транспорта на макете
	Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	2	-	2	Работа с макетом или интерактивной доской
	Горизонтальная дорожная разметка.	2	1	1	Работа на настольных макетах
	Вертикальная дорожная разметка	3	1	2	Работа на настольных макетах
	Дороги с односторонним, двусторонним движением	2	1	1	
	Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.	4	1	3	Работа с карточками иллюстрациями
	Опасности на пути в школу, анализ дорожной ситуации, меры безопасности.	2	1	1	Выполнение практического задания
	Разбор конкретных дорожных ситуаций на аварийно - опасных перекрестках и улицах города.	2	-	2	Выполнение практического задания
	Торможение и остановка автомобиля. Тормозной путь. Причины, влияющие на величину остановочного пути	2	1	1	Работа с карточками иллюстрациями
3	Общество и автомобиль	9	7	2	

	История развития транспорта	2	1	1	Ответы на вопросы
	Специальные транспортные средства - милиция, скорая помощь, пожарные автомобили	2	2	-	
	Личный и общественный транспорт	2	2		
	Обязанности пассажиров. Нужно ли соблюдать правила пассажиров в личном автомобиле?	3	1	1	Выполнение практического задания
4	Основы оказания первой помощи.	15	7	8	
	Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях.	2	1	1	Вопросы-ответы
	Служба скорой медицинской помощи.	1	-	1	Ролевая игра
	Содержание автомобильной аптечки.	2	1	1	Игра- собери аптечку
	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.	2	1	1	Выполнение практического задания
	Первая помощь при кровотечениях	2	1	1	Выполнение практического задания
	Первая помощь при переломах	2	1	1	Выполнение практического задания
	Обморожения	2	1	1	Выполнение практического задания
	Ожоги	2	1	1	Выполнение практического задания
5	ЮИД - за безопасность!	9		9	
	Участие в акциях	4	-	9	Выполнение практического задания
6	Мой друг - велосипед.	10	3	7	
	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	2	1	1	
	Велосипедист – водитель транспортного средства	4	1	3	Выполнение практического задания
	Предупредительные сигналы	4	1	3	Выполнение практического задания
7	Итоговое тестирование	2		2	тестирование

	Итого	120	38	75	

Содержание программы

1. Вводное занятие «Мы ЮИДовцы – а это значит...».

Содержание, цель, задачи образовательной программы «Штаб ЮИД».

Направление деятельности отрядов ЮИД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД. Техника безопасности на занятиях детского объединения.

2 Организация дорожного движения.

2.1. Дорожная этика.

Теория: Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

Практика: Ролевая игра «Грамотный пешеход».

Игра «Мемо» - термины в ПДД.

2.2. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки: группы, значение. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний.

Практика: Наблюдение за дорогами с интенсивным движением. Разработка безопасных маршрутов с нанесением дорожных знаков и обозначением опасных участков пути.

Викторина «Узнай знак». Настольная игра «Дорожная мозаика». Творческий конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».

2.3. Светофор и регулировщик

Теория: Светофор - из истории. Назначение и виды светофоров. Транспортные светофоры: с вертикальным, горизонтальным расположением сигналов, с дополнительной секцией, реверсивные, для регулирования движения через железнодорожные пути, для трамваев и других маршрутных транспортных средств, для регулирования движения в определенных направлениях. Светофоры для велосипедистов. Пешеходные светофоры: со звуковым сигналом, вызывной кнопкой, с электронным табло. Место установки. Сигналы светофора. Регулирование дорожного движения с помощью светофора и регулировщика. Сигналы регулировщика.

Практика: Отработка навыков проезда и перехода проезжей части в соответствии с сигналами светофора. Отработка навыков регулирования дорожного движения на учебном перекрестке в соответствии с сигналами светофора. Моделирование дорожных ситуаций. Разводка транспорта на макете светофора».

2.4. Перекресток.

Теория: Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, Y-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы.

Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете.

2.5. Азбука дороги.

Теория: Понятие «дорога». Экскурс в историю – история дорог. Строение дорог. Дорожное покрытие: бетон, асфальт, булыжник, щебенка, гравий. Проезжая часть дороги. Дорожная разметка. Виды, значение. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. Постоянная и временная дорожная разметка. Дороги с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полос движения. Главная, второстепенная дорога. Равнозначные дороги. Пересечение дорог, примыкание дорог. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.

Практика: Изготовление макета микрорайона города с нанесением дорожной разметки.

Проекты «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...». Дорожное домино.

2.6. Опасность на дороге.

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Причины дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий – общая, детский дорожно-транспортный травматизм. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, подголовники, подушки безопасности. Детские удерживающие устройства.

