

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи
города Асино Томской области



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУДО ЦТДМ

/ О.В. Волкова

от « 29 » 05 2023 г.

*Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
гражданско-патриотической направленности
«Тропой героев»*

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 12 дней

Составил: М.М. Крутов
педагог дополнительного образования

г. Асино 2023 г.

Информационная карта смены

1	Название программы	«Тропой героев»
1	Место реализации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр творчества детей и молодежи города Асино Томской области
2	Адрес, телефон	636840, Томская обл., г. Асино, ул. Партизанская, д. 47. тел.: 8(38241)22828
3	Количество, возраст обучающихся,	120 обучающихся, 7-17 лет
4	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря Воспитатель Персонал
5	Сроки реализации Программы	29 мая по 14 июня 2023
6	Направление программы	Гражданско-патриотическое воспитание, оздоровление и физическое развитие подростков
7	Цель программы	Развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
8	Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; – Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; – Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе; – Создать условия для личностного развития каждого ребёнка; – Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; – Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства; – Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; – Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю. – Создание условий для воспитания культуры общения.

		<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии; - Развивать способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям. - Укрепление здоровья детей; - Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы. - Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства. - Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе. - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Оглавление

1. Пояснительная записка	5
2. Цель и задачи программы	7
3. Ожидаемые результаты	8
4. Принципы к формированию программы	8
5. Срок реализации	9
6. Содержание деятельности	9
7. Этапы реализации программы	10
8.Режим дня	11
9. Нормативно - правовое обеспечение	11
10. Учебно-методическое оснащение программы	12
11. План работы лагеря с дневным пребыванием	13

*Россия – как из песни слово.
Берёзок юная листва.
Кругом леса, поля и реки.
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей,
Люблю, всем сердцем понимаю
Степей таинственную грусть.
Люблю всё то, что называют
Одним широким словом – Русь.
С. Васильев*

1. Пояснительная записка

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Неунывайка» разработана в соответствии с концепцией федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» и предназначена для воспитанников детского оздоровительного лагеря «Тропой героев» на период с 29 мая по 14 июня 2023 года.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско - патриотического воспитания в летнем оздоровительном лагере и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 года, в числе основных целей и задач определяет:

- Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;

- Формирование у детей и молодежи ценностного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;

- Разностороннее и современное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов. Это свидетельствует о поиске нравственных ориентиров и духовных ценностей в молодежной среде.

Одна из важнейших задач воспитателей в своей работе – не оставить ребят равнодушными, формировать у них уважительное отношение к закону, государственным символам России, ее многовековой истории, чувство гордости за свое Отечество. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны.

Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Детский оздоровительный лагерь – это то место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Основная задача программы заключается не только в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну, Родину, но и в воспитании толерантности, взаимопонимания. Наша страна многонациональна, и людям, живущим рядом, много приходится переживать: любовь, вражду и даже ненависть. Именно жизненные перипетии помогают людям лучше узнать себя и окружающих и научиться жить вместе, стоит лишь только сделать шаг навстречу друг другу.

Все народы – одна большая семья, все мы, независимо от национальности и вероисповедания, называем себя «Россияне».

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности (творческой, проектной, коллективной, групповой и т.д.)

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей России.

Смена пройдет под девизом: “Я русский!”. Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

2. Цель и задачи программы

Целью программы является развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах общественной жизни через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни; формированию гражданских качеств: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- Воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщение к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области истории, физики, астрономии, экологии, биологии;
- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

3. Ожидаемые результаты

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Укрепление здоровья детей;
- Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах; Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛДП «Тропой героев» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

4. Принципы формирования программы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

5. Сроки реализации программы: с 29 мая по 13 июня

6. Содержание деятельности

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ. Изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных

и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектив

Гражданско-патриотическая

Цель: расширение знания о России, воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Виды деятельности:

- *Коммуникативно-игровая деятельность* – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

- *Познавательная деятельность*. Получение новых знаний.

- *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

7. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – май -июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. Режим дня

Важной частью оздоровительной системы лагеря с дневным пребыванием является режим дня. Режим дня может также варьироваться в зависимости от погодных условий.

При построении распорядка дня следует исходить из следующих основных предпосылок:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе, занятий физической культурой и спортом;
- оптимальное чередование нагрузок, труда и отдыха;
- рациональная организация общественно полезной деятельности детей.

Примерный распорядок дня:

- 8.30 - 9.00 - Сбор детей, зарядка
- 9.00 - 9.15 – Утренняя линейка
- 9.15 - 10.00 – Завтрак
- 10.00 - 12.00 - Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций
- 12.00 – 13.00 – Оздоровительные процедуры
- 13.00 – 14.00 – Обед
- 14.00 – 14.30 – Свободное время
- 14.30 – Уход домой

9. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

- Конвенция о правах ребенка
- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федеральная программа развития образования
- Конституция РФ

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» на 2021-2024 г.
- Кодекс законов о труде РФ
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- САНПИН.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

10. Учебно-методическое оснащение программы

- Астахов П « Я и государство», М, 2009г
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г

11. План работы Лагеря с дневным пребыванием по программе «Тропой героев»

День	Мероприятие	Дата проведения
<i>День Знакомств</i>	Знакомство с ТБ, распорядком дня, правилами поведения, работа в отрядах (название, девиз, речёвка), подготовка к открытию.	29.05.2023
<i>Открытие смены</i>	Концертно-игровая программа (открытие лагеря)	30.05.2023
<i>День здоровья</i>	Онлайн урок «Будь здоров». Игра-кругосветка «Медосмотр»	31.05.2023
<i>День защиты детей</i>	Игровая программа фестиваля «Игры нашего детства (представители «Движения первых»)). Посещение БЭЦ игровой программы, посвященной XV Летнего Читательского Чемпионата. Посещение торжественного открытия городского сада.	01.06.2023
<i>День рекорда</i>	Мероприятие «Книга рекордов» лагеря «Неунывайка» в восьми дисциплинах.	02.06.2023
<i>День природы</i>	Фестиваль «Экологическая мозаика». Мастер-классы в «IT-кубе». Экскурсия в ОГБПОУ «АТпромИС».	05.06.2023
<i>День русского языка</i>	Онлайн урок «Сила слова». Квест, посвященный Дню рождения А.С. Пушкина и Международному Дню русского языка.	06.06.2023
<i>День профессий</i>	Экскурсия в ОГБПОУ «АТпромИС». Открытый урок «Наши герои».	07.06.2023
<i>День военной академии</i>	Конкурс моделей военной техники. Развлечение «На привале».	08.06.2023
<i>День России</i>	Классный час гражданско-патриотической направленности. Мастер-класс по сборке и разборке автомата, пистолета и снаряжению магазина. Конкурс «Рисунок на асфальте». Мастер-класс «Сделай флаг России из отпечатков ладони». Флешмоб «Вперед Россия».	09.06.2023
<i>День самых сильных</i>	Онлайн урок «Большая семья – Россия». Марш-бросок «Тропой героев»	13.06.2023
<i>Закрытие смены</i>	Открытый урок «Наши герои» (продолжение) Концертно-игровая программа. Торжественное закрытие смены.	14.06.2023

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.