Практика: Просмотр видеофильмов.

3 Общество и автомобиль.

3.1. История развития транспорта.

Теория: Изобретение колеса. История развития транспорта. Первые автомобили. Энциклопедия транспорта.

Практика: онлайн -посещение музея транспорта Москвы, Санкт-Петербурга

3.2. Виды транспортных средств.

Теория: Виды транспортных средств. Транспорт грузовой и пассажирский. Личный и общественный транспорт. Транспорт в городе.

Практика: Игра «Угадай транспортное средство».

4 Основы оказания первой помощи.

4.1. Служба скорой медицинской помощи.

Теория: Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

Практика: Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи»

4.2. Аптечка первой помощи - автомобильная.

Теория: Содержание автомобильной аптечки. Применение средств, входящих в автомобильную аптечку при дорожно-транспортном происшествии.

Практика: Игра «Собери аптечку».

4.3. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.

Теория: Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

Практика: Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

4.4. Кровотечения.

Теория: Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

Практика: первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.

4.5. Переломы.

Теория: Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

4.6. Ожоги.

Теория: Виды ожогов. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах различного характера.

Практика: Оказание первой помощи при ожогах различной степени.

4.7. Обморожения.

Теория: Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.

Практика: Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.

5 ЮИД - за безопасность!

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

Практика: Участие в акциях «Водитель, будь внимателен», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

5.2. Формы пропаганды безопасности дорожного движения.

Теория: Формы пропаганды безопасности дорожного движения: агитбригада, листовки, памятки, плакаты.

Практика: Изготовление и выпуск листовок и памяток для пешеходов и водителей. Проведение «минутки безопасности».

6 Мой друг - велосипед.

6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.

Теория: Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Практика: Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде.

6.2. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Теория: Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

работка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению. Решение билетов для велосипедиста. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо».

7 Итоговое тестирование.

7.1. Зачет по правилам дорожного движения.

Форма аттестации

На занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице. Усваивают правила движения на дороге; учатся понимать сигналы светофора и регулировщика;

усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линии разметки проезжей части дороги. После каждого занятия с помощью контрольных вопросов и заданий проводится проверка того, как члены ЮИД усвоили Правила дорожного движения.

Планируемые результаты

В результате освоения программы «Штаб ЮИД» формируются следующие *предметные умения*:

- знать Правила дорожного движения;
- знать правила поведения на дороге;
- знать правила оказания первой доврачебной помощи;
- должен уметь анализировать и оценивать дорожную ситуацию и определять адекватные меры безопасного поведения;
- должен выработать навык спокойного уверенного поведения на дороге и навык наблюдения и предположения возможных опасностей

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы необходимо иметь учебную, информационную, методическую, материально-техническую базу, соответствующую содержанию образовательного процесса и способствующую достижению целей программы.

Информационно-методическое обеспечение

разрабатывается педагогом, реализующим программу и может включать картотеку дидактических игр, заданий; конспекты занятий, бесед, заданий и других дидактических материалов; технологические карты, макеты, иллюстрации, разноуровневые задания; тесты; видео мастер-классы; презентации.

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. Для организации учебного процесса необходим кабинет из расчета 2 м² на каждого обучающегося с возможностью проветривания и зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Требования к мебели: в кабинете располагаются стулья количество соответствует количеству обучающихся, мобильные парты, которые обеспечивают возможность как индивидуальной работы, так и работы в микрогруппах и коллективной работы.

Требования к оборудованию: компьютер/ноутбук, стенд по безопасности дорожного движения, стенды с дорожными знаками.

Кадровое обеспечение: программу реализуют педагог, имеющий необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной общеразвивающей программой.

Литература для педагогов

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в последней редакции);
4. Правила дорожного движения РФ (в последней редакции);
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (в последней редакции);
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (в последней редакции);
7. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.»;
8. Абрамова Г.С. Возрастная психология, - М., 2000
9. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования / [В. А. Лобашкина, Д. Е. Яковлев, П.В. Ижевский, Б. О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П. В. Ижевского]. М.: Просвещение, 2009;
10. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
11. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. - 108с..
12. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс», 2002, 360 с.

13. А.В. Бармин. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010. – 266с.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

Литература для учащихся и родителей.

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. А.В. Бармин. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины. – Волгоград: Учитель, 2010. – 266с.
3. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2004.
4. Жатин С.О. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия. – Волгоград: Учитель, 2010. – 108с.
5. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
6. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
7. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2002 - 2022г.г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389940
Владелец Чумакова Олеся Валерьевна
Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025